

Valgoplæg Jeppe Dehli, genopstiller som formand for GKL

Lærerne skal have vilkår, der gør lærerarbejdet attraktivt

Der er tårnhøje ambitioner for skolen, og samtidig er der et hårdt pres på ressourcerne, og en dagligdag fyldt med forandringer og nye udviklingsprojekter, der konstant presser arbejdsmiljøet. Der tales både fra politikere og forvaltning om folkeskole i særklasse med forestillinger om en problemløs inklusion, teknologi og en række andre forestillinger, hvor der alt ofte ses bort fra, at god undervisning helt grundlæggende kræver nødvendig tid til forberedelse, færre elever i klasserne, kendte lærere omkring eleverne og et klassefællesskab, der understøtter læring uanset omfanget af elever med særlige behov. En ærgerlig konsekvens er at vi oftere ser vores kollegaer søge andre steder hen, fordi rammerne, der skal til for at lykkes med opgaven, ikke er i orden.

Den tendens skal vendes, fordi dygtige lærere er grundlaget for en god skole.

Aftale, samarbejde og balance mellem opgaver og ressourcer

Der er indgået en arbejdstidsaftale, der vil blive et afgørende bidrag til at skabe bedre rammer for det daglige arbejde og et afgørende bidrag til at styrke lærerprofessionens indflydelse på skolens udvikling. Men aftalen gør det ikke alene, vi skal igennem samarbejdet og den politiske interessevaretagelse lykkes med den bedst mulige realisering af aftalen, så der fremadrettet hele tiden er fokus på at skabe forbedringer for foreningens medlemmer. Den enkelte lærer skal kunne levere en ordentligt forberedt undervisning, og der skal være en sammenhæng mellem de opgaver, der skal løses, og den tid, der er til rådighed.

Frihed og professionel dømmkraft

Samtidig skal vi lykkes med større frihedsgrader og øget råderum for de fagprofessionelle i folkeskolen. Det er afgørende for at skabe den nødvendige respekt om skolen og de fagprofessionelles dømmekraft.

Der skal etableres et reelt forpligtende samarbejde om skolen for skolens væsentligste parter. Det er afgørende for at lykkes at forvaltning, skoleledere, kommunalpolitikere og lærerne er forpligtede i samarbejder, der skal bringes i spil for at understøtte et sammenhængende skolevæsen og en struktur, der skaber de bedst mulige betingelser for realiseringen af gode arbejdsvilkår og kvaliteten i lærerarbejdet på alle arbejdspladser.