

Gentofte Kommunelærerforening

**Et lærerarbejdsliv i acceleration
- Tidens kvaliteter i lærerarbejdet**



- Indkaldelse til ordinær generalforsamling
- Skriftlig beretning 2015
- Hvem Hvad Hvor

INDHOLD

Leder	2
Indkaldelse til ordinær generalforsamling	3
Skriftlig beretning 2015	4
Regnskab og budget	8
Hvem Hvad Hvor	12
Fraktion 4	13

Forside:

Fra et foredrag af Henrik Lambrecht Lund afholdt på kongresforberedende kursus august 2014.



Af: Jeppe Dehli, formand

Kan man forholde sig kritisk til John Hattie?

At den newzealandske uddannelsesforsker, John Hattie, er den eneste vej inden for undervisning, er vel rimelig tydeligt understreget i Gentofte Kommunes indkøb af og satsning på Hatties uddannelsesforskning. Det er den mest omfattende, der hidtil er set inden for læring og undervisning, og metaanalyserne forsøger at indkredse, hvad der statistisk set virker. Hvad betyder oparbejdelsen af empiri med enorme databaser og et datagrundlag, hvor forskningsresultaterne helt fjerner sig fra de enkelte undersøgelser for den måde, vi omsætter forskningsresultaterne til praksis? Der er ingen tvivl om, at resultaterne af John Hatties forskning kræver tillid og tro, hvilket i sig selv er temmelig interessant, når der er tale om videnskab! Når Gentofte Kommune virkelig mener, at Hatties antagelser skal implementeres i folkeskolen, lægges der for alvor op til store forandringer. John Hattie fremhæver på sine ranglister test og feedback fra elever og kolleger som evidens og opfordrer lærerne til at holde mund, når de underviser, for på den måde at styrke dialogen med eleverne. Der er ingen tvivl om, at vi holder skole for, at alle elever skal blive så dygtige som muligt. Men vi er nødt til at forholde os til og diskutere, hvad det betyder, at eleverne bliver så dygtige som muligt.

Med ideerne i Hatties forskning om datagrundlag og med den nye reform får både de nationale test og test i almindelighed en helt ny rolle. Det bliver i virkeligheden måleinstrumentet for, om vi lykkes med skolen. Hvad angår de nationale test, står det direkte anført i reformen, at kvalitetsmålet for, om eleverne udfordres og bliver så dygtige som muligt, er, at 80 % klarer sig godt i de nationale test i læsning og regning.

Vi skal være meget opmærksomme på, hvad det kommer til at betyde for skolen.

Der er en række dyrekøbte erfaringer fra andre lande på, at dette fokus på testning i virkeligheden kommer til at indsnævre fagligheden. Det betyder, at skolerne, eleverne, lærerne, og forældrene i højere grad fokuserer på den lille del, der bliver målt i de test, der er kontrolinstrumentet frem for den brede dannelse, vi traditionelt har haft som mål i danske skoler. Vi har al mulig grund til at gøre os de nødvendige overvejelser inden udrulningen.

Medlemsblad for:



Hellerupvej 44
2900 Hellerup
Tlf.: 3962 1544
e-mail: 019@dlf.org
www.kreds19.dk
Giro: 4065 719

Hermed indkaldes til ordinær generalforsamling torsdag den 19. marts, klokken 16.30

på Maglegårdsskolen, Mødesalen,
Maglegård Skolevej 1, 2900 Hellerup

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretninger
3. Indkomne forslag
4. Vedtægtsændringer
5. Regnskaber og budgetter
 - 5.1. Fremlæggelse og godkendelse af sidste års kredsregnskab
 - 5.2. Fremlæggelse af budget og kredsstyrelsens forslag til kontingent samt orientering om følgende års budget
 - 5.3. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer o.a. samt størrelsen af vederlag
 - 5.4. Fastsættelse af kontingent
 - 5.5. Godkendelse af budget for indeværende år
 - 5.6. Orientering om øvrige regnskaber
6. Valg af suppleanter til kredsstyrelsen
7. Lodtrækning om 5 rejselegater på 5.000 kr. blandt de tilstedeværende på generalforsamlingen
8. Eventuelt

Forslag til punkt 3, Indkomne forslag, skal skriftligt være formanden i hænde senest den 9. marts. Sendes via mail 019@dlf.org eller til: jede@dlf.org.

Der vil være buffet efter generalforsamlingen eller senest kl. 20.00.

Til orientering foregår lodtrækningen af rejselegater efter følgende retningslinjer: Ved ankomst til den ordinære generalforsamling udfylder hvert medlem sit lod med navn, arbejdssted og underskrift. Lodsedlerne indsamles inden dagordenens punkt 1 påbegyndes.

Lodtrækningen foretages af generalforsamlingens dirigent. Alle medlemmer af GKL kan deltage og vinde, hvis man er til stede, når lodtrækningen foretages.

Dog kan ingen vinde rejselegat 2 år i træk

Med venlig hilsen
Kredsstyrelsen

Skriftlig beretning 2015

Med den skriftlige beretning 2015 laver kredsstyrelsen et overblik over de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om indholdet af den samlede beretning på generalforsamlingen.



Formanden aflægger beretning

Et kommunalt budget der fastholder kommunens effektiviseringsplaner

Der er fortsat stramme budgetter for Børne- og Skoleområdet (BS) med budgetoverskridelser på 17 millioner på specialområdet samt 6,5 millioner fra udligningsreformen.

