

GKL

DLF KREDS 19



Nr. 1 Marts 2013

Gentofte Kommunelærerforening

Skolens stempel Den Danske Folkeskole Dato: 26/2. 2013

Til danske skolebørn

Det meddeles herved, at Deres barn

skal sidde efter Hver dag fra kl. 14.00 til kl. 15.30

Årsagen er tvungne heldagsskoler

Forevist i hjemmet: Christine Antorini
underskrift.

Forældres eller værges underskrift

.P 1101

Kom
og få en
sveder

KL vinder måske krigen, men så taber de freden
Indkaldelse til generalforsamling
Skriftlig beretning 2013
At dyrke det fremragende

Alle folkeskolelærere i Storkøbenhavn

INDHOLD

Leder	2
Indkaldelse til generalforsamling	3
Skriftlig beretning 2013	4
Budget og regnskab 2012	12
At dyrke det fremragende	14
Tilbagemeldinger fra TR-AMR-internetet	16
Pensionistnyt	19
Tillidsrepræsentanter	22
Kredsstyrelsen i GKL	23

Forside:

GKL delte svedere ud til de rejsende på Hellerup Station tirsdag d. 26. februar. De andre lærerforeninger i hovedstaden gennemførte lignende aktioner.

Medlemsblad for:



Hellerupvej 44
2900 Hellerup
Tlf.: 3962 1544
e-mail: 019@dlf.org
www.kreds 19.dk
Giro: 4065 719



Af: Jeppe Dehli, formand

Kommunernes Landsforening vinder måske krigen, men så taber de freden

Kommunernes Landsforening (KL) vil som kommunernes og borgmestrenes arbejdsgiversammenslutning tvinge lærerne til en ny overenskomst, og de gentager gerne deres trusler om, at de er klar til at tvinge lærerne ved lockout. Grunden er, at regeringen og KL vil tvangsindføre obligatoriske heldagsskoler landet over og finansiere dem med lærernes forberedelsestid.

Det er helt skævt, og det vil gå ud over kvaliteten af undervisningen. Mindre forberedelsestid vil betyde, at lærerne helt enkelt får mindre tid til at planlægge undervisningen, så den individuelt tilpasses den enkelte elev, og der bliver mindre tid til at håndtere trivsel og inklusion i klassen.

Lærernes fornemste opgave er at levere god undervisning og at gøre dygtige børn endnu dygtigere, men tvungne heldagsskoler vil gå ud over kvaliteten af undervisningen, fordi de skal finansieres af lærernes forberedelsestid. Vi er bekymrede for, at vores mulighed for at levere spændende undervisning med udgangspunkt i det enkelte barn bliver erstattet af opbevaring og standardundervisning.

Den nyeste internationale uddannelsesforskning slår fast, at flere undervisningslektioner ikke nødvendigvis giver bedre resultater. Det afhænger af den kvalitet, der leveres i undervisningen.

Vi har som lærere et brændende ønske om at gøre en forskel for eleverne. Det, at undervise, bæres af et personligt engagement og er på samme tid et professionelt arbejde med elevernes dannelse og uddannelse. Derfor kan vi ikke gå med til, at kvaliteten af undervisningen forringes.

I Gentofte Kommune arbejdede kreds og kommune indtil for nylig hen imod en ny arbejdstidsaftale. Men der er netop sket et uforståeligt og unødvendigt sammenbrud i de lokale forhandlinger. Alle de indgåede kompromiser er af kommunen pludselig blevet afvist uden anden grund, end at Gentofte Kommune ikke skal skille sig ud fra, hvad der sker i de nationale forhandlinger mellem Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening. Aftalen synes faldet på gulvet.

KL kan måske nok vinde krigen om lærernes arbejdstid, men spørgsmålet bliver, om KL og borgmestrene i landets 98 kommuner kan genfinde freden med de over 50.000 lærere, som KL i over et år har hånet og brugt alle anledninger til at hænge ud og nedværdige.

KL's ageren over for de lokale samarbejdspartnere er paradoksal, og vi kan kun håbe, at Gentofte Kommune er klar over, hvor skadelig deres interesseorganisations retorik er for lærernes engagement og selvforståelse. Vi ønsker, at forsoningen kommer, inden det er for sent. ■

Hermed indkaldes til

ORDINÆR GENERALFORSAMLING

torsdag den 21. marts, klokken 16.30

på Tjørnegårdsskolen, Brogårdsvej 64, 2820 Gentofte

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretninger
3. Indkomne forslag
4. Regnskaber og budgetter
 - 4.1. Fremlæggelse og godkendelse af sidste års kredsregnskab
 - 4.2. Fremlæggelse af budget og kredsstyrelsens forslag til kontingent samt orientering om følgende års budget
 - 4.3. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer o.a. samt størrelsen af vederlag
 - 4.4. Fastsættelse af kontingent
 - 4.5. Godkendelse af budget for indeværende år
 - 4.6. Orientering om øvrige regnskaber
5. Valg af et medlem fra GKL til skolerådet for perioden 2013/2014
6. Vedtægtsændringer
7. Lodtrækning af 5 rejselegater på 5.000 kr. blandt de fremmødte på generalforsamlingen
8. Eventuelt

Forslag til punkt 3, Indkomne forslag, skal skriftligt være formanden i hænde senest 11. marts. Sendes til Gentofte Kommunelærerforening, Hellerupvej 44, 2900 Hellerup, eller på mail: jede@dlf.org.

Der vil være buffet efter generalforsamlingen eller senest kl. 20.00.

Til orientering foregår lodtrækningen af rejselegater efter følgende retningslinjer: Ved ankomst til den ordinære generalforsamling udfylder hvert medlem sit lod med navn, arbejdssted og underskrift. Lodsedlerne indsamles inden dagordenens punkt 1 påbegyndes.

Lodtrækningen foretages af generalforsamlingens dirigent. Alle medlemmer af GKL kan deltage og vinde, hvis man er til stede, når lodtrækningen foretages.

Dog kan ingen vinde rejselegat 2 år i træk

Med venlig hilsen
Kredsstyrelsen





Skriftlig beretning 2013

Med den skriftlige beretning 2013, laver kredsstyrelsen et overblik over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om indholdet af den samlede beretning på generalforsamlingen.

Overenskomst 2013 og udfordringer for lærerne

At vi får ualmindelig store udfordringer omkring overenskomsten generelt og lærernes arbejdstidsaftale specifikt, kan vi være sikre på. I skrivende stund synes det usandsynligt, at vi kan undgå den lockout, vores arbejdsgivere så direkte truede os med allerede inden kravsudvekslingen ved udgangen af 2012. Ved en lockout kan kommunerne frigøre sig fra aftalerne på lærerområdet.

