

JEPPE DEHLI

Jeg tror på, at jeg stadig kan gøre en meningsfuld og positiv forskel for medlemmerne i foreningen, og genopstiller derfor som formand for GKL. Det gør jeg fordi jeg mener at der er brug for, at vi fortsat arbejder målrettet for medlemmernes arbejdsvilkår, og jeg vil gerne bygge videre på de resultater, som vi har nået i de senere år.

Igennem mit bidrag til det fagpolitiske arbejde er vi lykkedes med at skabe en position og rolle, hvor GKL inddrages i væsentlige beslutninger. Det har en altafgørende betydning for vores mulighed for at præge medlemmernes arbejdsliv. Den indflydelse, vi som forening har, er opbygget gennem en forståelse for de politiske processer og et indgående kendskab til hele organisationen og til medlemmernes arbejdsområder. Det er et stærkt udgangspunkt og en mulighed for GKL's politiske arbejde og muligheden for at nå vores fælles mål.

Jeg oplever at der er to områder, der mere end noget andet kræver vores opmærksomhed, også i den kommende periode.

Alle elevers ret til den rette undervisning

Det er for mig en kendsgerning at hverdagen for mange af vores kolleger opleves presset. Større krav, færre ressourcer, manglende tid, inklusion og bureaukrati, står ofte i vejen for at vi kan yde den præstation på arbejdet vi har en ambition om, og får løn for. Jeg mener at udgangspunktet skal være en mulighed for, at levere kvalitet i undervisningen til alle børn og unge, men desuagtet at der er tilført midler til fællesskabssporet og specialundervisningen er kortlagt, er der stadig for langt til oplevelsen af at lykkes med inklusionsopgaven. Vi skal holde fast i at vilkårene for lærerarbejdet ikke øger risikoen for stress og udbrændthed. Det er et fælles ansvar at lykkes med inklusionsopgaven, og det kræver at der tages et overordnet ansvar.

Fra en aftale om samarbejde til en aftale om arbejdstid

Et fundament der sikrer lige vilkår for alle, hvor opgaver og ressourcer passer sammen, og hvor der samtidig skabes rum for gode lærerliv. Presset på arbejdstiden er bølget op og ned igennem mange år, men de seneste 7 år er det særligt det høje undervisningstimetal og presset på lærernes forberedelse vi skal have fokus på.

Jeg trives i det politiske arbejde, selvom der er masser af udfordringer og nok at tage fat på. Heldigvis er jeg i den situation, at jeg arbejder med det, som jeg brænder for og tror på. Det er en stærk drivkraft!

KAREN GOTTHJÆLP SØEBERG

Jeg genopstiller som næstformand i GKL, fordi der stadig er et vigtigt politisk og organisatorisk arbejde at gøre. Vi har landet lokale samarbejdsaftaler og har gennem en konstruktiv tilgang til både det politiske og forvaltningsmæssige niveau oparbejdet en platform for indflydelse, som vi fortsat kan og skal drage nytte af i vores arbejde.

Et arbejde hvor blikket er stift rettet på en bedre sammenhæng mellem opgaver og ressourcer, så lærerne kan levere en undervisning, der rummer og rammer alle elever. Et arbejde, der skal sikre at lærerne i

hverdagen kan opleve at gøre den forskel for den enkelte elev, som var grunden til at mange af os valgte at blive lærere. At gøre en forskel motiverer mig både i min undervisning og i det fagpolitiske arbejde.

Vi kan i Kredsstyrelsen gøre meget på de "store" linjer, men i det daglige krydsfelt mellem kolleger og ledelse er det din Tillidsrepræsentant, der skal have den grundlæggende uddannelse, de konstruktive kompetencer og ikke mindst de nødvendige ressourcer til at udfylde sin rolle.

Det organisatoriske arbejde omkring Tillidsrepræsentanterne varetager jeg i dag, ligesom jeg er ansvarlig for at struktur omkring kredsstyrelsens arbejde ikke tager vigtig tid og kraft fra det politiske arbejde. Det er en position, som jeg befinder mig vel i og hvorfra jeg fortsat gerne vil bidrage til GKL's arbejde for lærerne.

Jeg genopstiller tillige som kongresdelegeret for GKL.