Gentofte kommunalbestyrelses økonomiske prioriteringer lægger et hårdt pres på BS området: Kommunens besparelsesstrategi er klar, men ved et hurtigt check fra hverdagens praksis kunne det være forløsende, om der

også var nogle politiske bud på, hvordan de store reduktioner sammen med tårnhøje ambitioner i realiteten kan lade sig gøre?

Det er og bliver helt utvivlsomt en svær opgave at følge kommunens målsætning om at finde nye områder for kommende effektiviseringer. Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune har ved indgåelsen af budgettet besluttet at arbejde med en 2-årig ramme. Ideen om et toårigt forlig sker blandt andet på baggrund af et ønske om at arbejde med budgettet på en ny måde, hvor kommunens intention er at give medarbejdere arbejdsro til de omfattende anlægs- og udviklingsprojekter, der er sat i gang. Kommunen vil gennem det toårige forlig løbende drøfte budgetternes udmøntning og opfølgning.

Det kommer nu til at stå i skærende kontrast til skolernes situation. GKL har arbejdet for at få afsat økonomi til at finansiere den nye folkeskolereform, men i vores optik er der netto fjernet midler fra skolerne. Den ramme, der er lagt for skolevæsenet, skaber ikke den nødvendige økonomi til at løfte de enorme ambitioner, kommunen har for skolevæsenet, og med et toårigt budget er udsigterne desto mere nedslående.

Den helt store opgave bliver derfor fortsat at skabe en rimelighed i de forventninger, der lægges på den enkelte til at løfte kvaliteten i de snævre rammebetingelser, der er besluttet for budgetperioden.

GKL har arbejdet for, at kommunen neddrøbler og afstemmer forventningerne til de opgaver, der kan rummes inden for de økonomiske rammer.

Det pres, der lige nu er på arbejdsmiljøet, er enormt, og lærernes mulighed for at løfte kvaliteten i opgaverne ligger milevidt fra kommunens virkelighedsfjerne drøm om, hvor skolen kan bevæge sig hen.

Alternativt er kommunen forpligtet til at skabe den økonomi, der matcher de krav, der stilles til kvaliteten i det tilbud, hvert enkelt barn i Gentofte modtager i skolen.

I skrivende stund er der uklarhed om, i hvor høj grad besparelserne kommer til at lede til afskedigelser inden for lærerområdet. Men det er svært at se, at besparelserne kan gennemføres uden nye serviceforringelser og med risiko for et afledt pres på



arbejdsmiljøet. Det understreger nødvendigheden af, at de lokale medbestemmelsesorganer inddrages, så der kan tages de vigtige drøftelser om prioriteringer og i sidste ende i drøftelser af processerne ved eventuelle omplaceringer eller afskedigelser.

Fagligt Udvalg

Foråret 2014 huskes af mange lærere som en frustrationernes tid, der var præget af usikkerhed om fremtiden og bekymring for, hvordan hverdagen kan hænge sammen med udmøntningen af arbejdstidsreglerne i Lov 409, der som bekendt afløste vores arbejdstidsaftale pr. 1. august 2014.



En udmøntning, som vi desværre ikke havde de store muligheder for at få indflydelse på, da Gentofte Kommune havde valgt at lægge beslutningerne ud på de enkelte skoler i stedet for at drøfte en fælles forståelse eller fælles retningslinjer gældende for alle skoler og alle lærere i Gentofte. Det var således med bekymring for store lokale forskelle for lærerne i Gentofte, at vi fulgte de enkelte skolars arbejde med at planlægge år et med folkeskolereform og Lov 409. Vi koncentrerede vores kræfter om at klæde tillidsrepræsentanterne på til at få drøftelserne løftet op i MED-grupperne på de enkelte skoler, ligesom vi afholdt medlemsmøder om de få beskyttelsesmuligheder mod det grænseløse arbejde, som der er i Lov 409.

Planlægningsarbejdet på skolerne foregik på meget forskellig vis – nogle steder var MED-gruppen inddraget i hele processen, mens medarbejderinddragelsen var mere beskedent på andre



Jeppe orienterer om L409

skoler. Omkring sommerferien stod konturerne af det kommende skoleår nogenlunde klar. Selv om de færreste skoler opererede med fuld tilstedeværelse for lærerne, kunne vi konstatere, at flere kolleger måtte tage konsekvensen af flere undervisningstimer og mere tilstedeværelse på skolen og søge væk fra Gentofte Kommune til jobs tættere på deres bopæl. Forvaltningen og politikerne delte på daværende tidspunkt ikke vores bekymringer for kvaliteten i undervisningen som følge af de nye arbejdstidsregler og den øgede undervisningsmængde. Der var således ikke vilje til at sikre lærernes forberedelsestid. Derimod ville forvaltningen

