



## Skriftlig beretning for 2024

Den skriftlige beretning giver kredsstyrelsens overblik over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen.

Til generalforsamlingen aflægger vi en beretning i form af relevante punktnedslag og vil derefter invitere jer til at drøfte og give os som kredsstyrelse jeres input og bidrag til, hvad I som medlemmer ønsker og har behov for, at vi arbejder videre med politisk det næste år.

Ønsket er at give vores fælles drøftelser om GKL's fremadrettede politik en mere inddragende og involverende form. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om GKL's politiske arbejde på generalforsamlingen.

Som det ses på Generalforsamlingens dagsorden, er der i år lodtrækning om 3 rejselegater a 5.000 kr. Fremover ønsker vi i Kredsstyrelsen at bruge vores penge på flere medlemmer i form af flere arrangementer i GKL huset og ikke kun på dem, der vinder et rejselegat. Derfor er det i år sidste gang vi har lodtrækning om rejselegater i den form, som vi hidtil har haft.

### Kredsstyrelsen

Til generalforsamlingen d. 21. marts 2024 blev Kirsten Holm Larsen valgt som formand, og Mikael Kamstrup blev valgt som næstformand.

Kredsstyrelsen består derudover af Annelise Lund (Søgårdsskolen) tovholder for arbejdsmiljøarbejdet, Peter Baike (Skovshovedskole) tovholder for det pædagogiske arbejde og Lisbeth Kloppenborg (Bakkegårdsskolen) deltager i pædagogisk udvalgsarbejde og i kredsens økonomiudvalg. Næstformand Mikael Kamstrup varetager bogholder- og kassererhvervet, da vores kasserer Niels Jørgen Engel igennem mere end 30 år fratrådte Kredsstyrelsen d. 1. april 2024, da han gik på pension. Ved Generalforsamling 2023 besluttede vi i den forbindelse at gå et styrelsesmedlem ned fra 1. april 2024.

Tak til Niels Jørgen Engel for mange års tro tjeneste og altid veludført arbejde i foreningen.

Karen Søeberg er sagsbehandler/konsulent i GKL.

## Renovering af GKL-huset

En renovering af GKL-huset på Hellerupvej 44 blev sat i gang oktober 2023, dette var tiltrængt efter mindst 30 år uden den store vedligeholdelse.

Med en større renovering af huset har vi tænkt bæredygtigt og vi har ønsket, at genetablere husets arkitektoniske kvaliteter, der tilføjer stedet sjæl og atmosfære.

Efter at have serviceret og rådgivet medlemmerne fra en skurvogn på parkeringspladsen, flyttede vi august 2024 tilbage i huset.

Tidsplanen holdt ikke helt og vi arbejder stadig på, at få de sidste småting på plads. Et større renoveringsarbejde i forhold til husets sokkel er stadig et udestående og skal laves her i foråret. Vi har haft et godt samarbejde mellem Rønnow arkitekter, og entreprenør N.H. Hansen og Søn.

Når renoveringen forhåbentlig er helt afsluttet her i foråret, inviterer GKL alle venner af foreningen til Åbent Hus onsdag d.14. maj

Derudover ønsker vi at huset skal bruges mere aktivt af medlemmerne i form af forskellige arrangementer i huset. Vi har allerede nu afholdt et arrangement for fraktion 4-pensionisterne, og et arrangement for kommunens børnehaveklasseledere. Derudover holder vi et arrangement for de nyansatte lærere i kommunen torsdag d. 10. april kl. 15-17.

## Faglige forhold

### *A20 - arbejdstidsaftale og skoleplan*

Det er fjerde år, hvor vi har haft en arbejdstidsaftale (A20).

På hver skole, skal der udarbejdes en skoleplan, der beskriver ledelsens prioriteringer, som alle lærere skal præsenteres for. Skoleplanen er et helt centralt element i aftalen.

Vi oplever at skoleplanerne giver mere og mere mening for den enkelte skole og den enkelte lærer, og vi arbejder kontinuerligt på en værdifuld omsætning af arbejdstidsaftalen.

Overordnet set skal rækkefølgen være sådan, at kommunen udarbejder en kommunal redegørelse, den enkelte skole udarbejder efterfølgende en skoleplan, afholder samarbejdsrunde for alle lærere, og endelig udarbejdes en opgaveoversigt til hver enkelt lærer.