MIKAEL KAMSTRUP

Jeg stiller op til GKL's kredsstyrelse. I mine snart 15 år som lærer på Ordrup Skole, har jeg flere gange tænkt, at det bedste man ville kunne gøre for folkeskolen, ville være at "lade os være" ☺

Jeg har været AMR i 4 år fra 2013-2018, og jeg har været TR fra 2017 og vil fortsætte med dette.

Ved et valg til Kredsstyrelsen vil jeg have fokus på følgende:

Arbejdsro til lærerne

Lærerne skal have arbejdsro, så vi bedre kan lykkes med kerneopgaven, som i min verden er undervisning. Jo færre kommunale tiltag, jo bedre. Udvikling skal komme fra lærerne og ikke forvaltningen. Nu har vi "synlig læring version 2.0", og i min verden behøves der ikke komme nye tiltag de næste mange år – lad os fortsætte med at finde ud af hvad der virker på hver enkelt skole og team.

Tillid tilbage til lærerne/skolerne

Det er lærerne, som ved hvad der virker og ikke virker, og forvaltningen skal fortsætte deres øgede tillid til skolerne/lærerne. Denne positive udvikling, skal vi bygge videre på. Mere tillid – mindre kontrol / topstyring. Derfor er det også vigtigt at samarbejdet mellem skolernes ledelserne og lærerne fungerer med gensidig respekt og forståelse.

Jeg vil arbejde for at eventuelle nye tiltag enten "skal gøre min hverdag nemmere – eller min undervisning bedre". Hvis det ikke gør det, så ser jeg ingen grund til, at vi på skolerne skal gøre det.

NIELS JØRGEN ENGEL

Lærer på Maglegårdsskolen siden 1982, tillidsrepræsentant 1991-1998 og kredsstyrelsesmedlem siden 1993. Her er jeg kasserer, i fagligt udvalg og medlem af forhandlingsudvalget, koloniudvalget samt kasserer for kolonierne.

Nu kan vi endelig slippe for den forhadte Lov 409, der blev trukket ned over hovedet på os efter lockouten i 2013. Jeg håber den nye arbejdstidsaftale bliver stemt igennem med stort flertal, så DLF og KL kan forhandle videre om bedre forhold for lærerne. Jeg havde meget gerne set en aftale med et maksimalt antal undervisningslektioner eller en fast faktor for forberedelsen, men alle vidste på forhånd at det ikke kunne lade sig gøre. Dette skal vi dog fortsat arbejde videre for – både i DLF og i GKL.

Jeg vil arbejde for at arbejdsvilkårene bliver så gode som mulige i Gentofte. At medarbejderne på den enkelte skole står sammen og sørger for en rimelig fordeling af opgaverne. Vi skal desuden arbejde for, at der i aftalen med forvaltningen ikke blot er en hensigt om at få undervisningstimetallet ned – vi skal reelt have et loft for det maksimale antal undervisningslektioner.

Jeg er glad for vores kommunale lønaftale, så kampen om Ny Løn er væk og vi aflønnes ligeværdigt og ens.

Endvidere vil jeg arbejde for at Gentofte Kommune stopper med at skrue forventningerne op uden ekstra bevillinger, men - vigtigst at antallet af undervisningstimer for den enkelte sættes ned.

ANNELISE HERLØV LUND

Annelise Herløv Lund lærer på Tjørnegårdsskolen 2001- 2016 og Søgårdsskolen 2016 - .Medlem af kredsstyrelsen siden 2007, formand for arbejdsmiljøarbejdet i GKL, medlem af pædagogisk udvalg og kongresdelegeret.

Jeg stiller op til kredsstyrelsen samt som kongresdelegeret.

Jeg vil arbejde for

- Systematisk arbejdsmiljø-indsats - et godt arbejdsmiljø for alle
- Arbejdsro
- Implementering af den centrale nye arbejdstidsaftale i Gentofte på alle niveauer

Ingen skal blive syge af at gå på arbejde og ingen syge skal gå på arbejde. Corona har tvunget hele Danmark til at indføre nye rutiner og regler på alle planer. Corona har betydet at arbejdsmiljøet af nødvendighed er blevet prioriteret højt på alle arbejdspladser i hele landet. Det er godt og fortsat nødvendigt, hvis skolerne skal holde åbent og undgå Corona-smitte.