gerne indgå en lønaftale, der sikrede, at ingen lærere i Gentofte Kommune ville gå ned i løn, ligesom der blev et loft over det gennemsnitlige undervisningstimetotal på hver enkelt skole. Efter sommerferien startede så den nye virkelighed. De 13 skoler i Gentofte havde besluttet hver sin måde at udmønte de nye arbejdstidsregler på, hvilket også har medført forskelle i arbejdsvilkårene for lærerne i Gentofte. Forvaltningens udarbejdelse af et spørgsmål - svarpapir i forbindelse med planlægningen var et bud på en fælles udmelding om lærernes arbejdsvilkår. I praksis blev det en understregning af store forskelle skolerne imellem, både hvad angår arbejdsvilkår og i høj grad også af, hvordan skolereformens elementer blev realiseret. Et illustrerende eksempel er, at der mellem de to skoler, hvor lærerne underviser henholdsvis flest og færrest lektioner om ugen, er en forskel på ca. 4 lektioner. Skoleåret er startet med markant dårligere vilkår for forberedelse og efterbehandling af undervisningen, ligesom der hersker uklarhed over den samlede opgaveportefølje som lærer. Det er for mange lærere blevet en hverdagsoplevelse at stå foran en klasse uden at være tilstrækkeligt forberedt og have oplevelsen af, at levere en dårligere undervisning end tidligere. En kvalitetsnedgang som vores elever ikke kan være tjent med. Dette er oplevelser, der tærer på den professionelle læreridentitet, og som



'Høj feber' indikerer termometeret ved måling af forberedelsestiden



Hans Andresen, skolechef, flankeret af Jeppe og Karen drøfter arbejdsvilkår med tillidsvalgte

mange derfor strækker sig langt for at undgå. Dette er oplevelser, der i værste fald gør lærerne syge. Heldigvis har vi i Gentofte ikke set en markant stigning af sygefraværet, men virkeligheden efter den 1. august 2014 har alligevel bekræftet vores bekymringer for lærernes arbejdsvilkår såvel som undervisningens kvalitet.

I det forgangne politiske år har dialogen med forvaltning for så vidt været god, selvom vi som ovenfor nævnt ikke var enige om de kommende udfordringer med folkeskolereform og nye arbejdstidsregler. De arbejdsvilkår, som lærerne har fået i indeværende skoleår, understreger tydeligt en fuldstændig virkelighedsfjern tilgang til det faktum, at det ifølge Folkeskoleloven påhviler skoleledelsen og i sidste ende kommunalbestyrelsen at sikre, at lærerne lykkes med deres undervisningsopgaver. Vi har arbejdet for at få skolelederne til at opfylde denne forpligtelse, men dialogen, mellem ledelse og den enkelte lærer, har vist sig at være mangelfuld og kun sjældent ført til løsning af problemerne. Dette ser vi som et udtryk for ledernes manglende mulighed for at skabe den nødvendige balance mellem opgaver og resurser. Forskellen på at bestemme og lede er enorm. Vores oplevelse er desværre, at vi det meste af tiden er i et skolesystem, hvor trangen til at få

ret langt overskygger ledelsesretten og -muligheden for at indtræde i dialogen og samarbejdet for at lede skolerne i den rigtige retning. En af de helt store udfordringer har været at få de ansvarlige til at være åbne for at se, i hvilken retning skolerne rent faktisk bevæger sig. I skrivende stund oplever vi dog en ny og anden forståelse for og anerkendelse af de problemer, skolevæsenet står i. Der er således aftalt konkrete møder mellem forvaltningen og foreningen. Vi ser frem til en konstruktiv dialog, der kan medføre de nødvendige beslutninger for at få kvaliteten i undervisningen på rette spor. Vi håber, at man endelig har indset, at ledelsesretten aldrig bliver større end forpligtelsen til at samarbejde.



Et par af vores nye tillidsmænd

Stor indsats af TR og AMR

Kredsstyrelsen bygger sit arbejde på input fra tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter fra de enkelte skoler og institutioner. I et år med mange omvæltninger og forandringer, som folkeskolereformen og nye arbejdstidsregler i sagens natur medfører, er disse input endnu vigtigere, og der er blevet trukket ekstraordinært meget på TR og AMR i det sidste års tid. Det vil være passende at takke og udtrykke stor respekt til alle tillidsvalgte for deres indsats – både dem, der er fratrådt ved det nye skoleår, men også de nytiltrådte for at kaste sig engageret ind i en stor og vigtig opgave. Vi har heldigvis folk på alle pladser, så medlemmerne på de enkelte skoler har nogen at henvende sig til i hverdagen.

Vi fortsætter en tæt dialog mellem TR/AMR og kredsen ved de løbende møder i kortere eller længere udgaver samt andre arrangementer. I januar var alle TR, TR-suppleanter og AMR'er samlet i to døgn på Frederiksdal til et kursus i forhandling og kommunikation. Det følges der op på med endnu en kursusdag i april måned, hvor vores tillidsvalgte forhåbentlig vil blive endnu bedre klædt på til at indgå i dialog og samarbejde med ledelsen på de enkelte skoler og i det strategiske rum, som Gentofte Kommune ser TR i sammen med ledelsen.

Pædagogiske forhold

Første år med en ny folkeskolelov

Skolernes håndtering af skolereformens elementer har givet mindst 13 totalt forskellige udgaver af målsætningerne. Eksempelvis opleves den understøttende undervisning helt forskelligt og med meget varieret kvalitet. Det er indlysende, at forældrene reagerer på de oplevelser, de har af store forskelle i det tilbud, børnene møder i deres skoledag.

