

Jeg genopstiller op til GKL's kredsstyrelse

I mine snart 17 år som lærer på Ordrup Skole, har jeg flere gange tænkt, at det bedste man ville kunne gøre for folkeskolen, ville være at "lade os være" 😊

Jeg har været AMR (arbejdsmiljørepræsentant) i 4 år fra 2013-2018, og jeg har været TR (tillidsrepræsentant) fra 2017 og fortsætter med dette.

Jeg har været medlem af kredsstyrelsen siden november 2020.

Ved et valg til Kredsstyrelsen vil jeg have fokus på følgende:

Arbejdsro og tillid til lærerne

Lærerne skal have arbejdsro, så vi bedre kan lykkes med kerneopgaven, som i min verden er undervisning. Jo færre kommunale tiltag, jo bedre. Udvikling skal komme fra lærerne og ikke forvaltningen. Der er stadig kommunal fokus på *læring (tidl. synlig læring)*, og i min verden behøves der ikke komme nye tiltag de næste mange år – lad os fortsætte med at finde ud af hvad der virker på hver enkelt skole og team. Det er lærerne, som ved hvad der virker og ikke virker, og forvaltningen skal fortsætte deres øgede tillid til skolerne/lærerne. Denne positive udvikling skal vi bygge videre på.

Skoleplan og A20

Det er vigtigt, at samarbejdet mellem skolernes ledelserne, tillidsrepræsentanter og lærerne fungerer med gensidig respekt og forståelse. Dette mener jeg, at vi allerede er godt på vej med, og vi skal fortsætte med denne gode udvikling. Arbejdet med A20 og skoleplanen, bør give mere gennemsigtighed i hvordan skoleledelsen på den enkelte skole prioriterer skolens ressourcer. Dette arbejde startede med A20, og det skal vi arbejdere videre med.

Folkeskolemilliarden

Folketinget har afsat ca. en milliard ekstra til folkeskolen fordelt over de næste år. Jeg vil arbejde for, at pengene lander på de enkelte skoler, og at de ikke fra forvaltningen/kommunen side er øremærket til bestemte formål, ligesom det var sidste år (co-teaching). Hvad den enkelte skole vil bruge de ekstra penge på, må være op til den enkelte skole.

Der er flere elever, som fylder meget (negativt) i klasserne, og lærerne bruger rigtig meget tid og energi på disse elever. Hvordan gør vi disse arbejdsvilkår bedre for lærerne og hvordan gør vi skoledagen bedre for de elever, som har det svært i folkeskolen? Dette er også noget som jeg mener at vi i kredsstyrelsen skal arbejde endnu mere med.

Jeg vil arbejde for, at eventuelle nye tiltag enten "skal gøre lærerens hverdag nemmere – eller lærerens undervisning bedre". Hvis det ikke gør det, så ser jeg ingen grund til, at vi på skolerne skal gøre det.

Med venlig hilsen
Mikael Kamstrup
TR – Ordrup Skole