

Gentofte Kommunelærerforening



Mundtlig beretning 2012

Fri for! Om frikommunelovforslaget

Åbent kursus med Pernille Rosenkantz-Theil
og Thomas Milsted

Vinderne af volleyturneringen

INDHOLD

Leder	2
Mundtlig beretning 2012	3
Referat af ordinær generalforsamling ...	11
Fri for!	14
Åbent kursus	18
Volleyturnering	19
Pensionistnyt	20
Tillidsrepræsentanter	22
Kredsstyrelsen i GKL	23

Forside:
Vinderne af lodtrækningen



Af: Emil Hemmingsen, næstformand

Af: Emil Hemmingsen, næstformand

Efter forvaltningen Børn, Unge og Fritids tidligere pædagogiske chef Knud Nordentoft besluttede sig for at sige sin stilling op for at blive leder af Søgårdsskolen, er GKL's nye daglige samarbejdskontakt konstitueret leder af "Skole" Hans Andresen. Vi takker Knud for det gode samarbejde, vi har haft gennem årene og ønsker ham alt godt i det nye arbejde som skoleleder. Samtidigt byder vi Hans Andresen velkommen, og da Hans ikke er et helt nyt bekendtskab for os, er vi er overbeviste om, at GKL og forvaltningen fortsat kan have et godt og gensidigt udbytterigt samarbejde. Hans Andresen overtager chefstolen i en tid, hvor Gentofte Kommune er i færd med at fravige bestemmelserne i folkeskoleloven. Hans Andresen er i Folkeskolen – fagblad for undervisere nr. 09, 3. maj 2012 citeret for, at han godt ved, at der er "frit slag", når Gentofte Kommune gennem frikommunelovgivningen har fået dispensation for paragraf 28 i folkeskoleloven. Paragraffen sikrer, at det er læreruddannede, der skal varetage undervisningen i folkeskolen. Men, forsikrer Hans Andresen videre, "Vi vil ikke udhule lærerfagligheden". Jeg kunne godt have ønsket, at Hans Andresen havde ytret ønske om at styrke lærerfagligheden, men det er da en begyndelse, at vi er enige om ikke at udhule den.

Vi ved, at det er dygtige lærere med faglige, fagdidaktiske og relationelle kompetencer, der har afgørende betydning for, om eleverne lærer noget, og hvad de lærer. Ønsker man så virkelig, at det ikke skal være lærere, der underviser i folkeskolen – men alle mulige andre? Jeg håber det ikke. Jeg tror det heller ikke. Hans Andresen og resten af forvaltningen Børn, Unge og Fritid ved godt, at det betaler sig at gøre det, man ved virker. Og man ved, det virker, når læreren er uddannet til at undervise i sit fag i folkeskolen.

I Gentofte Kommune handler dispensationen da også i første omgang om et enkelt forsøg med en naturfagslinje i udskolingen målrettet mod gymnasiet, hvor man har nogle idéer om, at folkeskolelærere og gymnasielærere skal samarbejde om undervisningen i udskolingen og i gymnasiets 1.g. Indtil videre er der ikke kommet tydelige beskrivelser af projektet, men GKL afventer de konkrete planer, og så længe der ikke er tale om tiltag, der ikke generelt vil tilsidesætte principperne i enhedsskolen, er vi indstillede på at indgå seriøst og konstruktivt i samarbejdet om at skabe de bedst mulige vilkår for udskolingen og overgangen til ungdomsuddannelserne i henhold til kommunalbestyrelsens og forvaltningens planer. ■

Medlemsblad for:



Hellerupvej 44
2900 Hellerup
Tlf.: 3962 1544
e-mail: 019@dlf.org
www.kreds 19.dk
Giro: 4065 719

"Jeg kunne godt have ønsket, at Hans Andresen havde ytret ønske om at styrke lærerfagligheden, men det er da en begyndelse, at vi er enige om ikke at udhule den"

Mundtlig beretning 2012

Med dette års mundtlige beretning ser jeg frem til at tegne et billede af det kommende års opgaver, både internt i GKL og eksternt i forhold til de opgaver jeg ser komme med baggrund i de dagsordner, der rører sig omkring os.



Formand Jeppe Dehli aflægger mundtlig beretning

Økonomiske forhold

Kommunalbestyrelse og forvaltning kalder den økonomiske situation i kommunen robust, men det betyder ikke, at undervisningsområdet

prioriteres stort anderledes end sidste år. Arbejdet med omstilling til en ny økonomisk virkelighed trækker stadig dybe spor i organisationen, og debatten, om hvordan vi indretter

fremtidens skoler i Gentofte, tager sit udgangspunkt i en dyster økonomisk baggrund. Økonomien udfordrer jævnligt skolernes praksis – og det er vigtigt at understrege, at en beslutning om øget inklusion ikke



Vores dygtige pianist Mogens Hansen spiller forenings sangen



Her sættes en vinder-underskrift

er det samme, som at inklusionen er lykkedes.

Vi skal have fokus på, at der er størst mulig kvalitet i den enkelte undervisningstime, og vi skal genskabe det

Vi skal have fokus på, at der er størst mulig kvalitet i den enkelte undervisningstime

rum, hvor skolerne får mulighed for at prioritere og koncentrere sig om rammerne for kvaliteten i undervisningen i stedet for en snæver sparedagsorden, hvor der hele tiden fokuseres på potentielle besparelser. Jeg skal understrege, at det er Gentofte Kommune, der har det overordnede ansvar for at sikre lærerne muligheder for at gennemføre kvalificeret undervisning.