Der er et stort behov for at få spredt de relativt få gode erfaringer, der er gjort for at sikre en ensartet kvalitet i børnenes uddannelses tilbud, og i de vilkår lærerne har for at levere kvalitet i opgaveløsningen. Vi arbejder for, at uddannelses tilbuddet i Gentofte ikke er helt tilfældigt. Vi efterspørger, at kommunen gentænker deres ideer om unikke skoler i det fælles skolevæsen. Lige nu er det svært at se, hvad der binder skolerne sammen, udover at de tilfældigvis ligger inden for kommunegrænsen.

Gentoftes beslutning om, sammen med Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal kommuner, at arbejde med praksisomsætning af resultaterne fra John Hatties forskning, sendte i november en delegation af interessenter fra skoleområdet til New Zealand, hvor også GKL var repræsenteret. Synlig Læring er for Gentofte blevet en hjørnesten i realiseringen af



John Hattie



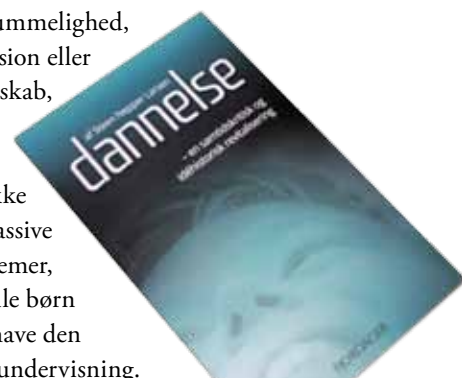
Mon der også er et kirsebær til mig? Niels Egelund, John Hattie og James Nottingham

skolereformen med ønsket om at forankre vision *Læring uden Grænser* på skoleområdet. Der er ingen tvivl om, at Gentoftes beslutning om at sætte alle kræfter ind i arbejdet med synlig læring vil skabe et skarpt fokus på progressionen hos den enkelte. Kommunens intention om at skabe fælles forståelse og opbakning til arbejdet med synlig læring har været tydelig i forbindelse med studieturen til New Zealand, som netop har en række erfaringer med at omsætte tankerne bag synlig læring til praksis. Deltagelsen i turen har konkret givet mulighed for, i et bredt felt af interessenter, at se og forstå, hvordan tankerne bag Synlig Læring kan omsættes til praksis. Der er ingen tvivl om, at turen og sammensætningen af delegationen har givet værdifulde input til og drøftelse af, hvilke udfordringer der kan forventes i arbejdet med en så stor forandringsproces. Forvaltningens udmeldinger er, at der på skolerne bliver stor frihed til, hvordan Synlig Læring udrulles på den enkelte skole og hvilken fokusering, der prioriteres fra start. Vi er enige med forvaltningen om, at det er MED-gruppen, der beslutter implementeringsplanen på den respektive skole.

GKL's fokus har været at få forvaltningen til at få perspektiv i deres udviklingsprojekt og i rækken af øvrige indsatsområder, så de tager afsæt i de realiteter, der præger lærernes hverdag. Det er svært at se, hvordan projektet om synlig læring kan udfoldes i den hverdag, der kendetegner skolerne lige nu. Lærerne er bekymrede for undervisningens kvalitet specielt på grund af markant mindre tid til forberedelse og den ringe grad af fleksibilitet i opgaveløsningen.

Fællesskabssporet er stadig rummeligt

Nye toner fra forvaltningen tyder på, at der er en erkendelse af, at en ændring af indpakningen ikke ændrer pakkens indhold. Om vi kalder det rummelighed, inklusion eller fællesskab, så løser det ikke de massive problemer, når alle børn skal have den rette undervisning.



Regnskab GKL 2014

Indtægter:	Budget	
	2014	2014
Kontingent	2.314.748	2.346.000
HØ+SAKS	-10.642	-13.000
Renter udbytte m.m.	113.465	82.000
AKUT tildeling	273.839	268.000
I alt	2.691.410	2.683.000

UDGIFTER:	Budget	
	2014	2014
Kontorudstyr/artikler	16.795	12.000
IT udgifter	2.526	5.000
Kopiering	39.862	42.000
Telefon og internet	25.709	25.000
Porto	220	1.000
Bøger og blade	15.213	12.000
Gaver og repræsentation	17.472	15.000
Forsikringer m.m.	21.084	19.000
Kontorhold	138.881	131.000

	Budget	
	2014	2014
KR, TR o.a møder	25.311	25.000
Faglige klubber møder	13.829	22.000
Pensionistmøder	13.341	14.000
Generalforsamlinger	21.864	25.000
Kurser & konferencer	144.418	175.000
Kongres	2.488	5.000
Åbent Kursus	29.105	60.000
Kørsel og mødediæter	15.629	13.000
Møder og kurser	265.985	339.000

Husleje til Særlig fond	156.000	156.000
Varme+vand	26.972	28.000
El	13.279	13.000
Rengøring og reng.-artikler	23.464	26.000
Kredskontor	219.715	223.000

Frikøb af TR+supp.	211.916	219.000
Frikøb af KR-styrelse	725.677	739.000
Skattefri ydelser	62.449	89.000
Frikøb, pens. m.m.	1.000.042	1.047.000

Bladet trykning	45.028	52.000
Bladet porto	9.354	12.000
PR og kampagner	11.095	10.000
Blad+hjemmeside	65.477	74.000

Bogholder	27.533	29.000
Sagsbehandler	680.866	676.000
Vederlag formand	152.561	153.000
Vederlag næstformand	19.488	21.000
ATP + Lønsumsafgift	38.663	38.000
Løn og afgifter	919.111	917.000