Det er voldsomt bekymrende, at Kommunernes Landsforening (KL) ønsker at fjerne alle arbejdstidsregler. KL forsøger at iscenesætte en uhæder-

lig dagsorden om at "normalisere" lærernes arbejdstid. KL's beskrivelser af deres ønsker ligner mest af alt ledelsesidealer, der er hentet fra klassiske organisationsstrategier, som får en henledt til tanken på industriapparatet i begyndelsen af forrige århundrede. Ideerne bygger uden tvivl på, at kommunerne stadig oplever et massivt pres på økonomien. Det bekymrende bliver, at KL opfatter de "nye" tanker om lærernes arbejdstid som en forudsætning for fortsat at kunne levere kvalitet i folkeskolen. Men der er ingen tvivl om, at KL's oplæg uden sammenligning vil være et tilbageslag i forhold til den udvik-

ling og kvalitet, vi trods økonomiske udfordringer kender folkeskolen for i dag. Der er heller ingen tvivl om, at den stramme økonomitænkning, KL lægger for dagen, automatisk vil redefinere kvaliteten eller nærmere mangel på samme ud fra helt nye bundstandarder. Hertil kommer KL's brændende ønske om at svække Danmarks Lærerforening, der med en af landets absolut højeste organisationsgrader, er en torn i øjet på KL. Ønsket synes at være, at kunne diktere løn og arbejdstid i stedet for at respektere de fælles aftaler, som arbejdsmarkedets parter tidligere har haft tradition for at kunne indgå uden arbejdsgivernes udgydelser og

ydmygende retorik overfor lærerne og deres arbejdsindsats.

Den økonomiske situation

Nettet strammes igen om kommunens økonomi, og Børn, Unge og Fritid (BUF) rammes i 2013 igen af besparelser. Baggrunden er, at økonomiaftalen mellem staten og kommunerne, sammenholdt med Gentofte kommunalbestyrelses økonomiprioriteringer, betyder en besparelse på 29 mio. på BUF's område. Med baggrund i blandt andet de indfrosne midler udgør besparelsen i 2013 15 mio., der så fuldt indfaset i 2014 bliver til 29 mio. Med de tidligere besparelser på skoleområdet, hvor i særdeleshed det specialpædagogiske område blev hårdt ramt, og hvor alle dele af skolernes aktiviteter er gennemgået for potentielle besparelser, bliver det utvivlsomt en svær opgave at finde nye områder for de kommende effektiviseringer. I Hovedudvalget og Dialogudvalget for Skole og Klub er der taget en fælles beslutning om, at der i udgangspunktet skal ske en tæt involvering af medarbejderne i forbindelse med at finde de områder, hvor konsekvenserne er begrænsede, hvor arbejdsmiljøet bliver berørt mindst muligt, og hvor muligheden for stadig at være stolt over at kunne løse sine opgave professionelt, ikke sættes over styr.

I skrivende stund er der uklarhed over, i hvor høj grad besparelserne vil lede til egentlige afskedigelser inden for lærerområdet. Det er svært at se,

at besparelserne kan gennemføres uden serviceforringelser, hvilken igen medfører risiko for et øget pres på arbejdsmiljøet. Det understreger nødvendigheden af, at de lokale medbestemmelsesorganer inddrages, så der kan tages de vigtige drøftelser om den aktuelle situation i forhold til de medarbejdere, der eventuelt skal omplaceres eller afskediges. Ydermere skal der fastholdes et pres på, at der på længere sigt genetableres et godt arbejdsmiljø og skabes grundlag for at kunne rekruttere og fastholde den nødvendige arbejdskraft.

Igangværende forhandlinger om en ny kommunal arbejdstidsaftale

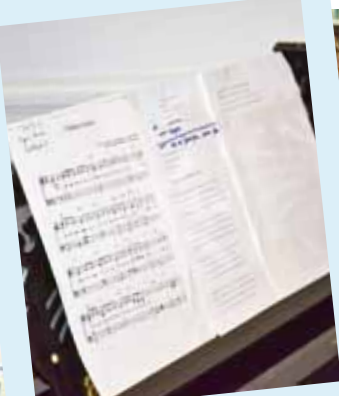
Gentofte Kommune opsagde omkring juni 2012 den gældende arbejdstidsaftale. Fra kommunal side var der et ønske om at prioritere anderledes i lærernes opgaver. Dette skal ses som et svar på den nationale debat om, at lærerne skal undervise mere. Gentofte Kommune oversatte dette til, at lærerne skal bruge mere af deres arbejdstid på systematisk feedback til eleverne, fremfor blot at skulle undervise mere og forberede sig mindre.

GKL var egentlig tilfreds med den ramme, vores nuværende arbejdstidsaftale udstak for lærerarbejdet, men vi har naturligvis indgået i samarbejdet med forvaltningen om at udarbejde en ny aftale, som imødekommer ønskerne fra kommunen og samtidig sikrer lærerne nogle arbejdsvilkår, der er i trit med de forventninger,

der stilles. Forvaltningen Børn, Unge og Fritid og Gentofte Kommunelærerforening har siden efteråret 2012 være i gang med forhandlinger om en ny kommunal arbejdstidsaftale. Forhandlingerne er ved redaktionens afslutning endnu ikke færdige, og resultaterne af forhandlingerne kan således endnu ikke offentliggøres.

Dog kan det nævnes, hvilke principper og værdier, forhandlingerne har tage udgangspunkt i, og med hvilken forståelse man skal læse den kommende arbejdstidsaftale.

Målet med aftalen er at sikre enkel, fleksibel og ubureaukratisk planlægning på skolerne, så arbejdsopgaverne kan tilpasses de aktuelle behov i undervisningen. Aftalen skal understøtte folkeskolen som en attraktiv arbejdsplads med engagerede og kompetente lærere og ledere. Aftalen





Thomas Milsted var oplægsholder på TR-AMR-internetet i januar.

bygger derfor på – og forudsætter – tillid, dialog og samarbejde mellem skoleledelsen og lærerne om hele skolens virksomhed.

Aftalen skal skabe rammerne for, at kommunens skoler kan leve op til formålet med folkeskolen. Skolerne skal ligeledes kunne imødekomme omverdenens til stadighed skiftende krav til elevernes undervisning og den enkelte elevs alsidige og personlige udvikling.

Vi har et stærkt, fælles ønske om at løse opgaverne i et samarbejde, der understøtter både en god kommunal skoleudvikling og en lokal skoleudvikling, hvor lærernes

arbejdsglæde og elevernes udbytte af undervisningen er omdrejningspunktet.

Aftalen tager udgangspunkt i en samlet ramme om undervisningen og samarbejdet derom. Rammen skal sikre den nødvendige tid til at løse opgaven kvalificeret. Denne ramme udfyldes som udgangspunkt af lærer og lærerteam med det sigte at skabe den optimale undervisning for eleverne. Det sker inden for skolens og kommunens prioriteringer. Ledelsen og lærerne er løbende i dialog om mål og resultater i undervisningen for at skabe rammen for undervisning af høj kvalitet.

Aftalens konkrete udformning er et udtryk for de forhandlinger, der har været mellem parterne. Modsat den skingre tone i den nationale debat på lærerområdet, har forhandlingerne mellem Børn, Unge og Fritid og Gentofte Kommunalærerforening været ført i åbenhed og gensidig tillid til, at parterne har villet opnå et resultat til fælles tilfredshed, og vi har anerkendt de udfordringer, vi hver for sig har taget afsæt i. Begge parter anerkender og respekterer styrken i aftalesystemet, og det er et fælles ønske at opnå et resultat, begge parter kan bakke loyalt op om.

Fra kommunal side har der som tidligere nævnt været et ønske om, at alle elever i kommunens skoler skal have systematisk feedback. Ligeledes har det været et ønske at have mulighed for at tildele ekstra ressourcer til løsningen af visse af skolernes opgaver – herunder også ekstra tildeling af ressourcer til lærernes forberedelse af hensyn til både elever og lærere. Fra GKL's side er der derpå rejst spørgsmål ved, hvilken konsekvens en realisering af disse ønsker kan/skal have for den samlede opgaveløsning på skolen. Dette udpeger et dilemma, da begge forhandlingsparter anerkender, at lærerens arbejdsglæde og hermed også elevernes udbytte af undervisningen, er drevet af det personlige engagement i undervisningen.