På den nationale dagsorden skinner økonomien også igennem. Vores arbejdsgivers organisation, KL, har i den seneste tid kørt en liden flatterende sparekampagne, der ensidigt har fokuseret på besparelser på lærernes

arbejdstid. KL taler udelukkende om, hvor mange timer lærerne underviser i stedet for at skabe ordentlige rammer for undervisningsopgaven i sin helhed. Det er helt afgørende, at der er de nødvendige støttefunktioner, opbakning

På den nationale dagsorden skinner økonomien også igennem

og tid til forberedelse og efterbehandling for læreren. Ellers kan lærerne ikke sørge for kvalitet i undervisningen, og at eleverne får det udbytte af undervisningen,

som de har krav på. Forskning og erfaringer fra tidligere viser, hvad der skal til for at få kvalitet i folkeskolen.

Overenskomst 2013 er så småt gået ind i den fase, hvor kravene bliver diskuteret, og der er ingen tvivl om, at præmisserne for OK-13 er ekstremt vanskelige og hårdt udfordret af den økonomiske virkelighed. Når vi ser på resultaterne, der netop er indgået på det private område, viser det med al tydelighed, at indholdet i den kommende overenskomst lader meget tilbage at ønske.



Deltagerne drøfter beretningen



En strække-ben pause



Karen Raahauge holder valgtale

Afskedigelser, forflytninger og utryghed

Den offentlige sektor er hele tiden under kolossalt pres, og de stramme økonomiaftaler viser sig stadig i form

af løbende afskedigelser i regionen og et fortsat pres på kommunen. Det skaber utryghed! Det skaber utryghed i forhold til at kunne beholde sit job, men det skaber også utryghed i forhold til fortsat at kunne levere kvalitet i løsningen af de mange opgaver, vi dagligt står overfor som undervisere i region og kommune.

Vi skal hele tiden stille krav om ordentlighed i de processer, der igangsættes omkring vores ansættelsesforhold. Det stiller store krav til ledelsen, når den enkelte medarbejders vilkår skal sikres.

De personalemæssige konsekvenser af en ny budgettodelingsmodel og de nedjusterede budgetter vil betyde, at vi igen i år vil se forflytninger indenfor skolerne. Det er en svær situation at stå i, og jeg opfordrer til, at vi alle gør en ekstra indsats, når vi skal modtage nye kolleger. Vi vil fra kredsens side i videst muligt omfang forsøge at støtte og hjælpe de personer, der bliver ramt.



Knud Nordentoft og Karen Søeberg i hyggelig passiar



Køkkenmøde

Arbejdstid/løn

Den nuværende arbejdstidsaftale fortsætter i næste skoleår, og vi skal i den kommende periode indsamle viden og erfaringer for at kunne kvalificere en ny aftale. Der er ingen tvivl om, at

Der er ingen tvivl om, at vi har et klart ønske om at fortsætte de grundlæggende intentioner

vi har et klart ønske om at fortsætte de grundlæggende intentioner, der allerede er i den nuværende aftale. Hvor der bygges på tillid, dialog og samarbejde mellem ledere og lærere, og hvor rammen sikrer den nødvendige tid til at løse opgaven kvalificeret.

Hvor lærerne har det professionelle ansvar for selvstændig løsning af den samlede undervisningsopgave, og inden for de fastlagte mål og rammer

kan foretage de nødvendige valg af indhold og metode i undervisningen. Det er helt essentielt, at der er gode arbejds- og undervisningsvilkår, hvor

lærerens professionalisme tilgodeses med tid og rum til planlægning, koordinering, evaluering, refleksion, efteruddannelse og udvikling af den personlige, pædagogiske praksis.

Efter- og videreuddannelse

Med en presset økonomi på skolerne bliver vilkårene for efteruddannelse centrale i forhold til skolens prioriteringer. Tendensen til at blive kreativ, når skolerne efteruddanner lærerne, er stor, og vi oplever, at tilrettelæggelse af efteruddannelsesindsatsen skaber et helt enormt pres på balancen mellem opgaver og resurser. Det medfører et stort pres på den enkelte lærer, der aftvinges en behård prioritering mellem ledelsens invitationer til efteruddannelse og de helt basale opgaver i forbindelse med at få et minimum af kvalitet i undervisningen og samarbejdet om eleverne.

På baggrund af et omfattende review konkluderer Dansk Clearing House for Uddannelsesforskning, at jo mere ledelsen er tilgængelig for læreren, jo mere ledelsen interesserer sig for lærernes kompetenceudvikling, og jo mere lærerne er involverede i de



Dirigent Karen Andersen forestod lodtrækningen



Resolutionerne debatteres og justeres



Annelise Herlöv Lund fremlægger en resolution

beslutninger, der træffes på skolen, desto bedre er skolen. Det kunne da være rart, at vores ledere og forvaltning tog denne viden alvorligt.

Det regionale område

Der er for tiden stor fokus på det specialiserede område, som KCRH repræsenterer. På landsplan er efterspørgslen efter kommunikationscentrenes ydelser stærkt faldende, og medarbejdergrupperne er indsnævret, fordi kommunerne til enhver tid kan hjemtage opgaverne. En reel bekymring er, at den vigende efterspørgsel yderligere vil udhule de specialkompetencer, som centrene stiller til rådighed. Dette har fået og vil få omfattende konsekvenser for kvaliteten i indsatsen til mennesker med tale-, høre- og synshandicap for voksne såvel som for børn.