Rejselegater+AM-pris	25.000	35.000
Bluegarden gebyr	6.537	7.000
Kontingentoprævning	40.898	42.000

Selskabsskat	0	0
Revision	10.000	10.000

Hensat ultimo:		
Hensat IT	33.418	
Hensat Åbent kursus	0	
Hensat frikøbsforpligtelse	330.813	

Hensat IT	15.000	15.000
Hensat Åbent kursus	0	0
Hensættelser i alt	15.000	15.000

Egenkapital ultimo	2013	2.603.105
Egenkapital ultimo	2014	2.634.448

I alt	2.706.646	2.840.000
Årets resultat	-15.236	-157.000

Budgetforslag GKL 2015

INDTÆGTER:

	2015	2016
Kontingent	2.245.000	2.245.000
HØ	-12.000	-12.000
Renter, udbytte mm	95.000	95.000
AKUT tildeling	274.000	274.000
I alt	2.602.000	2.602.000

UDGIFTER:

	2015	2016
Kontorudstyr/artikler	12.000	12.000
IT	5.000	5.000
Kopiering + leasing	40.000	40.000
Telefon og internet	25.000	25.000
Porto	1.000	1.000
Bøger og blade	15.000	15.000
Gaver og repræsentation	15.000	15.000
Forsikringer+alarm	20.000	20.000
Kontorhold	133.000	133.000

Husleje Særlig fond	156.000	156.000
Varme + vand	28.000	28.000
El	13.000	13.000
Rengøring og -artikler	24.000	24.000
Indretning	100.000	0
Kredskontor	321.000	221.000

Bladet trykning	16.000	0
Bladet porto	3.000	0
PR og kampagner	20.000	20.000
Blad+hjemmeside	39.000	20.000

Legater+AM-pris	35.000	35.000
Kontingentopkrævning	41.000	41.000
Gebyr Bluegarden	7.000	7.000

Hensat ultimo :

IT	48.000	63.000
Åbent kursus	60.000	0
Frikøbsforpligtelse	331.000	331.000

Egenkapital ultimo	2014	2.634.448
Egenkapital ultimo	2015	2.718.448
Egenkapital ultimo	2016	2.748.448

	Aktuelt	Nyt
Kontingent Fraktion 1-2	475	475
DLF (Fraktion 1 - 2)	213	
Kontingent Fraktion 4	90	90
DLF (Fraktion 4)	71	
Kontingent Fraktion 6	110	110
DLF (Fraktion 6)	94	
HØ (Fr. 1 - 2) pr. år	15	

	2015	2016
KR & TR møder o.a. møder	25.000	25.000
Faglige klubber	22.000	22.000
Pensionistmøder	14.000	14.000
Generalforsamlinger	20.000	25.000
Kurser & konferencer	175.000	175.000
Åbent Kursus	0	60.000
Kongres	5.000	5.000
Kørsel og mødediæter	15.000	15.000
Møder og kurser	276.000	341.000

	tillæg 2 %	
Frikøb af TR+sup	89.000	91.000
Frikøb af KR-styrelse + kasserer	480.000	620.000
Skattefri ydelser	174.000	178.000
Frikøb, pens. og ferietillæg	743.000	889.000

	tillæg 2 %	
Bogholder	29.000	30.000
Sagsbehandler	681.000	695.000
Vederlag formand	68.000	64.000
Vederlag næstformand	22.000	32.000
ATP + Lønsumsafgift	38.000	39.000
Løn og afgifter	838.000	860.000

Revision	10.000	10.000
-----------------	--------	--------

Hensættelser:

IT-udskiftning	15.000	15.000
Åbent kursus	60.000	0
Hensættelser i alt	75.000	15.000

I alt	2.518.000	2.572.000
Periodens resultat	84.000	30.000

Vi arbejder målrettet på at sikre de nødvendige resurser, herunder at lærerne har de nødvendige kompetencer til at håndtere de specialpædagogiske undervisningstilbud.

Arbejds miljø

Den markant ændrede arbejds situation for lærerne i indeværende år har medført et øget fokus, på det fysiske såvel som det psykiske arbejdsmiljø.

Arbejdspladser

På mange skoler har man haft travlt med at indrette arbejdspladser til lærerne - stillearbejdspladser, mødelokaler med mere.

Nogle få skoler har haft lokaler og kvadratmetre nok at arbejde med, men på flertallet af skolerne har man skullet være opfindsomme for at finde muligheder og plads til, at lærerne kunne være på skolen og udføre deres arbejde.

Gentofte Kommune har haft halvandet år til at indrette det nødvendige antal arbejdspladser, som arbejdsmiljøloven foreskriver, men man er stadig ikke nået i mål med etableringen af rimelige fysiske arbejdsvilkår.

Arbejdspladsvurderingerne

Efter en vedholdende indsats lykkedes det at få APV'er fra næsten alle skoler og klubber samlet ind til MED dialogudvalget med det formål at af søge mulighederne for en koordineret indsats for arbejdsmiljøet på skolerne. Arbejds miljø Gentofte konkluderede på baggrund af APV'erne, at der samlet set var behov for en indsats på følgende områder:

1. Styrkelse af samarbejde, kommunikation og tillid
2. Nye arbejds måder i forlængelse af skolereform med særlig fokus på arbejdsbyrde og opgavemængde
3. Trivsel under pres, bl.a. forebyggelse og håndtering af sygefravær, stress og konflikter
4. Fysiske rammer – fysisk arbejdsmiljø



GKL fastholder Gentofte Kommunes forpligtelse til at sikre gode og sunde arbejdsvilkår. Det er understreget i arbejdsmiljøloven, at APV'er skal gennemføres, når der er sket ændringer i arbejdsvilkår og arbejdsprocesser i det omfang, skolerne har været igennem.