Det er parternes helt klare opfattelse, at ovenstående dilemma skal og kun kan løses lokalt, og at dette skal ske i samme ånd, som aftalen er blevet til i.

Derfor forpligter parterne hinanden på i fællesskab at facilitere forhandlingerne om udmøntningen af aftalen på de enkelte skoler.

Med udsigt til de kommende besparelser i 2013 og fremover forsøger GKL igen i samarbejde med forvaltningen at få udarbejdet nogle procedurer med ordentlige vilkår for de medarbejdere, der berøres af afskedigelser og omplaceringer i kommunen. Hensigten er at begrænse de negative følger af disse mest muligt.

for de berørte og for arbejdspladsen som helhed.

Løntilskudsjob

Vi har i Gentofte en række eksempler på, at der via jobcentre ansættes personer i løntilskudsjob, hvor aftalerne har været uklare eller i nogle tilfælde har brudt lovgivningen på området.

Foreningen har via Hovedudvalget aftalt retningslinjer med Gentofte Kommune. GKL's fokus ligger på, at det er essentielt forud for etableringen, at man har fokus på, hvordan arbejdspladsen kan bibringe den ledige nogle yderligere kompetencer, så man bringes tættere på et ordinært job.

Det er understreget, at en løntilskudsansat aldrig må have et selvstændigt ansvar for opgavevaretagelsen, og at de løntilskudsansatte skal udgøre en nettoudvidelse af arbejdsstyrken. For at opretholde de krav, har vi følt os nødsaget til at trække kompetencen til at indgå aftaler om lærere i løntilskudsjob fra TR'erne på skolerne over til GKL, så vi har et samlet overblik over de aftaler, der laves om løntilskudsansatte.

I løntilskudsperioden har man en indtægt svarende til hidtidig dagpengesats. Når der etableres løntilskudsjob i det offentlige, er der en maks. timelønssats på 114,74 kr., som betyder, at der skal arbejdes i 37 timer om ugen, hvis man er på maks. dagpengesats. I løntilskudsperioden, typisk 6 mdr., bruger man af sin dagpengeret, og arbejdstimerne tæller ikke med til en ny dagpengeperiode. Det skal være muligt indenfor de 37 timer at foretage jobsøgning og deltage i jobsamtaler samt deltage i kurser på lige fod med ordinært ansatte.

Gennembrudsprojekter og pædagogisk udvikling

Gentofte Kommunes vision om "Læring uden Grænser" med de 3F-ord: Faglighed, Fællesskab og Fremsyn har i år været afsæt for de



AMR og TRs roller debatteres.

fleste skolers udviklingsarbejder eller gennembrudsprojekter. Det har for mange været svært at forstå, hvad forskellen var. Der er en oplevelse af, at gennembrudsprojekter er, når forvaltningen synes, det er nyt og derfor støtter det økonomisk. Udviklingsarbejde defineres ved, at skolen selv må finansiere det. Vi følger naturligvis begge områder med interesse.

Fra inklusion til fællesskab

Målet for regeringen/KL er at 96 % af alle børn er inkluderet i de almindelige skoler og kun 4 % går i skole i et specialtilbud. Gentofte Kommune er for længst løbet over målstregen med kun 2,8 % børn, der tilbydes et specialtilbud.

Begrebet "inklusion" er ikke længere god tone at anvende i den pædagogiske terminologi i Gentofte Kommune. Anvendelsen af ordet "fællesskab", så smukt det end lyder, får dog tydeligvis ikke problemerne med inklusion til at forsvinde. Derfor mener GKL fortsat, at det er nødvendigt at tale om kompetenceudvikling af lærerne inden for området "specialundervisning" af børn med diagnoser og blandingsdiagnoser. En ting er, at man har skåret radikalt ned på ressourcerne til disse børn.

En anden er, at de fleste almindelige lærere oplever, at de faktisk ikke har de fornødne kompetencer til at tilrettelægge den rette undervisning for en del af de børn, som er inkluderet i normalklassen.

Inklusionsundersøgelsen 2012

I efteråret 2012 gennemførte GKL en inklusionsundersøgelse på kommunens almindelige folkeskoler for igen at få et overblik over, hvordan inklusionen og den rummelige skole spiller ind på lærernes mulighed for at gennemføre undervisningen samt på det generelle arbejdsmiljø.

GKL takker for den flotte svarprocent, som sikrer undersøgelsens validitet.

Undersøgelsen viste, at der stadig er problemer på skolerne, hvad angår inklusionen. Stort set samtlige lærere i kommunen har klasser, hvor de skal tackle undervisningssituationer med elever, der har faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer, og hvor lærerne ikke har de rette ressourcer, kompetencer eller hjælpemidler til at løse opgaven tilfredsstillende.

Børn, Unge og Fritid er enige med GKL i, at der er en opgave der skal løses, når det drejer sig om, at alle børn har ret til den rette undervisning.



Gruppedrøftelser på Frederiksdal.

Kendskabet til de kommunale strategier og værktøjer til at løse udfordringerne er ikke godt nok, og et arbejde med at understøtte lærernes muligheder for at løse opgaverne står for døren.

Ny Nordisk Skole

Undervisningsministeren har iværksat et langsigtet projekt for at udvikle de styrkepositioner, der findes i den danske og nordiske skole. Der er udarbejdet mål, manifest og dogmer for projektet. Det er en styrkelse af fagligheden, der er det overordnede mål ifølge ministeren.

Ny Nordisk Skole bygger på et grundlag, der tager udgangspunkt i den udelte enhedsskole, lige muligheder for alle. Der tages afsæt i uddannelsesforskningen. Kredsstyrelsen hørte i august måned et oplæg af Lars Goldsmith fra Dansk Industri og Dorte Lange fra Danmarks Lærerforening, begge medlemmer af det formandskab der udarbejdede Ny Nordisk Skole. En af de helt store kvaliteter ved Ny Nordisk Skole er det faktum,

at det bygger på udvikling nedefra. Det er et opgør med topstyring med snæver fokus på kvalitetsrapporter og PISA-resultater. I praksis betyder det, at der skal være 85 procents tilslutning fra de ansatte på skolen til ansøgningen om deltagelse. I Gentofte har Bakkegårdsskolen og Hellerup skole søgt om deltagelse i Ny Nordisk Skole. GKL vil forsøge at samle op på de erfaringer, der opnås med forsøgene under Ny Nordisk Skole.

Gentofte Kommunes frikommunestatus

Vi arbejder hele tiden for, at Gentofte Kommunes skoleudvikling, ”Læring uden Grænser”, frikommuneforsøg og inklusionsstrategi tager sit afsæt i to grundlæggende forudsætninger; dels den aktuelle viden om god uddannelsespraksis og dels, at der er en reel inddragelse og respekt om praksisudøverne – i den betydning at lærerne inddrages i og ses sammen med udviklingen. Frikommuneloven fik på grund af regeringsskiftet først virkning fra 1. juli 2012. Der har været tre ansøg-

ningsrunder, hvor der løbende er givet tilkendegivelser på de afsendte ansøgninger.

