

Gentofte Kommunelærerforening



Samarbejdets svære, men nødvendige kunst

Skriftlig beretning 2012

Seksuelle overgreb – sker det i Gentofte kommune

INDHOLD

Leder	2
Indkaldelse til ordinær generalforsamling	3
Skriftlig beretning 2012	4
Hvem, hvad, hvor	9
Regnskab GKL 2011	10
Budgetforslag GKL 2012	11
Kandidaturer	12
Seksuelle overgreb – sker det i Gentofte Kommune	16
Pensionistnyt	19
Tillidsrepræsentanter	22
Kredsstyrelsen i GKL	23

Forside:
Nye tider – også for snemænd M/K.

LEDER



Af formand Jeppe Dehli

Samarbejdets svære, men nødvendige kunst

Samarbejde lykkes bedst, når de involverede parter er konstruktive og positivt indstillede over for hinanden. Vi lærere ved, hvordan konstruktivt samarbejde og det at løfte i fællesskab med tillid til hinanden kan være med til at skabe gode resultater, man kan være stolt af. Derfor samarbejder vi. Derfor insisterer vi på samarbejde med elever, ledere, forældre og andre interessenter.

Mange steder i landet er der i øjeblikket et dårligt samarbejdsklima mellem de lokale lærerforeningskredse og skoleforvaltningerne. En diskussion om lærernes arbejdstid – i særdeleshed en perfid kamp om antallet af undervisningslektioner fylder debatten, og en egentlig samtale om undervisningens indhold, skolens formål og elevernes læring er udeblivende. Det dårlige klima mellem forvaltning og kreds fører til dårligt arbejdsklima på skolerne. Nogle steder er det endda kommet så vidt, at lærerne er kommet på den såkaldte mødeplan – en rigid og minutøs tjenesteplan, hvor hver enkelt arbejdsopgave er nøje tids- og datofastsat. At arbejde på den måde fører til store frustrationer og manglende motivation. Det er unødvendigt at beskrive, hvilken betydning det har for undervisningen og udviklingen på en skole.

Sådan er det heldigvis ikke i Gentofte. Jeg vil gerne kvittere for kommunalpolitikernes og skoleforvaltningens lyst til og interesse for at diskutere indhold og kvalitet. GKL deltager gerne i en løbende debat om at forbedre og udvikle skolen, og vi taler på vegne af de lærere og børnehaveklasseledere, der står med det konkrete arbejde på skolerne; de ved, hvad der skal til, og vores opgave bliver i samarbejde med skoleforvaltning og politikere at få ambitioner og ressourcer til at gå op i en højere enhed. Det arbejde er ikke nemt, men det er en udfordring, vi tager på os med glæde med troen på et fortsat frugtbart og tillidsfuldt samarbejde mellem GKL og Gentofte Kommune. ■■■

Medlemsblad for:



Hellerupvej 44
2900 Hellerup
Tlf.: 3962 1544
e-mail: 019@dlf.org
www.kreds19.dk
Giro: 4065 719

Hermed indkaldes til ordinær generalforsamling torsdag den 15. marts, klokken 16.30

på Kommunikationscentret, Mødesalen – 3.sal, Rygårds Allé 45, 2900 Hellerup

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretninger
3. Indkomne forslag
4. Regnskaber og budgetter
 - 4.1. Fremlæggelse og godkendelse af sidste års kredsregnskab
 - 4.2. Fremlæggelse af budget og kredsstyrelsens forslag til kontingent samt orientering om følgende års budget
 - 4.3. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer o.a. samt størrelsen af vederlag.
 - 4.4. Fastsættelse af kontingent
 - 4.5. Godkendelse af budget for indeværende år
 - 4.6. Orientering om øvrige regnskaber
5. Valg
 - 5.1. Valg af formand, 1. kongresdelegerede
 - 5.2. Valg af 6 kredsstyrelsesmedlemmer
 - 5.3. Valg af 2 kongresdelegerede blandt kredsstyrelsesmedlemmerne
 - 5.4. Valg af næstformand blandt kredsstyrelsesmedlemmerne
 - 5.5. Valg af 3 suppleanter til kongresdelegerede blandt kredsstyrelsesmedlemmerne
 - 5.6. Valg af 3 suppleanter til kredsstyrelsen
6. Vedtægtsændringer
7. Valg af 2 interne revisorer samt suppleanter for perioden 1.4.-31.3
8. Lodtrækning af 5 rejselegater på 5.000 kr. blandt de fremmødte på generalforsamlingen
9. Eventuelt

Forslag til punkt 3, Indkomne forslag, skal skriftligt være formanden i hænde senest 5. marts. Sendes til Gentofte Kommunelærerforening, Hellerupvej 44, 2900 Hellerup, eller på mail: jede@dlf.org.

Der vil være buffet efter generalforsamlingen eller senest kl. 20.00.

Til orientering foregår lodtrækningen af rejselegater efter følgende retningslinjer: Ved ankomst til den ordinære generalforsamling udfylder hvert medlem sit lod med navn, arbejdssted og underskrift. Lodsedlerne indsamles inden dagordenens punkt 1 påbegyndes.

Lodtrækningen foretages af generalforsamlingens dirigent. Alle medlemmer af GKL kan deltage og vinde, hvis man er til stede, når lodtrækningen foretages.

Dog kan ingen vinde rejselegat 2 år i træk

Med venlig hilsen
Kredsstyrelsen

Skriftlig beretning 2012



DLF-konsulenter arbejder også for GKL

Indledning

Med den skriftlige beretning 2012 laver vi et review over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter siden generalforsamlingen 2011. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om indholdet af den samlede beretning på generalforsamlingen.

Pædagogiske forhold

Gentofte Kommunes vision 2020 fik navnet "Læring uden Grænser". GKL deltog i en række uformelle møder med forvaltningen og nogle af de andre organisationer i løbet af sommeren 2011 med henblik på at diskutere, hvad en sådan vision skulle

indeholde. I efteråret 2011 præsenterede forvaltningen visionen, som har 3 elementer som udgangspunkt; Faglighed, Fællesskab og Fremsyn. GKL har arbejdet for en vision, der anerkender og bygger på uddannelsesforskningen, og som tager sit afsæt i praksis, hvor lærernes rolle er altafgørende i forhold til kvaliteten i undervisningen. Vi ønsker en vision, der tager form i tæt samarbejde mellem skoleledere og medarbejdere, og som ikke bliver offer for signalpolitiske projekter, der ikke står distancen, når de afprøves i praksis. De pædagogiske forhold på Gentofte Kommunes skoler er stadig dybt prægede af kommunens budgetbeslutning, hvor man fra 2010 og frem, har skåret 3% af driftsudgifterne.

Det skaber store udfordringer i forhold til hele omstillingsprocessen med specialundervisningen. GKL har stået bag beslutningen om at få nedsat en ad hoc gruppe, der refererer til dialogudvalget for Skole og Klub, som følger og forholder sig til de problemer omstillingen rejser i forbindelse med inklusionen.

Frikommunestatus

Gentoftes fællesansøgning med Gladsaxe om at blive frikommune blev imødekommet af den tidligere regering. Denne status medfører, at Gentofte Kommune på en lang række områder kan søge om fritagelse fra gældende lovgivning. Kommunens udtalte mål er at afskaffe unødige regler og krav og vide-

reudvikle den kommunale service – i videreudvikling ligger Gentoftes stål-satte målsætning omkring ”Service i Udvikling” – færre hænder skal løfte mere; altså en helt klar forventning om et provenu. Vi har kæmpet for at få lov at diskutere de åbenlyse problematikker, der ligger i forlængelse af de ansøgninger, som kommunen har sendt af sted.