Det kræver en systematisk indsats for arbejdsmiljøet på alle planer; organisatorisk - , gruppe- og individniveau. Mange arbejdspladser har allerede en tydelig systematik i arbejdsmiljøarbejdet, men desværre har vi stadig skoler, hvor det halter meget med arbejdsmiljøet og hvor der er svært for de tillidsvalgte blot at afholde arbejdsmiljø-møder.

Kun en systematisk indsats sikrer god forebyggelse og et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø, hvor det er trygt at gå på arbejde og hvor arbejdsglæden hersker.

Arbejdsro. Det er vigtigt for at sikre at lærerne kan forberede og udføre god undervisning. Arbejdsro. Det er vigtigt for at eleverne kan lære, arbejde fokuseret og få udbytte af undervisningen. Corona har ændret dagsordenen på alle skoler. Det har på mange skoler betydet kaos, men hurtigt har lærerne lavet en ændret og Corona-sikker hverdag. Nogle af de positive virkninger for elever og lærere har været klar struktur, daglige rutiner, kortere skoledage, mindre hold pr. lærer, færre test, færre konflikter mellem elever, mere

udluftning, bevægelse og ilt. Lad os bruge og bevare noget af det, der virker. Lad os sige NEJ til flere kommunalt bestemt pædagogiske tiltag. Lad os arbejde nedefra og op for en rolig skoledag med flere lærere i klasserne og arbejdsro og tid til lærernes forberedelse.

Lad eleverne og os lærere få arbejdsro!

Det blev et JA til arbejdstidsaftalen. Et klart "JA" og et mindre, men betydeligt "Nej". Med den nyligt overståede urafstemning har vi endelig igen fået en central arbejdstidsaftale. Denne arbejdstidsaftale ser jeg frem til at GKL skal være med til at implementere på skolerne med udgangspunkt i den lokale samarbejdsaftale vi har lavet i samarbejde med skoleforvaltningen.

Jeg vil arbejde for at JA 'et bliver afsæt for at skabe bedre arbejdsforhold for lærerne i GKL, blandt andet ved mere medindflydelse på hvad ressourcerne til skolerne skal bruges til og ved at få undervisningstallet for den enkelte lærer ned.

Det mindre, men betydelige NEJ er et råb til KL og skoleforvaltningen om at der stadig er lang vej at gå før rammerne for lærernes arbejdsvilkår er gode nok.

THERESE ROTBØL ØRUM

Therese Rotbøl Ørum genopstiller som kredsstyrelsesmedlem

Kredsstyrelsesmedlem siden 2016.

Formand for pædagogisk udvalg i GKL, hvor jeg blandt andet har stået for medlemskurserne - jeg håber, at jeg kommer til at arrangere mange flere gode medlemskurser fremover.

TR på Skovgårdsskolen siden 2013.

Mange lærere er pressede – både af for mange undervisningslektioner og af mange andre opgaver i tilknytning til undervisningen. Arbejdsintensiteten er høj og dokumentationskravene voksende. Undersøgelser viser, at elevplanerne læses af 5% af forældrene, men vi skal, ikke desto mindre, bruge tid på at udarbejde elevplaner. Det er bare et eksempel på noget, som det ikke giver mening at bruge tid og kræfter på. Jeg vil gerne være med til at arbejde for, at der bliver skruet ned for den slags unødige dokumentationskrav.

Jeg har, siden jeg blev valgt ind i kredsen, og vil fremover benytte enhver lejlighed til at slå på tromme for kortere skoledage og dermed bedre forberedelsesmuligheder for lærerne. Politisk er der ved at være en erkendelse af, at folkeskolereformen og de lange skoledage har været en fejl. Det skal vi udnytte til at forbedre vores arbejdsvilkår. Det skal selvfølgelig foregå i et godt samarbejds-klima med respekt for hinanden.

Derudover er det vigtigt, at vi også lytter til vore andre medlemsgrupper, så vi er en god fagforening for alle.

Mine mærkesager:

Rammer og vilkår der sikrer et godt arbejdsmiljø

Tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen

Væk med målstyring og unødige dokumentationskrav