Til første runde blev mange ansøgninger sendt – dog var det langt fra alle, der blev imødekommet. Vi kan konstatere, at mange af forsøgene hænger tydeligt sammen med de gennembrudsprojekter, som skolelederkredsen sammen med em-bedsværket i kommunen har besluttet sig for at forfølge. Kredsen har været tæt informeret om de forsøgsansøgninger, der er afsendt, og som efterfølgende dels har fået afslag eller er blevet accepteret. Det har dog været sværere at få sikring for og indflydelse på, at de afsendte ansøgninger vil få positiv betydning for kvaliteten i skolen. En række ansøgninger har tydeligvis haft større økonomiske perspektiver end pædagogiske. I flere tilfælde er indholdet i ansøgningerne helt eller delvist i modsætning til anerkendt national og international uddannelsesforskning, og de er efter vores opfattelse imod intentionen med frikommunelovgivningen.

Gentofte Kommunalærerforening deltager løbende i netværksmøder i Danmarks Lærerforening sammen med de 8 øvrige forsøgskommuners lærerkredse. Forsøgsperioden er berammet til 31. december 2015.

Choose Your Own Device

Kredsstyrelsen har gennem mange år arbejdet for, at lærerne skulle have en bærbar computer stillet til rådighed af kommunen. Endelig er det lykkedes. Alle lærere og pædagoger på Gentofte Kommunes skoler får nu stillet et personligt digitalt arbejdsredskab til rådighed gennem medarbejderordningen: CYOD – Choose Your Own Device. Et digitalt arbejdsredskab er defineret som en bærbar computer eller en tablet.

Den enkelte medarbejder kan vælge en "standard" bærbar computer eller tablet uden nogen udgifter eller vælge et mere "personligt" digitalt arbejdsredskab, hvor merprisen i forhold til standardløsningen betales af medarbejderen selv gennem et nettoløntræk. Efter tre år kan medarbejderen overtage ejerskabet til et meget lille beløb. Det er planen, at alle medarbejdere har fået udleveret bærbar eller tablet senest i juni.

Det regionale område

I 2012 er der for første gang siden strukturreformen skabt balance i Kommunikationscentrets økonomi. Det er meget glædeligt og har helt sikkert givet et løft i forhold til det psykiske arbejdsmiljø. I Kommunekontaktrådet, der er ansvarlig for rammeaftalerne, er der tanker om andre former for finansiering af den specialiserede indsats. Hvorvidt dette vil influere på konsulenternes arbejde og vilkår er uvist.

På baggrund af utilfredshed med hovedforeningens manglende opmærksomhed på kommunikationscentrenes situation og de forhold konsulenter og borgere bliver udsat for, tog kredsens og tillidsrepræsentanter på de specialiserede områder i Region Hovedstaden initiativ til en

skrivelse henvendt til Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse. Indholdet i skrivelserne havde bred opbakning fra tillidsrepræsentanter på landsplan, hvilket er en indikation på, at der fortsat er store udfordringer på hele området.

I svaret fra formand Anders Bondo Christensen blev de tiltag, hovedforeningen hidtil havde gjort, opridset. Det udtales, at der er fælles bekymring for området, og at man har måttet konstatere, at budskabet om kvalitetsforringelser ikke var trængt igennem til offentligheden som ønskeligt. Der blev givet løfte om en skærpelse fra foreningens side. Efterfølgende blev der via nettet sat fokus på det specialiserede område:

hovedstyrelsesbeslutning vedrørende konsulentlønninger: hvis der er ressourcer efter forhandlingerne OK 13, skal de anvendes til at forbedre lønnen for konsulenter. Umiddelbart synes der dog ikke for nærværende at være mulighed for et lønmæssigt løft. Mht. seniorvilkår skal det anføres, at der mange steder i lokalt regi er forhandlet lempeligere vilkår for seniorer. Kredsen er pt. i gang med forhandlinger på området.

Arbejdsmiljø

I 2012 blev det psykiske arbejdsmiljø gennem en lovændring i arbejdsmiljøloven ligestillet med det fysiske arbejdsmiljø. Baggrunden er desværre, at flere og flere bliver syge



Generalforsamlingen 2012

forringelser af tilbuddet til borgerne, konkurrencen mellem kommunikationscentrenes tilbud og private udbydere, finansieringsmodeller, arbejdsvilkår, stress mv. Alle indlæg blev baseret på udtalelser fra tillidsrepræsentanter rundt omkring i landet. Dejligt med en prompte reaktion. Spørgsmålet er nu, om man netbaseret kan nå relevante målgrupper. Lønefterslæbet i forhold til lærergruppen samt mangel på aldersreduktion for konsulenter er hovedforeningen opmærksom på. Der er taget en

af at gå på arbejde, fordi det psykiske arbejdsmiljø forsømmes. Samfundet har ikke råd til, at man ikke sørger for, at det psykiske arbejdsmiljø fungerer. Alt for mange sygemeldinger og i sidste ende sygepensioner skyldes dårligt psykisk arbejdsmiljø. GKL hilste ligestillingen mellem fysisk og psykisk arbejdsmiljø meget velkommen. Allerede i 2011 tog GKL initiativ til et tættere samarbejde med Arbejdsmiljø Gentofte, blandt andet for at få skærpet fokus på lærernes psykiske arbejdsmiljø og de heraf



Så er der spørgetid hos Milsted

afledte problemer med langtids-sygefravær.

Mange arbejdsmiljørepræsentanter (AMR) oplever behov for, at der arbejdes med det psykiske arbejdsmiljø på arbejdspladserne. Samtidig giver de udtryk for, at de mangler kompetencer indenfor området. Derfor så GKL og mange AMRere frem til at deltage i de efteruddannelseskurser, som de ifølge ændring i arbejdsmiljøloven 2010 havde ret til.

Arbejdsmiljø Gentofte udbød mange spændende og vigtige kurser indenfor det fysiske og ikke mindst psykiske arbejdsmiljø, men desværre blev det ene efter det andet aflyst på grund af manglende tilmeldinger. Dette er meget utilfredsstillende, da opgaven med at skabe et godt psykisk arbejdsmiljø er stor og skal løftes i fællesskab. At arbejde med det psykiske arbejdsmiljø har ikke noget at gøre med, hvad man tror eller synes. Det kræver viden og kompetencer at gøre det, som virker.

Arbejdsskader

Det er fortsat vigtigt at sende en meddelelse til Gentofte Kommunalråd om arbejdsskader og indberetninger vedrørende både fysiske og psykiske forhold. Foreningen får ikke informationer på andre måder! Den egentlige hjælp i en sag vil fortsat blive givet af Danmarks Lærerforening centralt, men første registreringsarbejde skal ske i den lokale kreds. Det er en målsætning, at den lokale kreds skal være bekendt med det faktiske omfang af overgreb og arbejdsskader, så der kan sættes ind, hvis der kan registreres bestemte mønstre i anmeldelserne, eller hvis enkelte skoler har særligt store problemer. Det er vigtigt, at det enkelte medlem bidrager til at sikre indberetningen til GKL; enten via arbejdsmiljørepræsentanten eller ved selv at henvende sig. Denne indberetning er afgørende for foreningens arbejde for at forebygge, at arbejdsskader opstår.