GKL har arbejdet tæt sammen med Gladsaxe Lærerforening i forsøget på at få indflydelse på indholdet i ansøgningerne, der i flere tilfælde har været fuldstændig uklare i deres hensigt.

Vi arbejder hele tiden for, at Gentofte Kommunes skoleudvikling, ”Læring uden Grænser”, frikommuneforsøg og inklusionsstrategi, tager sit afsæt i to grundlæggende forudsætninger; dels den aktuelle viden om god uddannelsespraksis og dels, at der er en reel inddragelse og respekt om praksisudøverne - i den betydning at lærerne inddrages i og ses sammen med udviklingen.

Faglige forhold

På grund af besparelser var der ved afslutningen af skoleåret 2010/2011 afskedigelser og omplaceringer i kommunen. GKL havde i samarbejde

med forvaltningen udarbejdet nogle procedurer for, hvordan disse afskedigelser og omplaceringer skulle foregå. Hensigten var, at der skulle være så få negative følgevirkninger som muligt for de berørte og for arbejdspladsen som helhed. Foruden den almindelige rådgivning og vejledning arrangerede GKL og Lærernes a-kasse efterfølgende vejledning for de berørte kolleger med henblik på at hjælpe dem videre i deres arbejdsliv på bedst mulig vis.

I december 2011 var der valg til Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse i perioden 2012-2015. GKL pegede på 3 kandidater, og de blev alle stemt ind; nemlig Ane Søegaard, Niels Christian Sauer og Jens Skovmand. Valgdeltagelsen var på landsplan 35,5 % og i Gentofte 29,5 %.

I foråret 2012 er vi gået i gang med forhandlingerne med forvaltningen om en ny indskolingsaftale.

Det regionale område

Kommunikationscentret Region Hovedstaden (KCRH) har i år 2011 haft et underskud på 2,2 mio. kroner. Dette har betydet, at der måtte nedlægges en stilling for at få budgettet 2012 til at hænge sammen. Hver

medarbejder har derfor endnu en gang oplevet at gå hjem fra arbejdet med den viden, at det måske var ham/hende, der skulle modtage et brev om, at vedkommende var afskediget.

Siden strukturreformen er der hvert år sket fyringer på det specielle område. En stor belastning for alle medarbejderne hvilket også har kunnet ses på antallet af stressrelaterede langtidssygemeldinger. Underskuddet betyder endvidere, at medarbejderressourcerne omfordeles, og at arbejdsmæssige rutiner ændres. Arbejdsmiljøet har svære vilkår for alle centrets ansatte i den nuværende situation.

Der gøres en stor indsats fra KCRH's side for at imødekomme kommunernes meget varierende behov i forhold til at hjælpe handicappede borgere. Uagtet at der synes stor interesse for centrets ydelser fra kommunernes side, må det forventes, at økonomien også i år 2012 vil være en stor udfordring for KCRH.

Efter mange opfordringer har DLF givet lovning på efter behov at arrangere konferencer med fokus på kommunikationscentrenes forhold.



Psykolog Tobias Bodelsen fortæller om krisereaktioner



KCRH Ballerup

Det er glædeligt at have bevågenhed fra vores hovedforening. Der er der behov for.

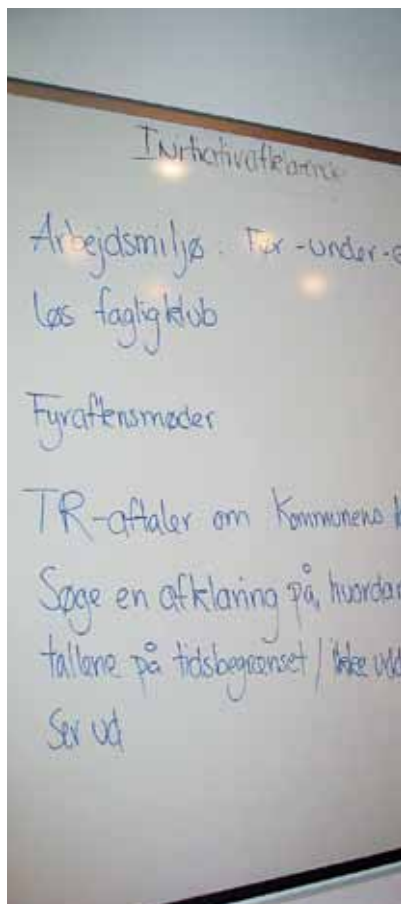
Arbejds miljø

Med ændringerne i arbejdsmiljøloven 2010 blev retten til 1½ dags efteruddannelse (2 dage for nyvalgte) af arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsmiljøledere indført. GKL har arbejdet koncentreret for at kvalificere den brancherettede del af uddannelsen, og 2012 bliver første gang kommunen udbyder målrettet uddannelse til arbejdsmiljørepræsentanterne på skoleområdet – under kursustitlen ”Teamarbejde på skoler, trivsel & arbejdsglæde”.

GKL har taget initiativ til et tættere samarbejde med Arbejds miljø Gentofte blandt andet for at få skærpet fokus på lærernes psykiske arbejdsmiljø og de heraf afledte problemer med langtidssygefravær.



Generalforsamlingen 2011



Vi har i indeværende år igen fået en tilbagemelding fra ”Psykolog-Trekanten”, der er kommunens faste samarbejdspartner, hvor medarbejdere med behov visiteres til psykolog. I psykologernes tilbagemelding til Gentofte Kommune, fremhæves hyppigheden i forekomster af visiterede lærere, der rammes af stress og tynges af dårligt arbejdsmiljø. Ofte med begrundelse i vilkår i teamarbejdet. Det har medført et skærpet og desværre alt for berettiget fokus på lærernes arbejdsmiljø – ingen skal blive syge af at gå på arbejde.

Tallene for lærere, der er langtidssygemeldte med arbejdsbetinget stress, er stadig alt for høje. Derfor har vi fortsat fokus på det gode arbejdsliv. For at styrke lærernes arbejdsmiljø har GKL afholdt fælles temadag for arbejdsmiljørepræsentanter og tilidsrepræsentanter. Fokus var den

fælles opgave omkring det psykiske arbejdsmiljø, der er en omfattende opgave, som skal løftes i fællesskab på arbejdspladsen.

MED-organisationen

Arbejdet i hovedudvalget har siden overenskomsten i 2011 været præget af en forenkling i opgaveporteføljen. Det har betydet, at der har været større mulighed for at arbejde med lokale kommunale dagsordener. Af emner der særligt skal fremhæves, blev året 2011 skelsættende, fordi vi endelig fik gennemført, at alle medarbejdere i organisationen fik mulighed for at få adgang til kommunens Intranet via NemID.

Herudover har vi brugt en stor del af årets hovedudvalgsmøder på at få indflydelse på frikommuneprojekterne. Hovedudvalget arbejdede i begyndelsen af 2011 på at skabe en mere dynamisk mødeform. Det har betydet



Grinepause på Frederiksdal

en mere smidig mødeafholdelse. Der er plads til større medinddragelse, og møderne er generelt blevet mere vedkommende.

Forvaltningen Børn, Unge og Fritid blev i 2011 lagt sammen med Børn og forebyggelse og fik navnet Børn, Unge og Fritid (BUF). Det betød også, at MED-strukturen blev lavet om. Øverste organ er stadig hovedudvalget, hvor alle forvaltningsområder er repræsenteret. Derunder er område-MED-udvalgene – MED Børn, Unge og Fritid på skoleområdet. Et nyt organ er dialoggrupperne, som er bindeled mellem de lokale MED-grupper på skolerne og MED Børn, Unge og Fritid. Organisationen har efterhånden fundet en form, hvor MED-organiseringen er landet. Hensigten er en større og bedre medinddragelse af medarbejderne, samt opfyldelse af behovene for tæt og løbende information og indflydelse.