GKL's arbejdsmiljøpris

GKL's Arbejds miljøpris uddeles for første gang i marts 2015. Vi ønsker med GKL's Arbejds miljøpris at skabe opmærksomhed på vigtigheden af at have et godt arbejdsmiljø. Vi ønsker at fremhæve de skoler/institutioner, hvor man gør en indsats for det lovpligtige arbejdsmiljøarbejde, herunder at bruge MED-gruppen, at indrette gode arbejdspladser til alle medarbejdere og at have den nødvendige dialog for at sikre balancen mellem opgaver og resurser. Selve indstiftelsen af prisen har allerede ført til mange diskussioner om, hvad et godt arbejdsmiljø er. Disse drøftelser har opfyldt et af prisens formål. Ønsket har været at få skabt opmærksom om lærernes arbejdsmiljø, hvilket tidligere har været vanskeligt.

MED-systemet er en nødvendighed

GKL er enig med forvaltningen om, at drøftelsen og samarbejdet

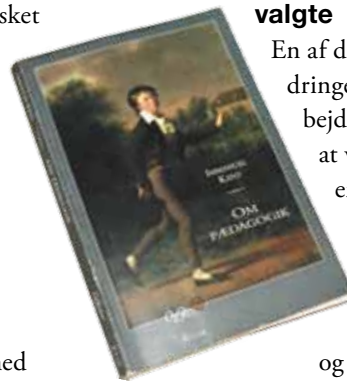
i MED-gruppen er en nødvendig forudsætning for en velfungerende arbejdsplads. Vi ser positivt på forvaltningens præcisering af, at MED-systemet er en afgørende faktor for at skabe attraktive arbejdspladser. GKL arbejder for arbejdspladser, hvor medarbejderne ikke bliver syge af at gå på arbejde. GKL har i flere år arbejdet for at opnå de samme rettigheder for 6. ferieuge som Gentofte's øvrige medarbejdere. I MED-dialogudvalget for Skole og Klub er det nu lykkedes at få vedtaget en fælles retningslinje, der giver medarbejderne ret til at afholde 6. ferieuge.

Forholdene for de tillidsvalgte

En af de helt store udfordringer for vores medarbejderrepræsentanter er, at vi ikke længere har en aftale, som sikrer rimelige vilkår for TR- og AMR-arbejdet. Med de pressede resurser og flere opgaver, der skal løses, er det svært at få afsat den fornødne tid. Det betyder, at de tillidsvalgte konstant er i konflikt mellem at prioritere opgaven som kollegernes repræsentanter og opgaven som undervisere. De tillidsvalgtes vilkår harmonerer ikke med den beslutning direktion og medarbejdere i hovedudvalget har truffet om at udvikle samarbejdet mellem ledelser og tillidsvalgte på alle niveauer. Vi skal arbejde for, at alle medarbejderrepræsentanter kan indgå i dette samarbejde på kvalificeret vis.

Det regionale område

Som det ser ud i skrivende stund, meget tæt på regnskabsafslutning, kommer Kommunikationscentret ud med et pænt overskud for 2014. Det er meget glædeligt 3. år i træk at have sorte tal på bundlinjen. Det er godt for institutionen, medarbejdernes



arbejdsmiljø, og dermed også for brugerne.

Overskuddet for regnskabsåret er der givet mulighed for at anvende til sikring af fortsat faglig udvikling og det generationsskifte, centret står overfor. I årets løb har der været stor aktivitet på kompetenceudvikling, og der er sat forskellige og meget spændende projekter i værk. Dertil skal det tilføjes, er der kommet en ny og meget aktiv formand på bestyrelsesposten, som har indledt sit arbejde med – sammen med næstformanden - at møde og besøge alle teams på centret. Det har været en gensidig meget positiv oplevelse.

Overordnet kan det konkluderes, at KCRH er i vækst, der ansættes flere medarbejdere, og der er fyldte ordrebøger i alle teams.

Aktivitetsudvalget

Den sidste lørdag i september var foreningen vært for det traditionelle Åbent Kursus for medlemmerne. Det fandt for anden gang sted i naturskønne omgivelser på Magleås i Høsterkøb mellem Hørsholm og Birkerød.

Rasmus Willig fra RUC indledte dagen med et oplæg om, hvordan ytringsfriheden og samfundskritikken er trængt til fordel for en øget selvkritik som et biprodukt af den individualistiske kultur. Efter frokost fortalte Tage Søndergård om social kapital og dennes klare positive indflydelse på arbejdsmiljø som produktivitet. Efter middagen

blev der diskuteret og sammenlignet arbejdsforhold mm. i en hyggelig stemning.

Åbent Kursus afholdes hver andet år og er gratis for medlemmerne. Vi mødes typisk lørdag morgen på kursusstedet. Har relevante oplæg – et før og et efter frokost – en walk and talk inden middag og socialt samvær om aftenen. Efter morgenmaden søndag morgen er der afgang og forhåbentlig på gensyn. Næste Åbent Kursus afholdes den sidste lørdag i september 2016, og Magleås er forhåndsbooket, så vi igen har et sted i dejlige omgivelser helt for os selv.