MED-organisationen

Hovedudvalget (HU) har siden 2012 besluttet at arbejde i tre typer af møder. Korte informationsmøder, længere møder med plads til gensidige drøftelser og lange temadage med plads til åbne diskussioner. Det har ført til langt større kvalitet i samarbejdet end tidligere, og det blev på den baggrund også genstand for en større temaartikel fra vores hovedorganisation FTF i det forgangne år.

Af emner der særligt skal fremhæves, har HU arbejdet med den nye økonomiske situation i kommunen. Herudover har vi brugt en stor del af årets hovedudvalgsmøder på de nye ansøgninger til frikommuneprojekter. Den nye MED-udvalgsstruktur, der var en konsekvens af den nye forvaltningskonstruktion Børn, Unge og Fritid, skal evalueres i den kommende periode. GKL's opfattelse er, at der er en tilstrækkelig ledelseskompetence repræsenteret i dialogudvalget for

Skole og Klub. Det er væsentligt for vores arbejde på MED-udvalgsniveau. Samarbejdet med forvaltningen er på trods af nykonstitueringer og ansættelser godt og konstruktivt. Der er en god og løbende dialog mellem GKL og forvaltningen. Der har jævnligt været holdt uformelle informations- og dialogmøder for at håndtere udfordringerne hurtigst muligt.

Det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstaden Øst

Formandskabet i GKL deltager i månedlige møder i det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstaden Østs formands-næstformandsforum. På møderne sker der løbende en erfaringsudveksling inden for de vigtigste fagpolitiske dagsordner. I 2012 har det hovedsagligt været de angreb, KL løbende har rettet mod lærerne. Hertil har drøftelser om de lokale økonomiske udfordringer, besparelser og pressede budgetter fyldt på møderne.

Kredssamarbejdet omfatter også kurser for tillidsrepræsentanter,

arbejds miljørepræsentanter og kredsens styrelsesmedlemmer. Kredsens samarbejde om udarbejdelsen af kurser medfører bredere og bedre kursusudbud, og samtidig er den kollegiale sparring med tillidsvalgte fra andre kredse givtig. I 2012 har vi blandt andet arrangeret kurser om heldagsskoler.

Aktiviteter

Fælles AMR-TR-internat

GKL valgte i år for første gang at invitere AMRere på internat med TRere og TR-suppleanter. Den første dag var det fælles tema for alle "Stress og trivsel" med Thomas Milsted som oplægsholder.

Den anden dag var Arbejds miljø Gentofte inviteret til at lave oplæg for arbejds miljørepræsentanterne omkring anmeldelse af arbejdsulykker via EASY ved Pernille Gindrup samt omkring forebyggelse af stress og arbejdet med "Det gode psykiske arbejds miljø" ved Christian Hjort. Fra GKL har vi haft fokus på lærernes arbejds miljø. Ingen skal

blive syge af at gå på arbejde. Tallene for lærere, der er langtidssygemeldte med arbejdsbetinget stress, er stadig alt for høje. Det kan godt være, at sygefraværet på skolerne i Gentofte Kommune er lavt, men samtidigt med at der de sidste år er blevet afskediget medarbejdere, oplever mange at sygenærværet er øget. Det vil sige, at medarbejdere går syge på arbejde.

Åbent kursus for menige medlemmer

I år afholdt GKL traditionen tro, sidste weekend i september i lige år, igen Åbent kursus for menige medlemmer. Kursets tema var "fra stress, til trivsel og lykke". Hurtigt strømmede tilmeldingerne ind og vi oplevede at have fuldt hus i Magleås Kursuscenter, som vi havde helt for os selv. Pernille Rosenkrantz-Theil og Thomas Milsted var oplægsholdere.

Bladet

Bladet er nu ved at have fundet sin endelige form. Opsætningen er der eksperimenteret lidt med – vi vil gerne forny os, uden dog at genkendeligheden tabes.

Antallet af blade til de respektive steder synes at have fundet et rimeligt leje. Vi er altid åbne overfor gode forslag og ideer til indholdet, og indslag fra medlemmer modtages gerne og med stor interesse.

Afslutning

Det har været et travlt år, hvor vi har været udfordret lidt på bemandingen på grund af barsel og sygdom, men alligevel har styrelsesarbejdet været præget af godt samarbejde og stor debatlyst.

Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Det er her, at du som medlem har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne det politiske arbejde og i hvilken retning. Så derfor – en opfordring til at møde op til generalforsamlingen. Det er her, du gør en forskel! ■



Regnskab GKL 2012

Indtægter:	Budget	
	2012	2012
Kontingent	2.309.201	2.340.000
HØ	-11.936	-13.000
Renter udbytte m.m.	74.994	76.000
AKUT tildeling	235.104	247.000
I alt	2.607.363	2.650.000

UDGIFTER:	Budget	
	2012	2012
Kontorudstyr/artikler	8.971	18.000
IT udgifter	3.122	10.000
Kopiering	40.972	42.000
Telefon og internet	13.815	25.000
Porto kontor	1.036	3.000
Bøger og blade	9.469	8.000
Gaver og repræsentation	13.491	15.000
Forsikringer m.m.	24.700	24.000
Kontorhold	115.576	145.000

Husleje til Særlig fond	156.000	156.000
Varme+vand	24.307	28.000
El	16.480	14.000
Rengøring og reng.-artikler	27.264	26.000
Kredskontor	224.051	224.000

Bladet trykning	61.316	50.000
Bladet porto	12.828	12.000
PR og kampagner	6.904	5.000
Blad+hjemmeside	81.048	67.000

Rejselegater	25.000	25.000
Multidata gebyr	8.066	8.000
Kontingentoprævning	40.968	43.000

Hensat ultimo:

Hensat IT	10.000
Hensat Åbent kursus	0
Hensat frikøbsforpligtelse	293.813

Egenkapital ultimo	2011	2.366.689
Egenkapital ultimo	2012	2.416.129

	Budget	
	2012	2012
KR, TR o.a møder	22.495	25.000
Faglige klubber møder	15.881	22.000
Pensionistmøder	13.438	14.000
Generalforsamlinger	19.013	20.000
Kurser & konferencer	111.458	175.000
Kongres	2.807	5.000
Åbent Kursus	59.078	50.000
Kørsel og mødediæter	8.463	20.000
Møder og kurser	252.633	331.000

Frikøb af TR+supp.	206.349	213.000
Frikøb af KR-styrelse	686.838	705.000
Skattefrie ydelser	78.249	87.000
Frikøb, pens. m.m.	971.436	1.005.000

Bogholder	23.273	24.000
Sagsbehandler	668.434	669.000
Vederlag formand	166.988	166.000
Vederlag næstformand	27.720	50.000
ATP + Lønsumsafgift	38.626	35.000
Løn og afgifter	925.041	944.000

Revision	10.000	10.000
-----------------	---------------	---------------

Hensat IT	10.000	10.000
Hensat Åbent kursus	0	0
Hensat frikøbsforpligtelse	18.000	18.000
Hensættelser i alt	28.000	28.000

I alt	2.681.819	2.830.000
Årets resultat	-74.456	-180.000

Budgetforslag GKL 2013

INDTÆGTER:

	2013	2014
Kontingent	2.382.000	2.382.000
HØ	-13.000	-13.000
Renter, udbytte mm	76.000	76.000
AKUT tildeling	235.000	235.000
I alt	2.680.000	2.680.000