Samarbejdet med Børn, Unge og Fritid

Samarbejdet med forvaltningen er udfordret som følge af processen i forbindelse med de store nedskæringer og medfølgende fyringer. Dog er der fortsat en god dialog mellem Gentofte Kommunalærerforening og forvaltningen. Der har jævnligt været holdt uformelle informations- og dialogmøder for at håndtere udfordringerne hurtigst muligt.

Kredssamarbejdet i Hovedstaden Øst

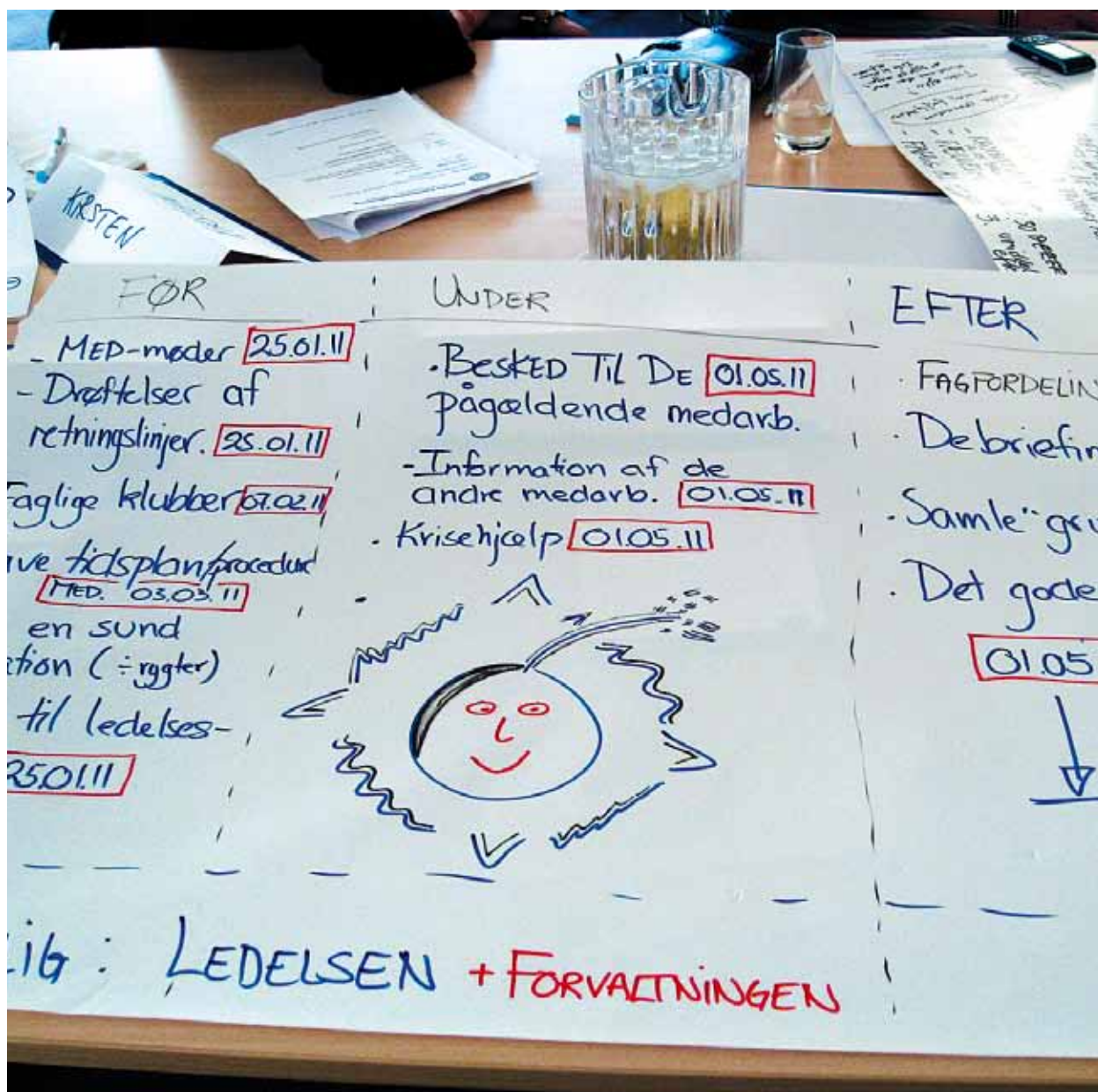
Formandskabet i GKL deltager i månedlige møder i det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstaden Østs formands-næstformandsforum. På møderne sker der løbende en erfaringsudveksling indenfor de vigtigste fagpolitiske dagsordner. I 2011 har kongressens temaer og de stadige økonomiske udfordringer på grund

af besparelser og pressede budgetter fyldt meget.

Kredssamarbejdet omfatter også kurser for tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og kredsenes styrelsesmedlemmer. Kredsenes samarbejde om udarbejdelsen af kurser medfører bredere og bedre kursusudbud, og samtidig er den kollegiale sparring med tillidsvalgte fra andre kredse givtig. I 2011-2012 har vi blandt andet arrangeret kurser om lærerfaglighed og tværfaglighed, samt et kursus om forhandling og gennemslagskraft.

GKL-bladet

Vi har nu i et år haft GKL-bladet i sin nye form. Oplaget er reduceret på den måde, at hver skole/institution modtager færre blade. Skolebestyrelser, kommunalbestyrelsesmedlemmer samt KCRH's bestyrelse får fortsat bladet, og pensionisterne får bladet



Kreativt gruppearbejde

postmodelt. Bladet er blevet mere miljøvenligt - Svanemærket – og har fået et lidt andet udtryk. Vi prøver at komme med nye tiltag, og vi er lydhøre, hvis man ligger inde med en god ide til bladet.

Afslutning

Det har igen været et travlt år præget af godt samarbejde og stor debatlyst. På kreds-kontoret har de største omvæltninger været at Mogens, der med største ekspertise har styret bogholderiet i GKL, er stoppet. Det har

været vemodigt at skulle tage afsked med Mogens, og det har krævet en omstilling af vores håndtering af bogholderiet.

Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Det er her, at du som medlem har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne det politiske arbejde og i hvilken retning.

Så derfor - en opfordring til at møde op til generalforsamlingen. Det er her, du kan gøre din indflydelse gældende. ■■■

**Hvem:**

**Formandsskabet Jeppe og Emil samt
kredsstyrelsesmedlem Pia**

Hvad:

Ekstraordinær kongres vedrørende lærernes arbejdstid

Hvor:

Bellacentret

Regnskab GKL 2011

Indtægter:	Budget	
	2011	2011
Kontingent	2.375.798	2.383.000
HØ	-12.492	-12.000
Renter udbytte m.m.	71.652	49.000
AKUT tildeling	246.670	246.000
I alt	2.681.628	2.666.000

UDGIFTER:	Budget	
	2011	2011
Kontorudstyr/artikler	22.867	37.000
EDB udgifter	6.950	10.000
Kopiering	41.335	42.000
Telefon og internet	22.030	25.000
Porto kontor	1.552	5.000
Bøger og blade	6.265	12.000
Gaver og repræsentation	15.784	15.000
Forsikringer m.m.	24.908	24.000
Kontorhold	141.691	170.000

Husleje til Særlig fond	156.000	156.000
Varme+vand	27.289	26.000
El	13.323	13.000
Rengøring og reng.-artikler	25.980	31.000
Kredskontor	222.592	226.000

Bladet trykning	61.903	60.000
Bladet porto	12.058	12.000
PR og kampagner	8.141	5.000
Blad+hjemmeside	82.102	77.000