Bladet

Den digitale udvikling har afstedkommet drøftelser i kredsstyrelsen om, hvorvidt resurseanvendelsen til produktion og trykning af vores eget blad anvendes hensigtsmæssigt. På baggrund af disse drøftelser foreslår kredsstyrelsen, at bladet nedlægges for at forbedre foreningens kommunikation med udgangspunkt i GKL's hjemmeside samt platformen på Facebook. Det er hensigten at få en mere dynamisk og hurtig kommunikation mellem kreds og medlemmer og mellem medlemmerne indbyrdes. Det forventes endvidere, at der fremadrettet vil være en væsentlig besparelse på det årlige budget.

Afslutning

Det politiske år vi afslutter, har været præget af enorme frustrationer over at stå midt i en proces, der har budt



Rasmus Willig fra RUC

på kvalitetsforringelser i en grad, hvor lærerprofessionalismen er blevet presset til en redefinering af, hvad der er kvalitet, eller måske snarere hvad man kan lære at leve med at levere. Mange lærere har haft svært ved at se sig selv i den proces, hvilket har betydet, at vi udover at skulle forsøge at stå på mål for ringere kvalitet, så har vi samtidig været i den triste situation at tage afsked med en række tidligere så engagerede og ambitiøse kolleger, der dels er søgt væk fra Gentofte Kommune og flere helt væk fra lærerfaget.

Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Det er her, at du som medlem har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne det politiske arbejde og i hvilken retning. Så derfor - en opfordring til at møde op til generalforsamlingen, for at deltage i den drøftelse der skal tegne foreningen. ■



Kursusdag på Frederiksdal

HVEM:

**Kåre
Thomsen**

HVAD:

**Manden der
lærte os at sige
uhm
til forhandlinger**

HVOR:

**Frederiksdal.
TR/AMR-internat
januar 2015**



Til orientering:

**Besparelser gør,
at lærerkalenderen
ikke udkommer fremover.**

Fraktion 4

Næste arrangement

Besøg

Museet for **Søfart**

i Helsingør, Ny Kronborgvej 1

tirsdag d. 14. april 2015 kl. 11.15



Den verdenskendte tegnestue BIG har under ledelse af Bjarke Ingels begået en genistreg: M/S Museet for Søfart.

Med en placering flere meter under terræn er der skabt en museumsbygning med en helt særegen arkitektonisk identitet, som man får adgang til via stål broer, spændt ud i siksak over havnens gamle tørdok. Gulvet i udstillingsarealet er svagt faldende, således at man kan bevæge sig rundt i huset i en nedadgående spiral.

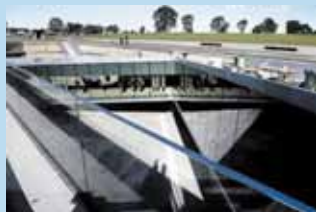
På museet bliver vi guidet gennem en farverig udstilling, og guiden vil fortælle os om Danmark som en af verdens førende søfartsnationer i fortid og nutid.

Vi mødes ved museets indgang **kl. 11.15**. Omvisningen starter kl.11.30

Det er nemt at komme til museet fra Helsingør St.

Blot en tur til fods på 800 m ad den nye promenade langs vandet.

Det tager 10 min at gå fra Helsingør St. til Søfartsmuseet



Til bilisterne: Der er parkeringspladser ved museet. Det koster 10 kr. i timen at parkere.

Til gående: tag bus nr. 842 foran stationen, stå af ved Allé gade / Kulturværftet og gå resten.

Efter rundvisningen er der kaffe/te med kringler i Kulturværftet, Helsingørs nye kulturhus.

Det er nabo til museet og også en seværdig bygning med en flot udsigt.

Prisen er i alt 135 kr.

Tilmelding til besøget gives til **Preben Bildtoft, Kærvangen 38, 2820 Gentofte**, eller mail:

Preben.bildtoftgkl@gmail.com

Beløbet indbetales til Nordea bank **reg. nr. 2135 konto nr. 349 939 289 senest d. 1. april**

Husk at notere dit navn på indbetalingen

Seniorkurser 2015

17. - 19. juni 2015 Seniorkursus 01, Frederiksdal: Politik og Christiansborg

6. - 8. juni 2015 Seniorkursus 02, Gl. Avernæs Film

8. - 10. juli 2015, Seniorkursus 03, Gl. Avernæs: Øl og lokalhistorie.