	Aktuelt
Kontingent Fraktion 1-2	475
DLF (Fraktion 1 - 2)	213
Kontingent Fraktion 4	90
DLF (Fraktion 4)	71
Kontingent Fraktion 6	110
DLF (Fraktion 6)	94
HØ (Fr. 1 - 2) pr. år	15

UDGIFTER:

	2013	2014
Kontorudstyr/artikler	12.000	12.000
IT	5.000	5.000
Kopiering + leasing	42.000	42.000
Telefon og internet	19.000	19.000
Porto kontor	3.000	3.000
Bøger og blade	9.000	9.000
Gaver og repræsentation	15.000	15.000
Forsikringer+alarm	19.000	19.000
Kontorhold	124.000	124.000

	2013	2014
KR & TR møder o.a. møder	25.000	25.000
Faglige klubber	22.000	22.000
Pensionistmøder	14.000	14.000
Generalforsamlinger	20.000	25.000
Kurser & konferencer	175.000	175.000
Åbent Kursus	0	60.000
Kongres	5.000	5.000
Kørsel og mødediæter	13.000	13.000
Møder og kurser	274.000	339.000

Husleje Særlig fond	156.000	156.000
Varme + vand	28.000	28.000
El	17.000	17.000
Rengøring og -artikler	28.000	28.000
Kredskontor	229.000	229.000

	tillæg 2 %	
Frikøb af TR+sup	217.000	222.000
Frikøb af KR-styrelse + kasse	707.000	722.000
Skattefri ydelser	87.000	89.000
Frikøb, pens. og ferietillæg	1.011.000	1.033.000

Bladet trykning	60.000	60.000
Bladet porto	13.000	13.000
PR og kampagner	10.000	5.000
Blad+hjemmeside	83.000	78.000

	tillæg 2 %	
Bogholder	24.000	25.000
Sagsbehandler	669.000	683.000
Vederlag formand	167.000	171.000
Vederlag næstformand	21.000	22.000
ATP + Lønsumsafgift	40.000	41.000
Løn og afgifter	921.000	942.000

Legater+AM-pris	35.000	35.000
Kontingentoprævning	42.000	42.000
Gebyr Multidata	8.000	8.000

Revision	10.000	10.000
-----------------	--------	--------

Hensat ultimo :

EDB	26.000	26.000
Åbent kursus	60.000	0
Frikøbsforpligtelse	331.000	331.000

Hensættelser:

EDB-udskiftning	10.000	0
Åbent kursus	60.000	0
Hensættelser i alt	70.000	0

Egenkapital ultimo	2012	2.416.129
Egenkapital ultimo	2013	2.289.129
Egenkapital ultimo	2014	2.129.129

I alt	2.807.000	2.840.000
Periodens resultat	-127.000	-160.000

At dyrke det



Af: Lars B. Goldschmidt,
Direktør for Dansk Industri

Når jeg har sagt ja til og er begejstret for at være en del af formandskabet for initiativet Ny Nordisk Skole, er det fordi, Ny Nordisk Skole handler om to af de vigtigste spørgsmål, som Danmark skal have styr på, hvis vi også i fremtiden skal klare os godt nok i den globale konkurrence, til at vi kan vedblive med at være et velstående og ordentligt samfund.

Vi skal blive bedre til at støtte vores børn og unge til at blive livsduelige og kampdygtige samfundsborgere, og vi skal finde ud af, hvordan vi som individer, grupper og organisationer hiver os selv og hinanden op af magelighedens og

”Vi skal blive bedre til at støtte vores børn og unge til at blive livsduelige og kampdygtige samfundsborgere”

selvmedlidenhedens sumpe og udfolder det potentiale, der er, for at vi kan blive fremragende til det, som vi beskæftiger os med.

Det optager mig meget, hvad der får en organisation til pludseligt at træde ud af almindeligheden, genopdage sig selv

fremragende

og sine muligheder, beslutte sig for at blive fremragende og blive det?

Eksempelvis en folkeskole. Der er cirka tusind folkeskoler i Danmark. Mange er gode, nogle er svage, og nogle er fremragende. Hvis vi ser på de fremragende og spørger, om der er objektive kriterier, ressourcer, børnenes baggrund eller tilsvarende, der er fælles for de fremragende skoler i forhold til de øvrige, så er

”... dygtige ledere og medarbejdere har fundet sammen om at lave et rigtig godt stykke arbejde. De har i fællesskab ”besluttet sig for at blive fremragende”

svaret nej.

Man kan stille det samme spørgsmål om andre offentlige eller private virksomheder, der producerer det samme under samme vilkår. Hvorfor bliver en virksomhed fremragende inden for sit felt, mens en anden, der på mange måder ligner den, ikke gør?

Det, der er fælles for organisationer, der er fremragende, er, at dygtige ledere og medarbejdere har fundet sammen om at lave et rigtig godt stykke arbejde. De har i fællesskab ”besluttet sig for at blive fremragende”.

Som land har vi et stort behov for, at mange flere beslutter sig for at blive fremragende. Vores virksomheder skal være bedst i global konkurrence. Og vores institutioner, skoler og uddannelser skal sikre, at børn og unge er ikke bare veluddannede, men bedst

uddannede, og klar til at indgå i udfordrende fællesskaber i fremragende virksomheder i global konkurrence.

Det spørgsmål, vi skal besvare, er derfor:

Hvad skal vi gøre, for at det sker? Og med ”vi”

”Det, der får den enkelte til at flytte sig fra offer og brokkerøv til motiveret Duracell-kanin sammen med sine kolleger, er noget, der kun kan komme nedefra”

mener jeg alle, der har en interesse i, at Danmark også i fremtiden er et fremragende land at leve i, fordi vores unge er fremragende, og vores virksomheder er fremragende. Jeg sidder ikke med en formel på hånden til, hvordan det gøres. Men jeg tror på, at vi er nødt til at starte med at vælge, at vi vil være

fremragende.

Udgangspunktet er, at der findes fremragende institutioner, der er blevet fremragende på det grundlag, der eksisterer i dag. Vi behøver altså ikke vente på, at verden ændrer sig, før vi selv gør noget for at ændre den daglige praksis, vi står midt i.

Et andet udgangspunkt er, at man ikke kan tæve/regulere sig til begejstring. Det er selvfølgelig vigtigt, at lovgivningsarbejde og andet godt skaber gode rammer for vores virksomheder og institutioner, men det afgørende for, om de gode intentioner kan opfyldes, er de mennesker, der står med opgaverne i frontlinjen. Det, der får den enkelte til at flytte sig fra offer og brokkerøv til motiveret Duracell-kanin sammen med sine kolleger, er noget, der kun kan komme nedefra.

Det, jeg håber, vi kan skabe i Ny Nordisk Skole, er en fælles forståelse af, at der er fantastiske potentialer i vores ungdomsinstitutioner og ideer til en ramme for, hvordan de enkelte institutioner kan arbejde med at finde deres vej til at udnytte potentialerne. ■

Tilbagemeldinger fra TR-AMR-internatet i januar.