Rejselegater	25.000	25.000
Multidata gebyr	6.471	0
Kontingentopkrævning	43.025	43.000

Hensat ultimo:	
Hensat edb	10.000
Hensat Åbent kursus	0
Hensat frikøbsforpligtelse	293.813

Egenkapital ultimo	2010	2.437.520
Egenkapital ultimo	2011	2.366.690

	Budget	
	2011	2011
KR, TR o.a møder	23.061	25.000
Faglige klubber	14.364	22.000
Pensionistmøder	11.355	14.000
Generalforsamlinger	10.806	25.000
Kurser & konferencer	112.633	160.000
Kongres	3.441	5.000
Åbent Kursus	0	0
Kørsel og mødediæter	14.395	25.000
Møder og kurser	190.055	276.000

Frikøb af TR+supp.	197.783	229.000
Frikøb af KR-styrelse	667.454	677.000
Skattefri ydelser	80.939	87.000
Frikøb, pens. og ferietillæg	946.176	993.000

Bogholder	25.234	24.000
Sagsbehandler	643.723	657.000
Vederlag formand	163.345	164.000
Hovedstyrelse nettoindtægt	-10.090	0
Vederlag næstformand	51.908	54.000
ATP + Lønsumsafgift	35.864	35.000
Løn og afgifter	909.984	934.000

Revision	21.750	10.000
-----------------	--------	--------

Hensat edb	10.000	10.000
Hensat Åbent kursus	50.000	50.000
Hensat frikøbsforpligtelse	19.000	19.000
Hensættelser i alt	79.000	79.000

I alt	2.667.846	2.833.000
Årets resultat	13.782	-167.000

Budgetforslag GKL 2012

INDTÆGTER:

	2012	2013
Kontingent	2.340.000	2.340.000
HØ	-13.000	-13.000
Renter, udbytte mm	76.000	76.000
AKUT tildeling	247.000	247.000
I alt	2.650.000	2.650.000

UDGIFTER:

	2012	2013
Kontorudstyr/artikler	18.000	18.000
EDB	10.000	10.000
Kopiering + leasing	42.000	42.000
Telefon og internet	25.000	25.000
Porto kontor	3.000	3.000
Bøger og blade	8.000	8.000
Gaver og repræsentation	15.000	15.000
Forsikringer+alarm	24.000	24.000
Kontorhold	145.000	145.000

Husleje Særlig fond	156.000	156.000
Varme + vand	28.000	28.000
El	14.000	14.000
Rengøring og -artikler	26.000	26.000
Kredskontor	224.000	224.000

Bladet trykning	50.000	50.000
Bladet porto	12.000	12.000
PR og kampagner	5.000	5.000
Blad+hjemmeside	67.000	67.000

Rejselegater	25.000	25.000
Kontingentopkrævning	43.000	43.000
Gebyr Multidata	8.000	8.000

Hensat ultimo :

EDB	16.000	26.000
Åbent kursus	0	50.000
Frikøbsforpligtelse	331.000	349.000

Egenkapital ultimo	2011	2.366.690
Egenkapital ultimo	2012	2.186.690
Egenkapital ultimo	2013	1.957.690

Aktuelt

Kontingent Fraktion 1-2	475
DLF (Fraktion 1 - 2)	213
Kontingent Fraktion 4	90
DLF (Fraktion 4)	71
Kontingent Fraktion 6	110
DLF (Fraktion 6)	94
HØ (Fr. 1 - 2) pr. år	15

	2012	2013
KR & TR møder o.a. møder	25.000	25.000
Faglige klubber	22.000	22.000
Pensionistmøder	14.000	14.000
Generalforsamlinger	20.000	25.000
Kurser & konferencer	175.000	175.000
Åbent Kursus	50.000	0
Kongres	5.000	5.000
Kørsel og mødediæter	20.000	20.000
Møder og kurser	331.000	286.000

	tillæg 2 %	
Frikøb af TR+sup	213.000	218.000
Frikøb af KR-styrelse + kasserer	705.000	720.000
Skattefri ydelser	87.000	89.000
Frikøb, pens. og ferietillæg	1.005.000	1.027.000

	tillæg 2 %	
Bogholder	24.000	25.000
Sagsbehandler	669.000	683.000
Vederlag formand	166.000	170.000
Vederlag næstformand	50.000	52.000
ATP + Lønsumsafgift	35.000	36.000
Løn og afgifter	944.000	966.000

Revision	10.000	10.000
-----------------	--------	--------

Hensættelser:

EDB-udskiftning	10.000	10.000
Åbent kursus	0	50.000
Frikøbsforpligtelse	18.000	18.000
Hensættelser i alt	28.000	78.000

I alt	2.830.000	2.879.000
Periodens resultat	-180.000	-229.000

Kandidaturer



Jeppe Dehli

Formand i GKL. Genopstiller som formand.

De seneste to år har været præget af store besparelser i kommuner og regioner, og det ser ud til at fortsætte. Selv om den økonomiske situation har ændret præmisserne for at drive skole, er der ikke ændret ved ”hvad der gør en god skole”. Derfor er vi

nødt til at holde fast ved, at det er lærerne der i henhold til folkeskoleloven varetager undervisningsopgaven. Jeg vil arbejde målrettet for, at folkeskolen styres og ledes i tillid til, at lærerne er de professionelle, der er uddannede til hele undervisningsopgaven.

Jeg vil arbejde for en styrket efteruddannelsesindsats. Der skal hele tiden rettes fokus på uddannelse og efteruddannelse som den afgørende forudsætning for at komme ud af krisen. Det begynder med lærerne. Det er dem, der lægger fundamentet for uddannelse og dannelse af de næste generationer. Efteruddannelse til alle lærere er den bedste investering, når der skal skabes gode resultater af undervisningen. For at lærerne kan varetage undervisningen kræves løbende opkvalificering. Vi skal hele tiden arbejde for at vilkår og indhold i efteruddannelsen forbedres, samtidig med at lærernes behov for efteruddannelse opfyldes.

Alle elever har ret til den rette undervisning, og jeg vil arbejde for, at en mere rummelig folkeskole ikke sætter lærernes arbejdsmiljø over styr. Der er stadig et stort behov for en indsats for det psykiske arbejdsmiljø. Investeringer i inklusion, herunder efteruddannelse til lærerne, er nødvendig. Når elever flyttes fra et specialtilbud til normalundervisning, skal den nødvendige ekspertise og lærerressource være til stede. Kommunerne skal have økonomiske vilkår, der muliggør de rette investeringer.

I de seneste år har opgaverne i høj grad krævet et tæt samarbejde i GKL's formandskab, et samarbejde som jeg stiler efter at fortsætte i næste valgperiode. Jeg glæder mig endvidere til at fortsætte samarbejdet med kredsstyrelse og tillidsrepræsentanter for i fællesskab at arbejde for de bedste vilkår for vores medlemmer. ■■■



Emil Hemmingsen

Næstformand i GKL og lærer og TR-suppleant på Maglegårdsskolen. Genopstiller til kredsstyrelsen, som næstformand samt som kongresdelegeret.

I den seneste tid har der været pres på lærernes arbejdstid fra Kommunernes Landsforening. Det har været et ensidigt pres, der handler om, at lærerne skal undervise mere uden hensyntagen til, hvad de så ikke skal lave – en blind fokusering på kvanti-

tet fremfor på kvalitet. Jeg er tilfreds med, at Gentofte Kommune ikke er hoppet med på KL's galej, hvor det eneste mål for kvalitet er antallet af undervisningstimer pr. lærer. Det er positivt, at Gentofte kommune i stedet ønsker at drøfte skolens mål og undervisningens kvalitet, og det er min forventning, at vi gennem politiske forhandlinger fortsat kan blive enige om, hvad kvalitet er, og hvad der skal til for at skabe den. Derfor ser jeg også optimistisk på de kommende forhandlinger om den lokale arbejdstidsaftale, som efter planen skal genforhandles i sommeren 2012.