13. - 15. juli Seniorkursus 04, Skarrildhus: Kunst og kultur

Nordisk Pensionistræft: 22. - 26. juni Selfoss, Island

Tillidsrepræsentanter pr. 1. august 2014

Bakkegårdsskolen	Tlf: 39 98 51 00	Tjørnegårdsskolen	Tlf: 39 98 51 51
TR Mette Stæhr Olsen	Tlf: 28 73 95 84	TR Janni Pihl Sørensen	Tlf: 31 27 46 80
TR suppl: Erik Ree	Tlf: 44 68 01 46	TR suppl: Mette Bak Tang	Tlf: 28 74 17 56

Dyssegårdsskolen	Tlf: 39 98 55 50	Tranegårdsskolen	Tlf: 39 98 53 00
TR Nikolaj Madsen	Tlf: 22 74 00 34	TR Jens Guldbrand Karsstof	Tlf: 28 76 12 34
TR suppl: Kristian Kofoed	Tlf: 24 26 36 35	TR suppl: Morten Hollender Gammelgaard	Tlf: 31 77 88 39

Gentofte Skole	Tlf: 39 65 02 28	Copenhagen Int. School	Tlf: 39 49 33 03
TR Ann Sejersen	Tlf: 40 84 88 50	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf: 23 61 43 03
TR suppl: Anne-Mette Fangel Jensen	Tlf: 28 30 47 78	TR Erica Liljefors	+46 760311172

Hellerup Skole	Tlf: 39 15 40 40	10. klasse	Tlf: 39 46 02 20
TR Martin Ryum	Tlf: 26 17 97 91	TR Gurli Mahler	Tlf: 60 45 59 65
TR suppl: Kirsten Holm Larsen	Tlf: 40 84 88 50	TR Suppl: Gry Lottrup Jyde	Tlf: 22 55 42 51

Maglegårdsskolen	Tlf: 39 98 56 00	Kommunikationscentret	
TR Vakant	Tlf: 42 74 74 25	Region Hovedstaden	Tlf: 45 11 46 00
TR suppl: Anders Yssing Hansen	Tlf: 28 96 06 62	TR Helle Jørgensen	Tlf: 36 17 24 34

Munkegårdsskolen	Tlf: 39 98 56 50	TR Mette Bjørn Kaee	Tlf: 42 30 72 02
TR Lise Albrechtsen	Tlf: 28 60 48 37	PPR	Tlf: 39 98 45 00
TR suppl: Camilla Vestergaard	Tlf: 21 90 07 86	TR Nina Benzin	Tlf: 21 75 06 11

Ordrup Skole	Tlf: 39 98 59 59	Pensionister	
TR Lise Raymond Mogensen	Tlf: 27 26 65 65	Jytte Hessing-Olsen	Tlf: 39 64 30 48
TR suppl: Jan Robert Andersen	Tlf: 20 84 34 68		

Skovgårdsskolen	Tlf: 39 98 55 00
TR Therese Ørum	Tlf: 26 18 32 61
TR suppl: Christina Heinesen	Tlf: 25 13 63 47

Skovshoved Skole	Tlf: 39 98 55 00
TR Karen Søeberg	Tlf: 21 78 91 38
TR suppl: Poul Rasmussen	Tlf: 31 17 41 10

Søgårdsskolen	Tlf: 39 98 51 60
TR Helle Jürs	Tlf: 30 25 28 18
TR suppl: Brianna Bay Johansen	Tlf: 21 81 47 87

TRÆFFETIDER:

Sagsbehandler:

Esben Kringelbach Tlf: 39 62 15 44

Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15

Fredag: kl. 9-13



Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og
oversigt over ansvarsområder fra
1. april 2014 - 31. marts 2015.



Formand Jeppe Dehli
Kongresdelegeret
Formand for økonomiudvalget
Formand for koloniudvalget
Formand for pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
jede@dlf.org



Næstformand Karen Søeberg:
Medlem af fagligt udvalg
Formand for aktivitetsudvalget
Ansvarlig for hjemmesiden
kgos@dlf.org



Kredsstyrelsesmedlem
Niels Jørgen Engel:
Kongresdelegeret
Kasserer
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af koloniudvalget
niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Martin Ryum
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Medlem af koloniudvalget
martin.ryum@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Annelise Herløv Lund
Kongresdelegeret
Formand for arbejdsmiljøudvalget
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Sekretær
annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Gurli Bjerring Høier
Formand for fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
gurli.hoeier@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Pia Dorthe Rasmussen
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
Ansvarlig for regionsarbejdet
Sekretær
Bladkoordinator
pia.dorthe.rasmussen@skolekom.dk

GKL's Feriekolonier

Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge
Holmesvinget 6,
2730 Herlev
Tlf: 4448 6291
Fax: 4448 6295

Kasserer:

Jesper Frederiksen
Vesterbyvej 19
2820 Gentofte
Tlf: 3168 0839

Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15
3660 Stenløse
Tlf: 4818 3170

Broager:

Gåsebjergvej 12A
6310 Broager
Tlf: 7444 1641
Fax: 7444 1632

Solgården:

Turistvej 31,
3730 Snogebæk
Tlf: 5648 8066
Fax: 5648 8022

Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,
9800 Hjørring
Tlf: 9896 8117
Fax: 9896 7117

www.gkl-feriekolonier.dk

Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Layout:

Grafia Design

Tryk:

CLS A/S

Oplag 1200

GKL-ISSN-4920

Gentofte
Kommunelærerforening
Hellerupvej 44
2900 Hellerup



DLF Medlemslån ønsker Jer alle et fantastisk forår

Få et fordelagtigt lån
hos DLF Medlemslån

Lån op til 200.000 kr.

Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: www.dlf-laan.dk

Giv din familie ekstra tryk

Med frivillig gruppelev, hjælper du din familie
med at opretholde levestandarden, hvis du dør.

Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: www.dlf-gruppeliv.dk



Indfri dine dyre lån, spørg:

DLF Medlemslån. Du kan se den
aktuelle rente og beregne dit lån på:
www.dlf-laan.dk