”

Mette, Bakkegårdsskolen:

Tak for nogle hyggelige dage!
Jeg synes, at Milsted var super god og inspirerende. Fint med walk and talk, men jeg tænker, at der sagtens kunne være samlet endnu mere op på, hvad vi kan/skal gøre af tiltag på de enkelte skoler. - Man får altid en masse idéer på sådanne kurser, og når man kommer hjem, så bliver man indhentet af hverdagen - så hvis man allerede har et halvfærdigt ”produkt eller køreplan” med hjem, så rykker det mere.
Jeg synes, at Per var god den første time, men det var ikke fordi, at jeg fik specielt meget ud af hans oplæg. Måske er det nok med én

udfrakommende - især i år, hvor der er så meget vigtigt at tale om i forhold til OK-forhandlinger - både kommunalt og nationalt. Jeppes opfordring til at være kreative om aftenen skulle måske have ligget om eftermiddagen i stedet. Dejligt, at det var på Frederiksdal, så transporten var så kort. Fint med både TR og AMR - og fint tænkt at dele noget af det, så det har relevans for alle. (Hvis vi skulle have brugt mere tid på OK, så skulle vi måske have været endnu mere opdelt, men så længe der er det sociale ved måltiderne og om aftenen, så ville det også gå, tænker jeg).

”

Lise, Munkegårdsskolen:

Helt enig med Mette.

”

Lene, Tjørnegårdsskolen:

Jeg er også enig med Mette





”

Flemming, Tjørnegårdsskolen:

Jeg er enig med det meste. Milsted var inspirerende og god. Jeg fik rigtig mange gode ting med hjem. Vores humormand var god den første time, men så døde han, og det blev næsten pinligt. Dejligt med et kursus så tæt på - gerne samme sted næste gang.

”

Helle, Kommunikationscentret, Region Hovedstaden:

Jeg kan tilslutte mig det ovenstående. Havde hørt Milsted på Åbent kursus og var spændt på, om det var en gentagelse. Det synes jeg ikke. Han havde tilpasset sig TR og AMR.

”

Bente, Maglegårdsskolen:

Enig med både Mette og Helle (jeg var også på Åbent kursus). Humormanden formåede ikke engang at fange mig i en time - spild af penge - hvis I har betalt for ham. Lad os bruge den kostbare tid, vi har sammen på saglighed! Dejligt at være tilbage på Frederiksdal! Og til sidst: Tak til kredsstyrelsen for jeres engagement og arbejdsomhed!



”

Dorthe, Dyssegårdsskolen:

Super godt kursus. Jeg har allerede brugt noget af det, som Thomas Milsted snakkede om. Dejligt med Walk and talk i gode omgivelser. Humormand var pinlig til sidst, men sangen og en-to-tre-legen gjorde 7a glade en torsdag morgen, og tak til Roald for ”svupperplakaten”.



”

Mikkel, 10. klasse:

Jeg tænker, at noget der i høj grad kunne være brug for var orientering om alle de regler, der gør sig gældende på folkeskoleområdet. Her kunne man tage fat i forskellige emner, som man også har fat i på funktionsmodulet på TR-uddannelsen, f.eks. regler om tilsyn, ansættelse i folkeskolen, forhandlingsret, gensidig informationspligt osv. osv. Det er operationelt ift. vores daglige arbejde som TR, AMR osv. I forhold til formidlingen mener jeg også, at vi i højere grad skal tænke på involvering ift. debatter og oplæg, som vi selv kan stå for, gerne under ledelse af en der ved noget på området - en konsulent fra DLF, HQ eller måske Esben? Det passede mig ellers fint at være på Frederiksdal.



Referat af generalforsamlingen den 22. januar 2013

Ad. A Velkomst ved Inge Rasmussen

Ad. B Ib Christensen blev valgt.

Ad. C Beretningen

- 1 Inge aflagde beretning om året 2012
 - a Besøg på Munkegårdsskolen
 - b Besøg på Skovgårdsskolen
 - c Besøg i Jesuskirken
 - d Besøget hos Carlsberg flyttes til d. 23. maj 2013 p.g.a. vejarbejde.

2 Intet nyt

3 Helle Drastrup berettede om veltilfredse kollegers ophold på pensionistferiekolonierne.

For sommeren 2013 gælder det, at Solgården er fyldt op, og der er venteliste.

Til Vesterhavsgården er der kun få pladser tilbage for kolleger, der er villige til at sove i drengenes sovesal. Der er ledige pladser på Broager.

4 Jytte Hessing-Olsen fortalte om begrundelsen for DLF's ændring af vedtægterne i "Særlig fond".
Nu kan pengene også bruges til forebyggelse af konflikter.

Vi pensionister skal ikke vente at få mere i pension, men tværtimod være glade for den pension vi får.

Forslag om en oplysende plakat til ophængning på skolerne så kollegerne kan se, hvor meget man som pensionist får ud af et fortsat medlemskab af DLF .

Jytte Hessing-Olsen genvalgt til at repræsentere kreds 19 for år 2013.

Ad. D Bestyrelsen blev genvalgt

Ad. E Vi beder stadig GKL om at orientere os om kolleger, der går på pension.

- Ad. F
- 1 Der laves en liste med e-mail adresser på kolleger i fraktion 4 kreds 19.
 - 2 Tillidsmands suppleanterne bør være behjælpelige med at oplyse om kommende pensionister.

Ad. G intet

Efter generalforsamlingen nød vi Holmegårdens dejlige frokost

Besøget i Bjørn Wiinblads hus

er flyttet til **onsdag d. 3. april samme tid kl. 11.00**

Højskolevej 5, 2800 Kgs. Lyngby

Pris 125 kr.

Husk at melde dig/jer til og give besked om, hvor mange du tilmelder, og om du/I ønsker at deltage i frokosten i Frilandsmuseets restaurant.

Pris for 3 stk. smørrebrød og en øl eller vand 100 kr.

Der er endnu få pladser

Tilmelding senest 25. marts til Inge Rasmussen:

Mail: irasmussen@email.dk

Eller telf: 3962 8748 / mobil: 2326 2912



Husk også besøg hos Carlsberg

Torsdag d. 23. maj kl. 11.00

Mødested Visit Carlsberg, som ligger på Valby bakke med indgang fra Gamle Carlsberg Vej 11.

Der er gratis parkering på Gamle Carlsberg Vej 11 og på en del af Valby Langgade

Entré er 70 kr. incl. 2 øl/vand, den efterfølgende frokost koster ca. 150 kr.

Tilmelding til Inge Rasmussen

Senest 16. maj



Mail adresser

33 har afleveret deres mail adresse

Ulla Fog Christensen:	ullafog@dukamail.dk	tlf.: 3956 4200
Knud Rask/Karen Lis Rask:	klik@rask.dk	
Erling Thomsen:	erlingthomsen@hotmail.com	
Lise Bak:	ithobak@hotmail.com	
Jørgen Floris:	jafloris@pc.dk	
Merete Meulengracht:	mmmmmm@mail.tele.dk	
Else Dalby Johannesen:	else.dalby@mailgk	
Birgit Lerdam:	birgit.lerdam@mail.dk	
Karin Reiter:	k.reiter@mail.dk	
Aase Møller:	aasemollereyadoo.com	
Bente Rosman:	rosman@privat.dk	
Vibeke Haaber:	vibekehaaber@hotmail.dk	
Preben Bilstoft:	preben.bilstoft@gmail.com	mobil: 61676580
Lis Færch:	lis.færch@skolekom.dk	mobil: 60944949
Birgit Bugge Hansen:	birgit@buggehansen.dk	mobil: 60766700
Kjeld Vedderkop:	kjeld@vedderkop.dk	
Erling Persson:	persson-6@post.tele.dk	
Ib Ingerslev:	ingerslev@os.dk	
Søren Strange:	soeren.strange@gmail.dk	
Ib Christensen:	ib.christensen@mail.tele.dk	
Kirsten Wenneberg:	k.wenneberg@gmail.com	
Inge Tastum:	inge.tastum@mail.tele.dk	
Mette Reiermann:	mette@reiermann.dk	
Christa Gørtz:	christa.goertz@live.dk	
Bodil Scheibye:	bodil.scheibye@skolekom.dk	
Anette Lauritzen I	anbel@webspeed.dk	
Lisbet Tovborg Jensen:	stj@pc.dk	
Helle Drastrup:	helle@drastrup.com	
Jytte Hessing-Olsen:	jfaennik@kabelmail.dk	mobil 61690490
Ida Holnagel		tlf.: 39655988
Grete og Jørgen Sørensen:	j.o.g.sorensen@tv.dk	tlf. 39678090
Henriette Reim:	henriettereim@mail.dk	
Marianne Borre Hougaard		tlf.:39627574