Da der var valg til kredsstyrelsen for to år siden, skrev jeg i mit valgoplæg, at vores lokale arbejdstidsaftale bærer præg af en anerkendelse af lærernes professionalisme og dermed også behovet for lærernes professionelle råderum. Det mener jeg stadig, og det er og bliver GKL's opgave fortsat at kæmpe for, at lærerne har de bedste mulige vilkår for god undervisning.

Tilliden til kvaliteten af vores arbejde og en tilstrækkelig ressource til at løse opgaverne er vigtige parametre for, at lærernes arbejdsdag hænger sammen, og vi kan være tilfredse med det arbejde, vi udfører.

I det daglige arbejder jeg tæt sammen med GKL's formand Jeppe Dehli og med vores sagsbehandler Esben Krin-gelbach. Jeg ser frem til at fortsætte det gode samarbejde, hvor vi sammen med kredsstyrelsen og med tillidsrepræsentanterne kan arbejde for at sikre forholdene for vores medlemmer på skoler og andre institutioner gennem politisk benarbejde og vilje til at skabe resultater.

Jeg har været lærer på Maglegårdsskolen siden 2004. Jeg har været medlem af kredsstyrelsen i GKL siden 2005, og siden april 2008 har jeg været næstformand. Jeg har siden 2010 også været TR-suppleant på Maglegårdsskolen. ■■■



Louise Nørholm

Kredsstyrelsesmedlem, lærer på Bakkegårds-skolen.

Opstiller til kredsstyrelsen og som kongresdelegeret.

Bedste skolevæsen kræver de bedste betingelser!

Jeg har været overenskomstansat i Gentofte kommune på Bakkegårds-skolen siden 1996. Fra 2000 – 2005 samt 2010 – 2011 har jeg været tillidsmand for lærerne på skolen. Siden november 2003 har jeg været medlem af kredsstyrelsen, hvor jeg har haft

forskellige funktioner og deltaget i en række udvalg. Jeg har endvidere været kongresdelegeret i 2 år. Et spændende arbejde med mulighed for at influere på hovedforeningens fremtidige politiske virke.

Med de økonomiske stramninger og besparelser der er inden for det offentlige, bliver der et pres på de enkelte skoler for at få økonomien til at hænge sammen. Noget, der påvirker arbejdsmiljøet samt sætter yderligere fokus på de lokale aftaler. Derfor mener jeg, at det er vigtigt, at der i kredsstyrelsen er styrelsesmedlemmer, der selv har prøvet kræfter med TR funktionen, selv har stået i en sparerunde på skolen, og derfor ved, hvor det kan være nødvendigt at være ekstra opmærksom.

Som lærere vil vi altid være udsat for forandringer. Der har længe været fokus på skolen og ikke mindst lærernes arbejde, som i form af elevplaner, testing af elevernes faglige kundskaber, øget inklusion og besparelser, har givet endnu mere pres i hverdagen. Noget, der mærkes i form af flere tilfælde af udbrændthed og stress. Som følge af

besparelser har det haltet en del med indsatsen omkring de faglige efteruddannelser. Et område, der skal være mere fokus på, da kommunen netop ønsker, at flest muligt unge skal kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette kræver kvalificerede lærere med den nødvendige faglige progression og indsigt gennem efter/videre uddannelse.

Som vores fælles fagforening er det vigtigt, at Gentofte Kommunelærerforening både lokalt og centralt er med til at skabe sammenhæng mellem vores professionsidealer, samt krav og forventninger i forhold til den faktiske arbejdstid og de ressourcer, vi lærerne får stillet til rådighed til løsning af konkrete opgaver. En sammenhæng jeg ikke altid mener, er til stede.

Dette er nogle af de områder og forhold som jeg, som kredsstyrelsesmedlem og delegeret, vil arbejde på at forbedre både lokalt og centralt.

Hvis man vil have det bedste skolevæsen, må man også give medarbejderne de bedste betingelser! ■■■



Karen Gotthjælp Søbereg

Lærer og tillidsrepræsentant på Skovshoved Skole, suppleant til kredsstyrelsen. Stiller op som kredsstyrelsesmedlem.

Jeg vil gerne arbejde for lærernes arbejdsforhold og –vilkår i Gentofte Kommune. Den ny arbejdstidsaftale

fra 2008 anerkender vores professionalisme. Jeg vil arbejde for, at vi fortsat har en sammensætning af vores arbejdstid, der gør, at vi netop kan udføre vores arbejde professionelt. Eksempelvis at vi er så godt efter- og videreuddannet som overhovedet muligt, og at vi har den fornødne forberedelsestid til at sikre, at alle vores elever – også de nys inkluderede – får udbytte af undervisningen.

Vi kan konstatere, at lærerne fortsat og til stadighed præsenteres for nye og flere opgaver – f.eks. det øgede krav om inklusion i normalundervisningen – opgaver som vi pålægges og ikke kan afvise. I disse situationer synes jeg, det er vigtigt, at foreningen både melder sine holdninger tydeligt ud og indgår konstruktivt og ansvarligt i forhandlinger med

forvaltningen, så vi sikrer alle lærere muligheden for at klare hverdagens udfordringer. Ligeledes skal alle læreres funktioner værdsættes, så den solidariske lønmodel med Gentofte-til-læg skal fastholdes.

Jeg mener, at mere end 4 af Gentoftes 11 skoler skal være repræsenteret i kredsstyrelsen, og at kredsstyrelsen i tæt samarbejde med tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter skal være synlige og nærværende for alle vores medlemmer.

Jeg har været ansat på Skovshoved Skole siden 1997, er merituddannet fra 2005, blev TR suppleant i 2006 og tillidsrepræsentant i 2008. Jeg er 45 år og har tre børn på 11, 11 og 17 år. ■■■



Niels Jørgen Engel

Lærer på Maglegårdsskolen siden 1982, tillidsrepræsentant 1991-1998 og kredsstyrelsesmedlem siden 1993. Her er jeg kasserer, har i mange år været formand for fagligt udvalg og medlem af koloniudvalget samt kredsens repræsentant i UnIT, kommunens IT-styregruppe.

Det har været nogle spændende år at arbejde politisk i kredsstyrelsen og

som forhandler. Vi har fået en rigtig fornuftig lokal arbejdstidsaftale, og indførelsen af Gentofte-tillægget og dermed afskaffelse af Ny-Løn har jeg været meget tilfreds med.

Udviklingen med KL's buldren om at lærerne underviser alt for lidt tyder på, at der fortsat skal argumenteres og forhandles godt for at fastholde gode arbejdsvilkår. Det vil jeg meget gerne være med til.

Lærernes efter- og videreuddannelse er fortsat meget vigtig. Selvom der tales mere og mere om et højt fagligt niveau, har man gennem en del år forsømt at uddanne lærerne fag-fagligt, - og det er et problem, at kursustiden kun opgøres som tilstedeværelsestid.

Videreuddannelse af tillidsrepræsentanterne skal også prioriteres højt, og kredsstyrelsen skal fortsat have et tæt samarbejde med tillidsrepræsentanter/suppleanter.

Inklusion er godt, men må ikke være en spareøvelse, hvor lærerne bare skal bibeholde et godt læringsmiljø og højt fagligt niveau. Det kan ikke undgå at gå ud over ALLE elever, hvis inklusion ikke medfører øget efteruddannelse til lærerne og ressourcer til at rumme de svage elever. Inklusionen har allerede i mange tilfælde bevirket et dårligt psykisk arbejdsmiljø for kolleger.