For tiden arbejder regionerne på at få lavet en ny bekendtgørelse om rehabilitering, der er fælles for lovene



En lydhør TR

om sundhed, service, beskæftigelse og undervisning. Endvidere er det målet at sikre mennesker med komplekse kommunikationshandicap ret til en rehabiliteringsplan, der følger dem på tværs af sektorer. Indholdet skal udfyldes der, hvor der er kompetence til at vurdere behovet for rehabiliteringen, og skal være forpligtende for den myndighed, der skal udøve indsatsen.

I en ny rapport anbefaler regionerne, at der oprettes fem til ti specialiserede centre, som skal stå i spidsen for ovennævnte foranstaltning. Tiltag skal dokumenteres, og erfaringer skal deles på tværs af tilbud, så en øget del af indsatserne ydes på basis af evidens. Sigtet er, at der udarbejdes nationale kvalitetsstandarder. Regionernes arbejde skal ses i forbindelse med optakten til evalueringen af strukturreformen. Her vil man bl.a. vurdere opgavefordelingen mellem kommune, region og stat og

overveje justeringer. Eksisterende samarbejdsstrukturer og redskaber til koordination skal vurderes. Udviklingen i det specialiserede område skal kortlægges både med hensyn til social- og undervisningstilbud. Sidst men ikke mindst skal finansieringsmodellerne evalueres. Der er således stadigvæk lang vej til en hensigtsmæssig løsning af de problemer, centrene – herunder KCRH - står over for. KCRH har trods takstjusteringer og tilpasninger til kommunernes forskellige behov endnu ikke formået at få balance i regnskabet. Også i indværende år vil økonomien være en stor udfordring. Det er dog håbet, at naturlig afgang af medarbejdere vil være medvirkende til at nedbringe et eventuelt underskud. En øget efterspørgsel efter ny teknologi til begrænsning/afhjælpning af følger efter handicaps kan muligvis også trække i den rigtige retning.

Der synes altså at være basis for forsigtig optimisme for KCRH

Arbejds miljø

Emner af betydning for medlemmernes arbejdsmiljø, sundhed og trivsel på arbejdspladsen skal, når det giver mening, inddrages i alle aspekter af GKL's arbejde. Vi skal gøre alt, hvad vi kan for at hjælpe vores medlemmer samt støtte vores tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter med det arbejde, de udfører for at forbedre arbejdsmiljøet.

Med den netop offentliggjorte Arbejds miljø Status for 2011 lavet af Arbejds miljø Gentofte, understreges det desværre igen, hvordan det psykiske arbejdsmiljø er en udfordring indenfor vores område. Der gives ikke entydige forklaringer, men kom-

Vi skal gøre det psykiske arbejdsmiljø til et fælles anliggende

munens persona-
lechef – Ragnhild Christensen – peger blandt andet på sammenhænge til struktur med udstrakt selvledelse, hvor lederens opmærksomhed overfor medarbejderne og støtte kan svigte.

Vi skal udbygge det samarbejde, som vi har indledt med Arbejds miljø Gentofte for at sikre deres fokus på skoleområdet, både i forhold til deres indsatser generelt, men også i forhold til deres udbud af uddannelse og efteruddannelse af vores arbejdsmiljørepræsentanter. Vi skal gøre det psykiske arbejdsmiljø til et fælles anliggende, så stress og udbrændthed ikke bliver den enkeltes, men hele organisationens ansvar.

Pædagogiske forhold

Vi vil gerne være med til at støtte op om tiltag, der kan være med til at styrke elevernes faglige udbytte af undervisningen. Det er faktisk det, der er ambitionen, hver eneste gang en lærer gennemfører en undervisningstime. Men vi bliver nødt til at

blive enige om, hvad vi mener med faglighed. Vi må for alt i verden ikke stille os tilfredse med, at fagligheden kun er den brøkdæl, der måles i de nationale tests og PISA-undersøgelser. Lad os blive enige om, hvad vi

Vi oplever tværtimod, at nogle i ramme alvor hævder, at vi styrker skolen ved at ansætte personer uden læreruddannelse

forstår ved faglighed, og derefter seriøst drøfte, hvordan vi styrker fagligheden. Vi bliver mødt af et utal af ideer, tanker og velmenende råd fra politikere, forvaltning og andre interessenter omkring folkeskolen. Det er sådan set fint, men hvor ville det dog være befriende, hvis nogle af de mange indfald var funderet i den viden, vi har fra den pædagogiske forskning og den praksiserfaring, der er bygget op blandt lærere og ledere på skolerne. For nylig hørte jeg i et forvaltningsoplæg denne udtalelse: ”at evidens, det kan man jo vælge at tro på eller lade være”. Hvis udgangspunktet i Gentofte Kommune fremover er, at man ikke anerkender den viden, man tidligere har fået, så kan jeg blive virkelig bekymret for fremtiden. Tager vi uddannelsesforskningen alvorligt, ved vi, at vi skal gå den stik modsatte vej af at tænke struktur og organisering. Glem alt om at opdele eleverne efter niveau, og drop ideen om at få alle mulige uden læreruddannelse til at undervise. Den vigtigste parameter for kvaliteten af undervisningen er, hvor dygtig læreren er. Det er satsning på lærernes kvalifikationer, autonomi og dermed ansvar for undervisningen, der skal understøttes, hvis vi ønsker et optimalt skolesystem. Det er den professionelle lærer, der omsætter