Den kommunale redegørelse er udarbejdet i et samarbejde mellem GKL og Gentofte Kommune. I dette dokument opgøres lærernes gennemsnitlige undervisningstal, og vi arbejder kontinuerligt på at gøre data mere sammenlignelige og brugbare. I skoleåret 24/25 er dette tal 786 timer.

## Traniee-aftale

Der er i 2024 blevet lavet en ny traniee-aftale, som betyder at der fortsat vil være traniees på skoler i Gentofte Kommune. Det har været en lang proces, men vi er glade for resultatet, som vi mener giver god mening for alle parter. Det er Gentofte Kommunelærerforening og Gentofte Kommune, som har udarbejdet aftalen sammen.

### OK24

Overenskomsten i 2024 blev der stemt ja til, og der er bl.a. aftalt følgende:

- Generelle lønstigninger på 6,5%, der udmøntes med 4% pr. 1.april 2024, og 1,74% pr. 1.okt 2024 (de 1,74 % er fra reguleringsordningen). Dertil kommer en stigning på 0,57% pr. 1.oktober 2025.
- Der er derudover afsat 2% til organisationsforhandlingerne, og disse vil i DLF-regi blive brugt til lønstigninger, som vil være gældende fra 1.april 2025.
- Et almentillæg på 4.800 kr fra 1.april 2025 (årligt grundbeløb 31/3-2000-kroner), svarende til 642 kr./mdr. ekskl. Pension
- 1.nov 2025 er der en generel lønstigning på 0,20%
- Hele den øremærkede barsel løndækkes
- Mulighed for opsparing af 6.ferieuge, så man kan afholde 15 dages ferie.
- Kompetencefonden starter for tilmeldinger den 1.april 2025. Fonden betaler ca. 80% og arbejdspladsen betaler ca. 20%.

## Inklusion, Co-teaching, nye mellemformer og gruppeordninger

Inklusionsundersøgelsen viser at 57 % af lærerne i Gentofte vurderer, at en eller flere elever i klasserne ikke får den særlige støtte de har behov for. Samlet vurderer lærerne at flere timer med to lærere og bedre mulighed for forberedelse vil gavne både i forhold til elever og lærere. Det ser GKL som tydelige tegn på, at vi fortsat skal arbejde for endnu mere 2-lærerordninger og flere investeringer i folkeskolen udover de ressourcepersoner alle skoler allerede har fået.

På flere skoler oprettes mellemformer som svar på den inklusionsopgave, som har udfordret mange kollegaer igennem de sidste år. Disse nye tiltag synliggør de udfordringer kommunens lærere dagligt står i.

I GKL forsøger vi altid at påvirke skoleudviklingen politisk og kredsstyrelsen er for eksempel repræsenteret i en arbejdsgruppe om enkeltintegration og analyse af tilbudsviften.

## Tættere på vores samarbejdspartnere

GKL fortsætter med den samarbejdende og dialog søgende tilgang, som der er praktiseret i mange år.

Vi arbejder fortsat for et stærkere afsæt for GKL's politiske interessevaretagelse. Derfor er strategisk tilpasning af vores kommunikation vigtig og vi har fokus på netværksdannelse, både politisk og i forhold til væsentlige interesser omkring Folkeskolen.

Målsætningen for aktiviteterne er, at opnå optimal påvirkning og indflydelse i beslutningsprocesser og forståelsen for medlemmernes vilkår uanset om de arbejder under de kommunale, regionale eller statslige regler. Vi håber at dette vil påvirke medlemmernes arbejdsliv positivt.

Nedenfor opridses kort i hvilke fora GKL har en stemme.

### *Kommunernes Landsforenings Børne og Unge Topmøde*

Vi har efterhånden oparbejdet en tradition for at formand og næstformand i GKL deltager i KL's topmøde for Børn og unge.

Dette gør vi dels for at få et fagligt input, kende til hvilke dagsordner sættes der fra politisk side og hvad der rør sig i forvaltninger rundt omkring i landet, men vi gør det også for at pleje gode relationer til vores samarbejdspartnere i Gentofte Kommune og skoleforvaltningen.