NB!: Hvis du ønsker kun at sende besked til een kollega så gør følgende:

1. Luk outlook express op, tryk på "opret medd..."
2. Så kommer fanebladet "Ny meddelelse" frem. Her trykkes på "Cc"
3. Så kommer fanebladet "Vælg modtagere" frem, her trykkes på navnet, du søger, og så trykkes på knappen "Bcc". Så sendes mailen **kun** til den valgte person.

Tillidsrepræsentanter

Bakkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 00	Tjørnegårdsskolen	Tlf.: 39 75 20 40
Mette Stær Niedersøe	Tlf.: 28 73 95 84	TR Flemming Olesen	Tlf.: 39 68 14 55
TR Suppl.: Erik Ree	Tlf.: 44 68 01 46	TR Suppl.: Lene Olsen	Tlf.: 44 44 15 87
Dyssegårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 50	Tranegårdsskolen	Tlf.: 39 98 53 00
TR Dorthe Worning	Tlf.: 39 63 45 71	TR Anders Christensen	Tlf.: 39 62 44 92
TR Suppl.: Nikolaj Kristian Madsen		TR Suppl.: Pernille Thomas	Tlf.: 35 26 72 26
Gentofte Skole	Tlf.: 39 65 02 28	Copenhagen Int. School	Tlf.: 39 49 33 03
TR Ann Sejersen	Tlf.: 40 84 88 50	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf.: 23 61 43 03
TR Suppl.: Anne-Mette Fangel Jensen	Tlf.: 28 30 47 78	TR Bente Henriksen	Tlf.: 24 62 13 90
Hellerup Skole	Tlf.: 39 15 40 40	10. klasse	Tlf.: 39 46 02 20
TR Martin Ryum	Tlf.: 26 17 97 91	TR Mikkel Ilve	Tlf.: 26 28 26 87
TR Suppl.: Kirsten Holm Larsen	Tlf.: 40 84 88 50	TR Suppl.: Gry Lottrup Jyde	Tlf.: 22 55 42 51
Maglegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 00	Kommunikationscentret	
TR Bente Kold-Christensen	Tlf.: 42 74 74 25	Region Hovedstaden	Tlf.: 45 11 46 00
TR Suppl.: Emil Hemmingsen	Tlf.: 61 30 14 27	TR Helle Jørgensen	Tlf.: 36 17 24 34
Munkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 50	TR Mette Bjørn Kaae	Tlf.: 42 30 72 02
TR Lise Albrechtsen	Tlf.: 28 60 48 37	PPR	Tlf.: 39 98 45 00
TR Suppl.: Paul Raahauge Hansen	Tlf.: 61 66 38 41	TR Nina Benzin	Tlf.: 21 75 06 11
Ordrup Skole	Tlf.: 39 98 59 59	Pensionister	
TR Roald Larsen	Tlf.: 29 42 09 98	TR Inge Rasmussen	Tlf.: 39 62 87 48
TR Suppl.: Mikael Hvass Hedahl	Tlf.: 30 54 21 91		
Skovgårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 00		
TR Annette Frøsig	Tlf.: 39 63 49 78		
TR Suppl.: Gitte Vestergaard Pedersen	Tlf.: 35 85 36 01		
Skovshoved Skole	Tlf.: 39 98 55 00		
TR Karen Søeberg	Tlf.: 21 78 91 38		
TR Suppl.: Poul Rasmussen	Tlf.: 31 17 41 10		
Søgårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 60		
TR Claus Lindhardt	Tlf.: 23 20 82 55		
TR Suppl.: Kenneth Hoffmann	Tlf.: 61 38 54 61		

TRÆFFETIDER:

Sagsbehandler:

Esben Kringelbach

Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15

Fredag: kl. 9-13



Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og
oversigt over ansvarsområder fra
1. april 2012 - 31. marts 2013.



Formand Jeppe Dehli
Kongresdelegeret
Formand for økonomiudvalget
Formand for koloniudvalget
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
jede@dlf.org



Næstformand Emil Hemmingsen
Kongresdelegeret
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Hjemmesideansvarlig
Sekretær
pehe@dlf.org



Kredsstyrelsesmedlem Karen Raahauge
Kongresdelegeret
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
karen.diana.raahauge@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Niels Jørgen Engel
Kasserer
Formand for fagligt udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af koloniudvalget
It-ansvarlig
niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Karen Søeberg
Medlem af fagligt udvalg
Formand for aktivitetsudvalget
karen.soeberg1@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Annelise Herløv Lund
Formand for pædagogisk udvalg
Formand for arbejdsmiljøudvalget
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af aktivitetsudvalget
annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Pia Dorthe Rasmussen
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
Ansvarlig for regionsarbejdet
Bladkoordinator
Pia.Dorthe.Rasmussen.@skolekom.dk



Ansæt på kontoret
Sagsbehandler
Esben Kringelbach

GKL's Feriekolonier

Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge
Holmesvinget 6,
2730 Herlev
Tlf.: 4448 6291
Fax: 4448 6295

Kasserer:

Jesper Frederiksen
Vesterbyvej 19
2820 Gentofte
Tlf.: 3168 0839

Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15
3660 Stenløse
Tlf.: 4818 3170

Broager:

Gåsebjergvej 12A
6310 Broager
Tlf.: 7444 1641
Fax: 7444 1632

Solgården:

Turistvej 31,
3730 Snogebæk
Tlf.: 5648 8066
Fax: 5648 8022

Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,
9800 Hjørring
Tlf.: 9896 81 17
Fax: 9896 71 17

www.gkl-feriekolonier.dk

Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Næste nummer udkommer juni 2013
Deadline er 13.05.2013

Layout og tryk:

Grafia Design
Tlf.: 39 69 32 30
grafia@grafia.dk
Oplag 1200
GKL-ISSN-4920

Gentofte
Kommunelærerforening
Hellerupvej 44
2900 Hellerup



Foråret er lige om hjørnet

Få et fordelagtigt lån
hos DLF Medlemslån

Lån op til 200.000 kr.

Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: www.dlf-laan.dk

Giv din familie ekstra tryghed

Med frivillig gruppelev, hjælper du din familie
med at opretholde levestandarden, hvis du dør.

Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: www.dlf-gruppeliv.dk



Indfri dine dyre lån, spørg:
DLF Medlemslån. Du kan se den
aktuelle rente og beregne dit lån på:
www.dlf-laan.dk