undervisningsmålene til konkrete læringsmål for den enkelte elev. Det er læreren, der vælger de materialer og de metoder, der er optimale i den konkrete undervisningssituation – om det så er i folkeskolen, eller i voksenspecialundervisningen. Det er den professionalisme, vi har tilegnet os gennem vores uddannelse og arbejde. Vil vi styrke elevernes udbytte af undervisningen, giver det derfor rigtig god mening at sikre, at alle lærere får mulighed for at dygtiggøre sig gennem hele deres arbejdsliv. Og når vi nu ved, at lærernes kvalifikationer er en af de mest afgørende faktorer for elevernes udbytte af undervisningen, hvorfor tager man så ikke den viden alvorligt? Vi oplever tværtimod, at nogle i ramme alvor hævder, at vi styrker skolen ved at ansætte personer uden læreruddannelse. Ja, der er endda i kommunens ansøgning til frikommune lagt op til dispensation fra uddannelseskra- vet i folkeskoleloven. Hvad er ideen i

at søge om lov til, at kommunens børn kan undervises af lærere uden solide fagdidaktiske kompetencer? Går frikommuneforsøget ud på at give kommunerne frihed til at give eleverne dårligere undervisning? – Jeg undrer mig!

Inklusion

Den overordnede beslutning om at inkludere flere elever i normalundervisningen er taget – pengene er sparet. Kun en mindre del er lagt tilbage som en omstillingspulje, som i øvrigt bliver målrettet vision Læring uden grænser, og derfor har fokus langt ud over specialundervisningen og den specialpædagogiske indsats til børn med særlige behov. Inklusion af flere elever er en stor udfordring for skolerne, for lærerne og for de klasser der involveres. Den enkelte lærer må ikke stå alene med den store opgave, det er, når kravet er øget inklusion. Forvaltningen har lavet en overordnet afdækning af området, men der



Lydhørhed under oplæsning af mundtlig beretning

savnes stadig en grundlæggende viden for de lærere, der i deres undervisning

Målsætningen om at inkludere flere elever i almenundervisningen er god

den undervisning, de har behov for, og får udnyttet deres læringspotentialer optimalt.

Samarbejdet med kommune og i MED

Fra den 1. april tiltræder Knud Nordentoft som ny skoleleder på Søgårdsskolen, og stillingen som pædagogisk chef og den fremtidige organisering i Skoleforvaltningen er på nuværende tidspunkt ukendt. Vi skal gøre alt for at få etableret et lige så gedigent samarbejde, som vi har haft med Knud, (og i øvrigt når nu du sidder her, vil jeg takke dig for det frugtbare samarbejde, vi har haft). Dialogudvalget for skole og klub vil med skiftet af pædagogisk chef også skulle genetableres med en ny formand, så vi kan give medarbejderindflydelsen de bedste vilkår – det er helt afgørende i forhold til arbejdsglæden.

Det er vigtigt, at lærernes repræsentanter på alle niveauer har fokus på, hvor vigtigt det er for arbejdsmiljøet, at der leves op til intentionen om at holde information og kommunikation på et højt niveau.

Afslutning

Afslutningsvis vil jeg gerne takke alle jer, der har taget jer tid til at møde op til generalforsamlingen. Tak til tillidsrepræsentanterne for jeres store arbejde i hverdagen og for et konstruktivt samarbejde. Tak til kollega-

erne i styrelsen - for den store energi I lægger i kredsstyrelsesarbejdet, der gør det muligt for os at få indflydelse på den politiske dagsorden.

I året der er gået, har vi sagt farvel til Mogens, der stod for bogholderiet. I en alder af næsten 79 år mente Mogens, at han godt kunne tillade sig at

trække sig tilbage. Tak til Mogens for hans store indsats for at få budgetter og regnskab til at stemme.

Med disse ord overgiver jeg beretningen, den skriftlige og den mundtlige, til generalforsamlingens konstruktive drøftelse. ■



Aftensmaden er ret indbydende, siges der

ORDINÆR GENERALFORSAMLING

I GENTOFTE KOMMUNELÆRERFORENING TORSDAG D. 15. MARTS 2012

1. Valg af dirigent

Karen Andersen blev valgt. Dirigenten forestod formalia angående generalforsamlingens beslutningsdygtighed, beslutning af forretningsorden, stemmetællere, uddelere og referent.

2. Beretninger

Formanden fremlagde den mundtlige beretning.

Kredsstyrelsen fremlagde 4 resolutionsforslag vedrørende henholdsvis lærerfaglighed, efteruddannelse, inklusion og stress og psykisk arbejdsmiljø.

Der var debat om styrelsens resolutionsforslag samt andre resolutionsforslag.

Kredsstyrelsens resolutionsforslag blev besluttet med ændringer (se s. 12-13).

Jesper Frederiksen aflagde mundtlig beretning fra kolonierne og fra Nyvangshytten.

De samlede beretninger blev godkendt.

3. Indkomne forslag

Intet

4. Regnskaber og budgetter

4.1 Kassereren fremlagde regnskabet, der efterfølgende blev vedtaget

4.2 Kassereren fremlagde budgettet herunder kredsstyrelsens forslag om uændret kontingent.

4.3 Kredsstyrelsens forslag til ydelser blev fremlagt og vedtaget.

4.4 Forslaget om uændret kontingent blev vedtaget.

4.5 Budgettet blev vedtaget.

4.6 Orientering om øvrige regnskaber.

5. Valg

5.1. Valg af formand og 1. kongresdelegeret

Jeppe Dehli opnåede valg.