Topmødet havde igen i år fokus på fællesskaber som fundament. Overskriften var: *Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge*. Hovedbudskabet var, at skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfuldt fællesskab. Trivslen blandt børn og unge løftes allerbedst, når vi arbejder på at styrke inkluderende fællesskaber. At være en del af et fællesskab kan give en følelse af tilhørsforhold og ikke mindst være et værn mod stigende mistro og ensomhed.

Vi er enige med forvaltningen om, at trivslen i folkeskolen er et fokusområde vi fortsat skal arbejde sammen om at lykkes bedre med. Og vi skal desuden fortsat arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor eleverne bliver mødt i de behov de har.

Topmødet har fine intensjoner, dog kræver det at der fortsat investeres i Folkeskolen, hvis målet om at alle børn skal trives, skal lykkes. Når almenområdet skal være for flere elever, så er der nogle forudsætninger, som skal være opfyldt. Forandringen tager tid og det kræver økonomiske investeringer. De fagprofessionelle skal have en helt central rolle - for det er dem, som kan se muligheder og finde løsninger.

## *Sammen om skolen*

*Sammen om skolen* er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, som blev dannet i maj 2021. Bag *Sammen om skolen* står de største politiske aktører på folkeskoleområdet: Lærere, pædagoger, elever, skoleledere, forældre, kommuner og politikere. I *Sammen om skolen* drøftes væsentlige skolepolitiske dagsordener og temaer af relevans for skolens liv og udvikling.

*Sammen om skolen* i Gentofte er Gentofte Kommunes lokale pendant til det nationale initiativ. *Sammen om skolen* i Gentofte er ikke et beslutningsorgan, men et forum, hvor parterne omkring folkeskolen i Gentofte Kommune kan indgå i en fordomsfri og ligeværdig dialog og drøftelse om væsentlige nationale – og kommunale skolepolitiske dagsordener, temaer og indsatser. Det kan fx være temaer som inklusion, forælderrollen i folkeskolen, elementer i regeringens folkeskoleudspil, ro og fordybelse i folkeskolen og udmøntning af ny skolevision. I *Sammen om skolen* deltager to repræsentanter fra GKL.

Der holdes tre ordinære møder om året i september, februar og april.

Det første møde i *Sammen om skolen i Gentofte* blev holdt d. 23. september 2024, hvor der blev givet en kort status på de aktuelle udviklingsinitiativer på skoleområdet. Dernæst debat om en af de igangværende initiativer: *Fjern bøvlet*, som handler om at afbureaukratisere og skabe mere effektive arbejdsgange, så vi skaber mere tid til velfærden og styrker trivslen hos medarbejderne.

## *Skolevision*

Kommunalbestyrelsen nedsatte i 2023 et opgaveudvalg: Vision for skoleområdet, der har til opgave at tydeliggøre, hvilke centrale værdier og hovedfokusområder, der skal sætte en fælles retning for fremtidens skole i Gentofte.

Opgaveudvalgets arbejde skal således munde ud i et forslag til en ny vision for skoleområdet i Gentofte Kommune og at udarbejde forslag til en vision for skoleområdet, som gennem stærke værdier sætter retning for og skaber billeder af en ønskværdig fremtid for skoleområdet.

Visionen skal:

Pejle mod samfundets udvikling og fremtidens kompetencebehov, så Gentofte Kommune stiller børn og unge bedst muligt

Være en fælles forståelse mellem borgere, politikere og medarbejdere og ledere.

GKL's formand sidder med i opgaveudvalget og derudover er der udpeget fire personer, tre lærere/pædagoger og en leder, fra hver skole til følgegruppen.

Der er blevet holdt 6 møder i opgaveudvalget og til foråret 2025 bliver den endelige vision præsenteret.

### *Udvalg på specialundervisningsområdet*

I kredsstyrelsen sidder vi med i to større analysearbejder. Det drejer sig om analysen af tilbudsviften for specialundervisning i Gentofte og tildelingen af 0-9 timers støtte samt enkeltintegration i kommunen, da områderne blev vurderet til at have behov for et gennemsyn på baggrund af virkeligheden ude på skolerne og på Rådhuset. Vi forsøger også her konstant at påvirke i retning af de bedst mulige vilkår for både elever og lærere i kommunen.