Da jeg startede i kredsstyrelsen, ønskede vi meget at få overenskomstansatte med i det aktive politiske arbejde. Nu er langt de fleste tillidsvalgte overenskomstansatte, så jeg håber, jeg endnu en periode kan være i kredsstyrelsen blandt andet som repræsentant for tjenestemændene.

Jeg stiller endvidere op som kongresdelegeret. ■■■



Karen Raahauge

Kredsstyrelsesmedlem,
Lærer på Tjørnegaardsskolen

Det er fortsat vigtigt at påvirke forandringer i kommunens skolevæsen, og jeg nyder at tage aktivt del i udviklingen. Derfor stiller jeg op til endnu en periode som kredsstyrelsesmedlem.

Som kredsstyrelsesmedlem vil jeg kæmpe for:

• Lærernes arbejdstid

Får vi flere undervisningsopgaver, skal andre tages fra. Kvalitet i undervisningen hænger sammen med tid til vores arbejde. Vi skal have en arbejdstidsaftale, som er til at forstå, og hvor for eksempel 175 timers puljen skal beskrives bedre. Forskellen mellem pædagogisk udvikling og kurser skal være tydelig.

• Fokus på lærerens arbejdsmiljø

Stress og arbejdspress er desværre blevet en naturlig del af lærernes hverdag. Det må være fagforeningens fornemmeste opgave at få stoppet denne udvikling. Dette mener jeg bl.a. kan ske ved, at GKL bakker op om et tættere samarbejde mellem tillidsmænd og arbejdsmiljørepræsentanter. På skolerne oplever man større lydhørhed, når tillidsmand og arbejdsmiljørepræsentant står sammen.

• At folkeskolen også inkluderer læreren

Lærerne skal klædes fagligt på til de udfordringer den inkluderende folkeskole giver. Jeg vil kæmpe for at kommunens nye specialpædagogiske kompetencecentre har plads til de elever, der måtte have behov. Inklusionen i folkeskolen skal også gælde læreren.

• Prioriter lærernes ønsker til efteruddannelse

Ved OK 11 fik lærerne ret til en uddannelsesplan, hvor lærerens individuelle behov for kompetencer og kvalifikationer skal i fokus. Uddannelsesplanen er ikke-eksisterende på de fleste skoler.

Når lærerens kvalifikationer er afgørende for elevernes læring, er det vigtigt, at lærernes behov for efteruddannelse afklares og tages alvorligt. ■■■



Pia Dorthe Rasmussen

*Kredsstyrelsesmedlem,
konsulent på KCRH*

Jeg genopstiller som kandidat til kredsstyrelsen i Gentofte Kom-

munelærerforening. Jeg har deltaget i kredsstyrelsesarbejdet siden 2007. Før den tid var jeg fem år engageret i det fagpolitiske arbejde på forskellige niveauer i Speciallærerforeningen af 1981 og har derfor en del erfaring at bidrage med.

Gennem mit arbejde i kredsstyrelsen har jeg som mål at sikre gode arbejds-vilkår for alle medlemmer med fokus på en god balance mellem arbejde og fritidsliv – og selvfølgelig en fortsat lønudvikling.

Det sidste års tid har jeg bl.a. fungeret i arbejdsmiljøudvalget – et arbejde jeg finder utroligt spændende og aktuelt den økonomiske situation taget i betragtning. Både i kommunalt

og regionalt regi er arbejdsmiljøet under pres. I kredsen skal der derfor bl.a. følges op på stresspolitikker på de respektive arbejdspladser. Alle steder bør der være en formuleret stresspolitik.

Samarbejdet mellem TR og AMR skal udvikles og understøttes således, at man samlet står stærkere overfor de udfordringer, der er i sigte. Sidst, men ikke mindst, skal der arbejdes for et tiltrængt løft på efter- og videreud-dannelsesområdet. Skal lærerne løfte opgaven i forbindelse med inklusion, skal de klædes på til arbejdet. Skal KCRH fortsat profilere sig med specialiserede medarbejdere, kræves der også her en indsats. ■■■



Annelise Herlöv Lund

Kredsstyrelsesmedlem og formand for Pædagogisk udvalg og Arbejdsmiljøudvalget i GKL, lærer på Tjørnegaardsskolen.

Genopstiller som kredsstyrelsesmedlem. Jeg søger genvalg til kredsstyrelsen for at fortsætte mit arbejde med:

1. at skabe et godt psykisk arbejdsmiljø for alle lærere i Gentofte Kommune
2. at deltage kritisk omkring ”Inklusion og specialundervisning” og ”Læring uden Grænser”
3. at styrke samarbejdet mellem TR og AMR

Arbejdsmiljø

Alle lærere har ret til et godt psykisk arbejdsmiljø. Arbejdsglæde og trivsel er forudsætning for en god skole.

Ingen lærere skal blive syge af at gå på arbejde. Jeg har derfor de sidste år i GKL arbejdet vedholdende på at sætte arbejdsmiljøet på dagorden, både når der tales arbejdstidsaftale, afskedigelser, ”Læring uden Grænser” og budgetforhandlinger. At løfte opgaven omkring det psykiske arbejdsmiljø er krævende. Jeg har arbejdet for, at GKL støtter arbejdsmiljørepræsentanterne og tillidsrepræsentanterne i deres samarbejde omkring dette, blandt andet gennem drøftelse af procedurer omkring afskedigelser, langtidssygemeldinger, stress og trivsel. Og jeg har taget initiativ til, at GKL deltager i et tættere og løbende samarbejde med Arbejdsmiljø Gentofte. Her har vi kunnet skærpe fokus på arbejdsrelaterede langtidssygemeldinger og efteruddannelsen af MED-udvalg, arbejdsmiljørepræsentanterne og tillidsrepræsentanterne. Alle arbejdspladser skal ifølge arbejdsmiljøloven have stressretningslinjer. Hvis Gentofte Kommune skal være en attraktiv arbejdsplads, hvor ingen bliver syge af at gå på arbejde, vil det være en god begyndelse at overholde arbejdsmiljøloven.

”Læring uden Grænser”.

Gentofte Kommunes vision 2020 ”Læring uden Grænser” – ”Faglighed, Fællesskab og Fremsyn” skal i den kommende

tid omsættes til virkelighed. Der er dog fare for at ”Læring uden grænser” forbliver et smukt luftkastel, hvis der ikke skabes sammenhæng mellem de høje krav, der stilles til lærerne og ressourcer til undervisningen samt efteruddannelse.

Inklusion

Der er behov for et kritisk fokus på inklusion og rummelighed, og hvordan omstillingen vedrørende specialundervisningen herunder ”kompetencecentrene” foregår. Der er netop nedsat en kommunal ad hoc gruppe i forhold til omstillingen af specialområdet, hvor jeg er udpeget til at sidde for GKL – et arbejde, som jeg ønsker at fortsætte. Det er rigtigt, at alle børn har ret til et undervisningsfællesskab, men at inkludere alle børn i den almindelige folkeskole, samtidigt med at der skæres ned på ressourcerne, er meget problematisk. At der ydermere på flere skoler aflyses specialundervisningstimer, til fordel for at specialundervisere bruges som vikarer, er helt utilstedeligt.

Alle børn har ret til den rette undervisning og Alle lærere har ret til et godt psykisk arbejdsmiljø.