5.2. Valg af 6 kredsstyrelsesmedlemmer

Karen Raahauge, Emil Hemmingsen, Karen Søeberg, Niels Jørgen Engel, Annelise Herløv Lund og Pia Rasmussen opnåede valg.

5.3. Valg af 2 kongresdelegerede

Emil Hemmingsen og Karen Raahauge opnåede valg

5.4. Valg af næstformand

Emil Hemmingsen opnåede valg

5.5. Valg af suppleanter for de kongresdelegerede

1. suppleant Niels Jørgen Engel

2. suppleant Annelise Herløv Lund

3. suppleant Pia Rasmussen

5.6. Valg af suppleanter til kredsstyrelsen

1. suppleant Christian Lenau Henrichsen

2. suppleant Gurli Høier

3. suppleant Mette Stæhr Niedersøe

6. Vedtægtsændringer

Kredsstyrelsens forslag til vedtægtsændringer blev vedtaget

RESOLUTIONER ved GKL's generalforsamling 15. marts 2012

Resolution om efteruddannelse

Medlemmer af Gentoft Kommunalærerforening forsamlet til generalforsamling torsdag d. 15. marts 2012 udtaler:

Den faglige efteruddannelse af lærerne skal prioriteres højt i Gentoft Kommune. Den vigtigste parameter for kvaliteten af undervisningen er, hvor fagligt kvalificeret læreren er.

Gentoft Kommune understreger i sin vision for skolen "Læring uden Grænser" betydningen af faglighed. Faglighed og den inkluderende skole kræver, at lærerne har en tidsvarende faglig viden, der sikrer en kompetent og kvalificeret varetagelse af undervisningen af alle elever i klassen.

Vi opfordrer til, at de ressourcer, Gentoft Kommune afsætter til medarbejdernes efteruddannelse, bliver udmøntet i dialog mellem lederen og lærerne, så den individuelle uddannelsesplan, lærerne har ret til, bliver fulgt. ■

Resolution om lærerfaglighed

Lærerne forsamlet til generalforsamling i Gentoft Kommunalærerforening torsdag d. 15. marts 2012 udtaler:

I Gentoft Kommunes vision Læring Uden Grænser er faglighed prioriteret som et af de tre hovedområder. Det er altafgørende for arbejdet med visionen, at lærernes faglighed og relevant forskning på området anerkendes og inddrages. Den førende uddannelses- og læringsforskning dokumenterer, at:

- lærerens ekspertise i form af viden og kompetencer er den væsentligste enkeltfaktor til forklaring af elevers positive udbytte af undervisning.
- opfyldelsen af de forpligtende undervisningsmål kun sikres, når en lærer tilrettelægger og gennemfører undervisningen ud fra fagenes indhold, fagdidaktiske og almindidaktiske overvejelser.
- fagdidaktik, relationskompetence og klasseledelse er afgørende

elementer for undervisningens kvalitet, og de tre ting kan ikke skilles ad. Disse elementer er helt centrale i læreruddannelsen. Lærerne i Gentoft glæder sig over vision Læring Uden Grænsers prioritering af faglighed og ser frem til samarbejdet. ■

Resolution om stress og psykisk arbejdsmiljø

Medlemmer forsamlet til generalforsamling i Gentoft Kommunalærerforening torsdag d. 15. marts 2012 udtaler:

Stress er tab af velfærd og påvirker arbejdsmiljøet negativt. Det tiltagende pres på medarbejderne fører til et stadig stigende antal stressrelaterede langtidssygemeldinger. Stress rammer individuelt, men skal løses i fællesskab. Stress er hele organisationens problem.

Alt for mange af de arbejdspladser, hvor GKL har medlemmer, har ikke lavet den lovmæssige stresspolitik og retningslinjer i forbindelse med denne.

Vi insisterer derfor på, at alle arbejdspladserne:

- overholder loven om arbejdsmiljø, og hurtigst muligt får lavet de pligtige retningslinjer for den samlede stressindsats.

- I dagligdagen gør en vedholdende indsats på alle niveauer i organisationen for, at man som medarbejder ikke risikerer at blive syg af at gå på arbejde.

Et psykisk arbejdsmiljø, hvor der er sammenhæng mellem krav og ressourcer, er en forudsætning for elevernes trivsel og læring, og for at Gentoft Kommune er en attraktiv arbejdsplads. ■

Resolution om inklusion

Lærerne forsamlet til generalforsamling i Gentofte Kommunelærerforening torsdag d. 15. marts 2012 udtaler: Folkeskolen er for alle, og alle børn har ret til den rette undervisning. Specialundervisningen blev i 2011 beskåret med mere end 30 %. Dette har medført store forringelser i vilkårene for børn med særlige behov.

Gentofte Kommune skal sørge for, at inklusionsstrategien er kendt på alle niveauer. Forvaltning og ledelser skal tage ansvar for den fulde implementering.

Reel inklusion fordrer, at:

- alle elever får det rette undervisningstilbud
- der er fornøden støtte til børn med særlige behov i klasserne

- det er kvalificerede lærere med specialpædagogisk viden/kompetence, der varetager undervisningen
- de kommunale kompetencecentre skal have de nødvendige tilbud og pladser

Der skal være overensstemmelse mellem Gentofte Kommunes vision Læring Uden Grænsers formulering om, at strukturer og organisation til hver tid skal fremme børns læring. ■



**Den nye kredsstyrelse ønsker
bladets læsere god sommer!**

Den nye kredsstyrelse:
Bagerst fra venstre: Emil Hemmingsen, Niels Jørgen Engel og Jeppe Dehli.
Forrest fra venstre: Annelise Herløv Lund, Karen Raahauge, Pia Dorthe Rasmussen og Karen Sæberg

Fri for!