### *Advisory board*

Advisory Board på skoleområdet indgår i Gentofte Kommunes arbejde med kvalitetsudviklingen. Advisory Board skal rådgive forvaltningen gennem den årlige møderække. Formålet er at etablere et strategisk råd på skoleområdet, der kan rådgive forvaltningen i forhold til udviklingen af skoleområdet. Det overordnede fokus er børn og unges trivsel og læring. Advisory Board har i perioden 2023-2025 en særlig opgave i at følge den kommende visionsproces for skoleområdet. Formanden for GKL er udpeget af skolechefen og deltager i Advisory board.

Der er i 2024 blevet holdt to møder i Advisory board. Et møde med overskriften *Unge trivsel en del af skolen*, og et møde med fokus på Juniormesterlære i Gentofte kommune og hvordan vi gør juniormesterlæren så attraktivt som muligt for de unge i Gentofte kommune.

Møde i foråret 2025 vil have fokus på drøftelse af Trivselskommissionens rapport.

### *Hovedudvalget*

Formanden for GKL sidder i Gentofte Kommunes Hovedudvalg og i Område-MED-udvalget for skole, GFO og klub. I udvalget sidder desuden et styrelsesmedlem fra GKL med fokus på arbejdsmiljøet.

Særligt har der igen i 2024 været fokus på sygefravær, hvor kommunen har en ambition om at nedbringe det sygefravær, som kan påvirkes.

En anden ting, der har fyldt i Hovedudvalget og i andre MED-udvalg er, hvordan der arbejdes med fastholdelse og rekruttering. I den forbindelse arbejdes der også med, hvordan kommunen bedst muligt modtager nye kollegaer i hele organisationen.

En tredje ting Hovedudvalget har arbejdet med i 2024 er Gentofte Kommunes *Jobløfte*.

I 2024 har Hovedudvalget særligt fokuseret på, hvordan de forskellige indsatser kan implementeres og udmøntes på de lokale arbejdspladser.

Derudover har der været drøftet MED's rolle i budgetprocessen og hvordan processen fremover kan blive mere vedkommende, både i Hovedudvalget, men særligt på MED-udvalgsniveau.

## Lærerligaen

Gentofte kommune afholder for 8. gang et supervisions-/kursusforløb for de nyuddannede lærere i Gentofte Kommune.

I GKL arbejder vi stadig på at give vores nyuddannede kolleger den bedst mulige start på arbejdslivet. Det er helt afgørende, at fokus ikke alene er rekruttering, men også fastholdelse af de kolleger vi får. Ud over at opgaven varetages af tillidsrepræsentanterne, forsøger GKL at påvirke processen for at komme godt i mål med modtagelsen af nye kolleger. Derfor mødes formanden med de nye lærere, som er en del af Lærerligaen.

I 2024 mødtes GKL med de nye lærere d. 4. september og igen når kursusforløbet afsluttes i marts 2025. Derudover holder vi Åbent Hus for de nyuddannede og nyansatte lærere i GKL huset d. 10. april.

Vi ved, at vi i GKL har en vigtig opgave med at bidrage med viden til skoleforvaltningen og skoleledelserne, så de kan lave gode rammer og vilkår for at fastholde lærerne og være med til at nyuddannede lærere bliver i folkeskolen.

## Arrangementer i GKL

### Medlemsaften

Den sidste fredag i september var der traditionen tro medlemskursus. I år havde kredsstyrelsen arrangeret et oplæg af Bastian Overgaard. Undervejs i foredraget om effektive og energiskabende mødeformer med fokus på pauser, inviterede Bastian Overgaard os med ind i diverse øvelser, så vi kunne mærke hans ideer på egen krop.

Medlemskurset blev holdt i Kranhallen og efter et spændende og inspirerende oplæg spiste vi tapas ved langborde og fik hygget og talt på kryds og tværs af skoler.

### Internat 2025

GKL afholdt i januar 2025 det årlige internat på Frederiksdal for alle kredsens TR'er, Sup'er og AMR'er. Formålet med internatet er at videreudanne og holde kommunens tillidsvalgte ajour omkring fagligt relevante dagsordner.

Dagene havde et tæt program. Første oplægsholder var Lawand Hiwa Nemo. Lawand fortalte om fagforeninger før, nu og i fremtiden og gav stor inspiration til alle. Næstformand i DLF Niels Jørgen Jensen kom herefter og fortsatte temaet om fremtidens fagforening.