Jeg har været medlem af kredsstyrelsen siden 2007, lærer(1992) på Tjørnegaardsskolen, siden 2001. Jeg er 51 år, gift og har to børn på 7 og 12 år. ■■■



Af Brigitta V. Rick
SF Gentofte, medlem af Børn- og skoleudvalget

Seksuelle overgreb – sker det i Gentofte kommune

Der har i de seneste år og i seneste periode været meget stor fokus på sager om overgreb og omsorgssvigt i forhold til familier med mange børn – typisk har det været fra det, der upopulært er blevet betegnet som udkants Danmark. Tøndersagen med de 2 piger, Brønderslev familien, som kom fra Lolland, og nu i år sagen fra Rebild, hvor en far har misbrugt sine egne og 2 andre børn (både drenge og piger). Der er vel næppe nogen, der kan være uenig i, at det værste børneliv er en barndom med seksuelle overgreb.

Som tidligere formand for Børne- og ungeudvalget i Gentofte Kommune, som medlem af bestyrelsen i Landsorganisationen mod seksuelle overgreb (LMSO), og som medforfatter til ”Barndom byttes?”¹ vil jeg gerne advare imod at tro, at det ikke også kan forekomme i Gentofte.

Seksuelle overgreb forekommer i alle familier – ikke kun i socialt belastede familier med mange børn – det forekommer i alle egne af landet, både voksne mænd og kvinder² kan misbruge børn, og endelig kan overgreb forekomme mellem søskende.

For mig som politiker og som borger, er et af mine store fokusområder, at vi voksne tager et ansvar for at gribe ind, hvis vi fornemmer noget er forkert.

Overgreb kan ikke ses – hvad skal man kigge efter?

Jeg kan godt forstå, at man som lærer er usikker på, om det man fornemmer, er rigtigt.

”Overgreb kan ikke ses – hvad skal man kigge efter”

fra Red Barnet, Carsten Borup og jeg, så usikkerheden vil jeg ikke gå ind på her. Til gengæld kan jeg oplyse, at det ikke kun er lærere, der tøver med at underrette.

En undersøgelse fra 2010 viser, at tandlæger ofte ser tegn på overgreb hos børn, men de er usikre og ikke

gode nok til at gå videre med deres mistanke.³

Overgreb kan ikke ses, så man kan ikke kigge efter noget bestemt med mindre det er så grelt, at det springer i øjnene (tøj, der ikke er svarende til årstiden, manglende hygiejne, sår og vabler osv). Så ved man, der er noget galt – men ikke om det er omsorgssvigt og/eller overgreb.

Noget af det, man dog godt kan lægge mærke til i forhold til overgreb, er et barn med et ikke alderssvarende seksualiseret sprog eller en adfærd, der er grænsesøgende.

Et barn, der udsættes for overgreb, ændrer adfærd, og en lærer, som har barnet før og efter overgrebene, vil helt bestemt kunne observere og dermed undre sig over en ændret adfærd.



I bøger skrevet af voksne, som har oplevet seksuelle overgreb i deres barndom, kan man få et vidnesbyrd om, hvad børnene oplever (selvfølgelig husket som voksen) og husker. Jeg ved, at SISO⁴ bruger eksempler fra nogle af disse bøger, når de underviser lærere i, hvordan de skal tage emnet op med deres elever.

”Jeg vil gerne komme med nogle eksempler på, hvad barnet, der misbruges, tænker og oplever i skolen”

skolen, havde ikke mere veninder med hjem, men besøgte dem i deres hjem, indtil det også stoppede. Jeg holdt op

Jeg vil gerne komme med nogle eksempler på, hvad barnet, der misbruges, tænker og oplever i skolen. Eksemplerne er fra Barndom byttes? og er fra 6 forskellige personer:
”Min adfærd ændrede sig meget. Jeg blev stille i

med at lege med de andre på gaden. Jeg lukkede mig inde.”

”I disse år følte jeg skolen var mit frirum. Der blev jeg set og hørt især af min første klasselærer. Hende ville jeg gerne have haft som mor. Hun var god til at rose og motivere mig til at blive bedre, og jeg havde hårdt brug for den opmærksomhed. Samtidig gemte jeg mig bag de gode resultater i skolen og undgik på den måde at blive udstillet som den særling, jeg følte, jeg var.”

”I 7. eller 8. klasse blev jeg mobbet i skolen, dels i min egen klasse, som holdt mig udenfor og kaldte mig øgenavne, og dels af en gruppe drenge, som var efter de piger, som tidligt havde udviklet bryster. (...) Jeg ville ikke lade dem vinde, så jeg gjorde mig ligeglad og satte mig selv udenfor fællesskabet. Jeg bad min klasselærer om hjælp til at holde drengegruppen væk. Hun gav dem et ordentligt møgfald, og de lod mig være i fred.

”Det begyndte at gå galt i skolen. Jeg sad og kiggede ud ad vinduet og dagdrømte og hørte overheadet ikke, hvad der blev sagt. Jeg begyndte at stjæle og skulke fra skolen. I min karakterbog havde der altid stået, at jeg

var en meget, meget sød og rar pige, som opførte sig, som man skulle. Men det var slut nu. Min far var til samtaler på skolen, fordi mine karakterer var meget dårlige.”

”Misbrugte børn vil ofte trække sig ind i sig selv og være triste”

”Jeg sagde min mening, også når det ikke var så godt. I skolen kunne man ikke se, at jeg vantrivedes hjemme.

Jeg var åbenmundet og udadvendt men havde ingen venner. I 6. klasse fik vi en ny klasselærer, og jeg tror, han fornemmede, der var noget galt hjemme. Han tog sig meget af mig, og jeg kan huske, jeg kom til en psykolog, hvor jeg skulle testes. Jeg ved ikke hvorfor, for mine evner fejlede ikke noget. Det var måske noget læreren fandt på, og jeg fik aldrig noget at vide om resultatet.”

”Da jeg kom i puberteten, blev jeg en ”tough pige.” Ingen skulle længere få ram mig. Jeg blev god til at komme med en hurtig bemærkning og være morsom på andres bekostning. Jeg blev god til at

grine og på den måde lave ballade. Det spil brugte jeg i mange år. Når noget kom for tæt på, så det blev smertefuldt, havde jeg altid en smart bemærkning parat at forskanse mig bag.”

Eksemplerne viser, at mange oplever at blive mobbet, en del isolerer sig, fordi de alligevel ikke er en del af fællesskabet, og andre knokler for at vise, at alt er normalt. Kuno Sørensen nævner: *”Misbrugte børn vil ofte enten trække sig ind i sig selv og være triste, eller de kan være aggressive og udfarende. De tegn er meget generelle og kan være tegn på mange forskellige problemer i hjemmet.”*⁵

Historierne i Barndom byttes? viser, at hvis bare én voksen i skolen eller i familien havde troet på barnet og

”mange oplever at blive mobbet, en del isolerer sig”

stølet på deres egen intuition om, at der var noget galt og havde handlet, kunne misbruget have været stoppet, og megen skade for barnet være undgået.

En konsulent fra Center for Seksuelle Overgreb på Rigshospitalet blev i radioen (19.01.2012) spurgt om, hvad man gør, når man ikke kan spotte børn, der misbruges. Hun pegede på, at man kan tale om den gode og den

dårlige kontakt. Lærere kan, ligesom de fortæller om færdselsregler i trafikken, om alkohol, om kønssygdomme, tale om, at sex mellem børn og voksne er forkert og i øvrigt kriminelt.

Det er jeg meget enig med hende i, og det behøver ikke tage mere end en time i hver 5. eller 6. klasse – det er der, de fleste overgreb begynder.^{6,7} Hvis børn, der lever med seksuelt misbrug, hører fra en lærer, at det ikke er ok, så vil de have lettere ved at kontakte en fagperson på skolen, hos skoletandlægen, sundhedsplejersker, en venindes mor eller en anden person, de er trygge ved og fortælle om misbruget.