Af: Emil Hemmingsen, næstformand

Hvis Folketinget vedtager Forslag til lov om frikommuner, får Gentofte Kommune lov til at fravige folkeskolelovens bestemmelser om, at det er læreruddannede, der skal varetage undervisningen i folkeskolen. Ifølge frikommunelovforslagets § 1 er formålet blandt andet at forbedre kvaliteten af den kommunale service over for borgerne i de pågældende kommuner. En ophævelse af uddannelseskravet i folkeskolen vil imidlertid ikke skabe højere kvalitet – snarere tværtimod.



Mikael Axelsen, chefkonsulent og PD i skoleudvikling fortæller om undervisning



Gruppedrøftelse i Kildeskovshallen vedrørende partnerskabsaftalen

Læreruddannede er de eneste, der er uddannede til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i folkeskoleregion. Det enkle, didaktiske destillat af den beskrivelse er, at læreren forestår undervisning, der gør, at eleven tilegner sig viden gennem læring.

Undervisning er noget ganske særligt, som læreruddannede kan

lelærere, som er beskrevet i § 28 i folkeskoleloven. Det vil betyde, at

Undervisning er noget ganske særligt, som læreruddannede kan. Gentofte Kommune beder i sin ansøgning om at blive frikommune om lov til at fravige uddannelseskravet til folkesko-

lelærere, som er beskrevet i § 28 i folkeskoleloven. Det vil betyde, at

hvem som helst vil kunne blive ansat til at undervise eleverne – uanset om de er kvalificerede til det eller ej. Lærerne er eksperter i undervisning af eleverne. Vores uddannelse drejer sig om det, vi bliver ansat til – nemlig undervisning. Undervisning foregår mellem lærer og elev, og det at kunne undervise kræver almene og fagdidaktiske kompetencer samt 'fag-faglige' kompetencer. Kernen i lærerfagligheden er en integreret enhed af faglige -, pædagogiske - og praktiske kompetencer – også beskrevet som faglig kompetence, relationskompetence og klasserumsledelseskompetence. Lærerne planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen i skolen med udgangspunkt i deres undervisningskompetencer, og fra forskningen ved vi, at dygtige lærere er helt afgørende for elevernes resultater. Ikke læreruddannede besidder selvsagt ikke de samme

undervisningskompetencer, som lærerne gør.

I kommunens ansøgning nævnes

Det er særdeles bekymrende, hvis denne ordning fører til en de facto niveaudeling

fører til en de facto niveaudeling, som er et brud med enhedsskolen og folkeskolen som samfundsinstitution, hvor børn fra alle samfundslag og

det, at formålet er, at andre fagligheder skal understøtte brobygningen i form af udveksling af lærere imellem folkeskoler og ungdomsuddannelserne og med en bevægelse hen mod at udskille udskolingen fra resten af skolen. Det er særdeles bekymrende, hvis denne ordning



Der er vigtigt at grine

med forskellige forudsætninger – faglige som sociale – møder hinanden. Det forhold, at vi alle mødes i folkeskolen er af afgørende betydning for sammenhængskraften i Danmark. Endvidere siger uddannelsesforskningen også, at niveaudelingen ikke medfører positive resultater for nogen. I Gentofte kommune skal frikommuneforsøget bane vejen for et forsøg med integreret udskoling mellem Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium. Som beskrevet i bladets leder er der ingen konkrete planer for initiativet,



-og også at være seriøse



Hvad gør vi nu?

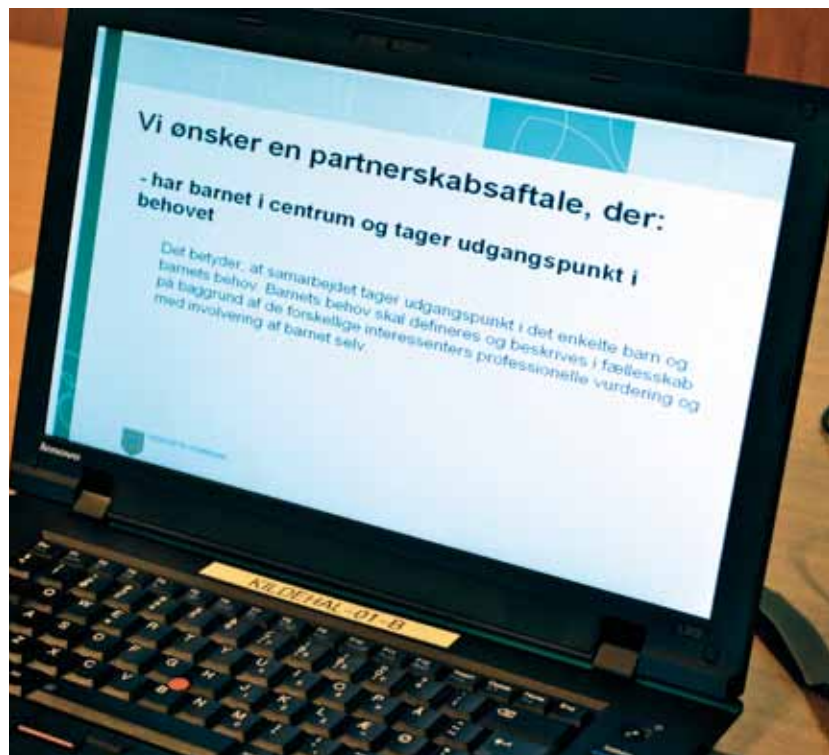
så ingen ved, hvad der påtænkes, og der er ikke lavet aftaler mellem folkeskolelærere og gymnasielærere