Sidste dag fik vi besøg af undervisningskonsulent i Gentofte kommune Hanne Linde, som lavede en workshop om mindfulness. Den workshop havde til formål at give viden og erfaring samtidig med at den skulle udbrede kendskab til, hvilke konsulenter skolerne kan trække på i hverdagen.

Lars Christian Lidsmoes fra Hovedforeningen besøgte os afslutningsvis med et relevant oplæg, hvor han informerede om, hvilke muligheder tillidsvalgte har for at få råd og vejledning fra DLF.

Kredsen deltager i det forpligtende kredssamarbejde med de øvrige kredse i Hovedstaden Øst. Formålet er fortsat at erfaringsudveksle, hvordan samarbejde og sparring giver størst udbytte og værdi.

### *Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter - uddannelse og organisering*

En vigtig forudsætning for, at vi i kredsstyrelsen kan løfte vores opgave, er et velfungerende samarbejde med tillidsrepræsentanterne på skoler og andre institutioner i Gentofte. Skolernes tillidsrepræsentanter mødes med hinanden og kredsstyrelsen minimum en gang om måneden til møder. Her drøftes aktuelle problemstillinger og der erfaringsudveksles mellem skolerne.

Herudover kan tillidsrepræsentanterne altid hente rådgivning, sparring og svar på forespørgsler hos sagsbehandleren og formandskabet.

Arbejdsmiljørepræsentanterne vælges efter regler fra arbejdsmiljøloven og efter beslutning i Gentofte Kommune for en 4-årig periode. DLF har et introduktionskursus på to dage for nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter. For så vidt angår folkeskolernes arbejdsmiljørepræsentanter samles de også i GKL flere gange om året, ligesom de også kan trække på vores ressourcer og rådgivning.

Vi opfordrer naturligvis til et tæt samarbejde mellem alle tillidsvalgte for at sikre de bedste forhold og vilkår for medlemmerne og understøtter samarbejdet gennem TR-netværk.

### *TR-Netværksmøder*

Vores mål er at understøtte, at vores tillidsrepræsentanter kan lykkes med deres opgave, herunder realisere arbejdstidsaftalen med fokus på, at bringe muligheder i spil for at kunne forbedre kollegernes arbejdsvilkår.

For at lykkes med den komplekse opgave tillidsrepræsentanterne står i, har vi samlet tillidsrepræsentanterne i to netværk, hvor de igennem uformelle praksisfællesskaber, kan forfølge fælles problematikker og udfordringer. Hvert netværk holder fire møder årligt.

### *Arbejdsmiljøforhold*

I GKL mener vi fortsat, at det er vigtigt at have fokus på at forebygge sygefravær. Ligesom det er væsentligt at have fokus på det psykiske arbejdsmiljø og en arbejdskultur, hvor der er plads til alle. I GKL er vi derfor glade for, at Gentofte Kommune har valgt at lave en årlig trivselsmåling, og at der er arbejdet med målingens resultater på alle skoler. Vi ser frem til, målingen i 2025, og håber at værktøjet kan styrke systematikken i arbejdsmiljøarbejdet lokalt på skolerne. På de arbejdspladser hvor man har systematik i arbejdsmiljøarbejdet og fokus på forebyggelse, har man generelt et bedre fysisk og psykisk arbejdsmiljø end de steder, hvor man ikke har en struktur og systematik i arbejdet.



### *De mindre medlemsgrupper*

GKL repræsenterer også nogle mindre medlemsgrupper.

Disse grupper er:

- Kommunikationscentret Region Hovedstaden (KCRH) er et regionalt tilbud, som varetager voksenspecialundervisningsopgaver indenfor tale- og høreområdet samt andre kognitive færdigheder
- Vidar Skolen, en Steinerskole i Gentofte kommune med en gymnasial overbygning

## Afslutning

Afslutningsvis håber vi, at du vil deltage i generalforsamlingen, som er kredsens øverste myndighed. Det er her, du som medlem, har mulighed for at få indflydelse på, og være med til at debattere, hvad der skal tegne kredsens politiske arbejde.

Så mød op til generalforsamlingen torsdag den 20. marts 2025 kl. 16.30 på Maglegårdsskolen, Maglegård Skolevej 1, 2900 Hellerup.

Således vedtaget på kredsstyrelsesmøde onsdag den 5. marts 2025.