Successen afhænger af undervisningens indhold og didaktiske tilrettelæggelse

eller mellem Gentofte Kommune og GKL vedrørende de implicerede arbejdsopgaver eller øvrige arbejdsforhold. Dertil kommer, at det egentlig ikke er nødvendigt, at gymnasielærere deltager i forsøget for at øge de faglige krav. Det krav kan de linjefagsuddannede folkeskolelærere selv indfri. Successen med øgede krav til fagligheden afhænger ikke af, at det er en gymnasielærer, der forestår undervisningen. Successen afhænger af undervisningens indhold og didaktiske tilrettelæggelse og af, at eleverne kan følge med, når niveauet sættes i vejret.

Så vi står altså over for et frikommuneforsøg, som på folkeskoleområdet ikke medfører en forbedret kvalitet, der er intet evidensmæssigt eller forskningsmæssigt belæg for, at

man vil opnå bedre resultater, og de konkrete planer er stadig ikke lagt på bordet. Hvad er det man siger? Spændende... ■



GLÆD JER

PERNILLE ROSENKRANTZ-THEIL og THOMAS MILSTED

er oplægsholdere på

ÅBENT KURSUS
29.-30. september 2012

Temaet er:

Stress, trivsel og lykke



Vil du være sikker på at komme med, er det muligt allerede nu
at tilmelde sig kurset hos: 019@dlf.org

Kurset finder sted på:

Magleås Kursuscenter
Høsterkøbvej 6
3460 Birkerød



Vinderholdet fra Skovgårdsskolen

Hvem: Lærere og pædagoger ansat i Gentofte Kommune

Hvad: Den årlige volleyturnering

Hvor: Kildeskovshallen den 13. april

Skolebesøg

Stor tak til skolelederne Jan Overgaard og Niels Munch-Andersen på henholdsvis Munkegård og Skovgård for jeres gæstfrihed og jeres rundvisning. Fraktion 4 har med dette skoletema fået mulighed for

at følge med i Gentoftes store dyre projekt med modernisering af skolerne til tidens krav. Nærmere omtale af besøgene i næste blad.

Bestyrelsen

Kommende arrangementer

Sporvejsmuseet

Mandag 3. september 2012



Besøg på Sporvejsmuseet, Skjoldenæsholm Midtsjælland. Vi mødes kl. 8.45 foran Gentofte Station, hvor vi bliver afhentet i veteranbus af tidl. skoleinspektør Jørgen Hoppe, som har været tilknyttet sporvejsmuseet i mange år. Ved ankomsten bliver der serveret kaffe, og derefter får vi en guidet omvisning i Valby gamle remise efterfulgt af kørsel med sporvogn. Kl. 12.30-13.30 frokost i Valby gamle remise, og derefter fortsætter Jørgen programmet med de gamle sporvogne.

Kl. 14. 45 begynder hjemkørslen, og vi forventer at ankomme til Gentofte Station omkring kl.16.

Pris for hele arrangementet kun: 250,00 kr.

Tilmelding til arrangementet senest fredag d. 24. august sendes til Inge Rasmussen på mail: irasmussen@email.dk eller telf.: 3962 8748 / mobil: 2326 2912

Næste arrangement

Carlsberg

Tirsdag 2. oktober kl. 11.00

Mødes vi ved Visit Carlsberg, som ligger på Valby bakke med indgang fra Gamle Carlsberg Vej 11. Elefantporten på Ny Carlsberg Vej. Der er gratis parkering uden tidsbegrænsning på Gamle Carlsberg Vej og på en del af Valby Langgade. En guide fører os gennem bryggeriets historie, arkitektur og ølbrygning. Sørg for fornuftig påklædning, da en del af turen er udendørs. Billetten giver adgang til at få 2 øl/vand. Efter rundvisningen spiser vi frokost, formentlig på Carlsberg ellers i nærheden.

Pris: ca. 150 kr. Tilmelding til arrangementet med angivelse af antal deltagere i a) omvisningen og /eller b) frokosten til Inge Rasmussen senest torsdag d. 13. september på mail: irasmussen@email.dk eller tlf.: 3962 8749 / mobil2326 2912. ■



Derefter

Jesuskirken

Mandag 29. oktober kl. 13.30



fortsættelse af besøget på Carlsberg går næste tur til Jesus Kirken, som er bekostet af brygger Jacobsen.

Kirken, der blev bygget med de gamle sydeuropæiske katedraler som forbillede, er meget usædvanlig såvel udvendig som indvendig. Den har 2 fine orgler, som ofte bruges til Bachkoncerter, fordi der er en meget fin akustik. Rundvisningen omfatter kirkerum, krypt og pulpitur. Den varer ca. en time. Besøget i kirken er gratis, men et frivilligt bidrag på 20 kr. i kirkebøssen til velgørenhedsarbejdet er velset.

Vi slutter med at drikke eftermiddagskaffe/te på en nærliggende cafe. Tilmelding senest onsdag d. 24. oktober til Inge Rasmussen email: irasmussen@email.dk eller tlf.: 3962 8749 / mobil 2326 2912. ■

Tillidsrepræsentanter

Bakkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 00	Tjørnegårdsskolen	Tlf.: 39 75 20 40
Mette Stær Niedersøe	Tlf.: 28 73 95 84	TR Flemming Olesen	Tlf.: 39 68 14 55
TR Suppl.: Erik Ree	Tlf.: 44 68 01 46	TR Suppl.: Lene Olsen	Tlf.: 44 44 15 87
Dyssegårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 50	Tranegårdsskolen	Tlf.: 39 98 53 00
TR Dorthe Worning	Tlf.: 39 63 45 71	TR Anders Christensen	Tlf.: 39 62 44 92
TR Suppl.: Birgit Boensvang	Tlf.: 38 93 58 44	TR Suppl.: Birgitte Sloth	Tlf.: 39 90 10 22
Gentofte Skole	Tlf.: 39 65 02 28	Copenhagen Int. School	Tlf.: 39 49 33 03
TR Martin F. Nielsen	Tlf.: 44 92 92 48	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf.: 23 61 43 03
TR Suppl.: Ann Danielle Sejersen	Tlf.: 31 20 70 32		
Hellerup Skole	Tlf.: 39 15 40 40	10. klasse	Tlf.: 39 46 02 20
TR Lotte Mylenberg	Tlf.: 39 61 15 76	TR Mikkel Ilve	Tlf.: 39 66 51 53
TR Suppl.: Kirsten Holm Larsen	Tlf.: 39 40 39 29	TR Suppl.: Jens Andreassen	Tlf.: 39 62 99 96
Maglegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 00	Kommunikationscentret	
TR Bente Kold-Christensen	Tlf.: 45 85 74 25	Region Hovedstaden	
TR Suppl.: Emil Hemmingsen	Tlf.: 42 43 15 44	TR Helle Jørgensen	Tlf.: 36 17 24 34
		TR Jytte Mejlvang	Tlf.: 30 70 96 88
Munkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 50	PPR	Tlf.: 39 98 45 00
TR Lise Albrechtsen	Tlf.: 39 62 42 24	TR Nina Benzin	Tlf.: 21 75 06 11
TR Suppl.: Ida Alstrup	Tlf.: 39 76 29 21		
Ordrup Skole	Tlf.: 39 98 59 59	Pensionister	
TR Roald Larsen	Tlf.: 39 63 10 79	TR Inge Rasmussen	Tlf.: 39 62 87 48
TR Suppl.: Mikael Hvass Hedahl	Tlf.: 30 54 21 91		
Skovgårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 00		
TR Annette Frøsig	Tlf.: 39 63 49 78		
TR Suppl.: Gitte P. Vestergaard			
Skovshoved Skole	Tlf.: 39 98 55 00	TRÆFFETIDER:	
TR Karen Søeberg	Tlf.: 39 63 60 17	Sagsbehandler:	
TR Suppl.: Poul Rasmussen	Tlf.: 39 40 68 18	Esben Kringelbach	
		Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15	
Søgårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 60	Fredag: kl. 9-13	
TR Claus Lindhardt	Tlf.: 23 20 82 55		
TR Suppl.: Kenneth Hoffmann	Tlf.: 61 38 54 61		



Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og
oversigt over ansvarsområder fra
1. april 2012 - 31. marts 2013.



Formand Jeppe Dehli
Kongresdelegeret
Formand for økonomiudvalget
Formand for koloniudvalget
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
jede@dlf.org



Næstformand Emil Hemmingsen
Kongresdelegeret
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Hjemmesideansvarlig
Sekretær
pehe@dlf.org



Kredsstyrelsesmedlem Karen Raahauge
Kongresdelegeret
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
karen.diana.raahauge@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Niels Jørgen Engel
Kasserer
Formand for fagligt udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af koloniudvalget
It-ansvarlig
niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Karen Søeberg
Medlem af fagligt udvalg
Formand for aktivitetsudvalget
karen.soeberg1@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Annelise Herløv Lund
Formand for pædagogisk udvalg
Formand for arbejdsmiljøudvalget
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af aktivitetsudvalget
annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Pia Dorthe Rasmussen
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
Ansvarlig for regionsarbejdet
Bladkoordinator
Pia.Dorthe.Rasmussen.@skolekom.dk



Ansæt på kontoret
Sagsbehandler
Esben Kringelbach

GKL's Feriekolonier

Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge
Holmesvinget 6,
2730 Herlev
Tlf.: 4448 6291
Fax: 4448 6295

Kasserer:

Jesper Frederiksen
Vesterbyvej 19
2820 Gentofte
Tlf.: 3168 0839

Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15
3660 Stenløse
Tlf.: 4818 3170

Broager:

Gåsebjergvej 12A
6310 Broager
Tlf.: 7444 1641
Fax: 7444 1632

Solgården:

Turistvej 31,
3730 Snogebæk
Tlf.: 5648 8066
Fax: 5648 8022

Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,
9800 Hjørring
Tlf.: 9896 81 17
Fax: 9896 71 17

www.gkl-feriekolonier.dk

Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Næste nummer udkommer
oktober 2012
Deadline er 3. september 2012

Layout og tryk:
Grafia Design
Tlf.: 39 69 32 30
grafia@grafia.dk
Oplag 1200
GKL-ISSN-4920



Gentofte
Kommunelærerforening
Hellerupvej 44
2900 Hellerup



Låneafdelingen hilser sommeren velkommen



www.lbgd.dk

Få et fordelagtigt lån i Låneafdelingen

Lån op til 200.000 kr.
Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: www.dlf-laan.dk

Giv din familie ekstra tryghed

Med frivillig gruppeliv, hjælper du din familie med at opretholde levestandarden, hvis du dør.
Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: www.dlf-gruppeliv.dk