Som bestyrelsesmedlem i LMSO – og som medlem af bestyrelsen i Støttecenter mod incest - hvor Karen Hækkerup i øvrigt var medlem, indtil hun blev social- og integrationsminister, synes jeg, det er et godt initiativ at foreslå undervisning i overgrebsproblematikken på seminarierne. Det burde være en del af pensum på alle de uddannelser, hvor man senere skal arbejde med børn – altså lærere, sundhedsplejersker, socialrådgivere, pædagoger, læger, tandlæger, sygeplejersker og politiet. Det er det ikke i dag, og det betyder, at fagfolk mangler relevant viden, og så er det sværere at handle.⁸

Hvad gør vi i Gentofte

I ”Kontrakt for Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge

2012” er et af målene, at 75 % af alle dagtilbudsledere og skoleledere/GFO ledere skal have kendskab til Gentofte modellen og dens formål – inden ultimo 2012.

Gentofte modellen skal revideres og implementeres i 2012, således at 50 % af alle underretninger fra dagtilbud og skoler sker med baggrund i Gentofte modellen. Man kan, ud fra de fastsatte mål, vist godt gå ud fra, at ikke alle kender Gentofte modellen og ikke ved, hvilke rettigheder lærerne

”75% af alle dagtilbudsledere og skoleledere/GFO ledere skal have kendskab til Gentofte modellen

har, hvad Barnets reform giver mulighed for osv.

Jeg håber, at vi i Gentofte kommune kan være med til at sikre, at børn ikke lever i familier,

hvor de udsættes for overgreb. At vi på alle niveauer ved, hvad der skal gøres, når der opstår en situation med en mistanke, og at vi handler, fordi vi ved, hvad det vil sige, og vi gør det for at varetage barnets tarv, men også for at hjælpe forældrene.

Kilde.

1) Barndom byttes? har undertitlen – Ni beretninger om at få et godt voksenliv trods en barndom med seksuelt misbrug og, 2006.

2) Red Barnets befolkningsundersøgelser viser, at kvinder står bag 10-20 procent af de seksuelle overgreb, der bliver begået, omtalt i DR 18.01.2012.

3) ”Tandlæger skal turde åbne munden” Danske kommuner no. 3, 2011.

4) Siso – se <http://www.servicestyrelsen.dk/isis/seksuelle-overgreb/seksuelle-overgreb>.

5) BT 18-01-2012 Fakta: Sådan ser du om et barn misbruges.

6) Unges trivsel - År 2008 - en undersøgelse med fokus på seksuelle overgreb og vold i tidlig barndom og tidlig ungdom - Rapporten kan hentes her: <http://www.si-folkesundhed.dk/Udgivelser/B%C3%B8ger%20og%20rapporter/2009/Unges%20trivsel%20%C3%A5r%202008.aspx>

7) Om en værktøjskasse til lærerne – se fx SISO eller Red Barnet, som har udgivet tre brochurer: ’Når voksne krænker’, ’Når mistanken opstår’ og ’Når en mistanke er blevet til en sag.’

8) Særlig problematisk er det, at socialrådgivere ikke har viden på området både ift. børn og voksne med senfølger, fordi det er dem, der har myndighedsopgaven og handlepligt. Det er beskrevet i ”Fatal mangel på viden”, Socialrådgiveren 04, 2011. ■■■

PENSIONISTNYT

Referat af generalforsamlingen den 18. januar 2012

Ad. A Velkomst ved Inge Rasmussen

Ad. B Anders Eriksen blev valgt.

Ad. C. Beretninger

1 Inge Rasmussen aflagde beretning om året 2011

a. Besøg hos Kopenhagen Fur

b. Stortur til Helnæs, Knud Rasmussens hus og Krudtværket.

c. Besøg i Bakkehuset, Frederiksberg

2 Intet nyt.

3 Angående kolonierne til sommer er Solgården fyldt op. Broager næsten fuld; men der er mange ledige pladser på Vesterhavsgården den 4.-9. juni.

Lise Bak trækker sig tilbage som kolonirepræsentant. Det omfattende arbejde med administration og ledelse af kolonierne videreføres af teamet "KOLONIBANDEN", (Helle Drastrup, Anette Lauritzen, Kirsten Munch, Mette Reiermann og Bodil Scheibye).

4 Jytte Hessing-Olsen orienterede om foreningens økonomi, herunder dens plan om at ophæve 75års kontingentfrihed, lønforhøjelser, pensionisters fagforeningsgebyr, DLF's tilskud til det forpligtende pensionistsamarbejde og begrundelser for at bevare medlemskabet.

Ad. D. Bestyrelsen blev genvalgt.

Ad E. Der blev stillet forslag om direkte henvendelse til kommende pensionister angående vores aktiviteter her i fraktion 4-GKL

Ad F. Ingen forslag

Ad G. 1 Tale og overrækkelse af gaver til Anders, der forlader bestyrelsen efter 16 års virke.

2 Tale og overrækkelse af gaver til Lise Bak, der har administreret og ledet vores koloniophold i 10 år.

Herefter nød forsamlingen Holmegårdsparkens dejlige frokost.

HUSK

Når du går på pension,
kan du blive overflyttet til fraktion 4

Kontakt venligst kredskontoret



Husk

Besøget på Munkegårdsskolen
onsdag d. 7. marts kl. 14 -16. Pris: 40 kr.

Tilmelding: senest: 29. feb. til Inge Rasmussen mail: irasmussen@email.dk eller tlf. 39 62 87 48 / mobil 23 26 29 12

PENSIONISTNYT

Næste arrangement



Besøg på Skovgårdsskolen torsdag d. 26. april kl. 14 - ca.16
Prisen for dette arrangement er også 40 kr.

Tilmelding: senest 18. april til Inge Rasmussen mail:
irasmussen@email.dk eller tlf. 39 62 87 48 / mobil 23 26 29 12

DLFs seniorkurser i 2012 bliver følgende:

6.-8. juli Politik / Christiansborg	Frederiksdal
9.-11. juli	Gl. Avernæs
11.-13. juli	Gl. Avernæs
16.-18. juli	Skarrildhus
18.-20. juli	Skarrildhus

Nordisk Pensionisttræf

11.-15. juli 2012

Vasa, Finland

Først i det nye år kommer kurserne på DLFs hjemmeside og i Folkeskolen, så man kan forhåndsorientere sig fra midten af februar. De emner, man forsøger at få arrangeret i 2012 er igen: Sang og musik – Film – Kultur

Tillidsrepræsentanter

Bakkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 00	Tjørnegårdsskolen	Tlf.: 39 75 20 40
Mette Stær Niedersøe	Tlf.: 28 73 95 84	TR Flemming Olesen	Tlf.: 39 68 14 55
TR Suppl.: Erik Ree	Tlf.: 44 68 01 46	TR Suppl.: Lene Olsen	Tlf.: 44 44 15 87
Dyssegårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 50	Tranegårdsskolen	Tlf.: 39 98 53 00
TR Dorthe Worning	Tlf.: 39 63 45 71	TR Anders Christensen	Tlf.: 39 62 44 92
TR Suppl.: Birgit Boensvang	Tlf.: 38 93 58 44	TR Suppl.: Birgitte Sloth	Tlf.: 39 90 10 22
Gentofte Skole	Tlf.: 39 65 02 28	Copenhagen Int. School	Tlf.: 39 49 33 03
TR Martin F. Nielsen	Tlf.: 44 92 92 48	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf.: 23 61 43 03
TR Suppl.: Ann Danielle Sejersen	Tlf.: 31 20 70 32		
Hellerup Skole	Tlf.: 39 15 40 40	10. klasse	Tlf.: 39 46 02 20
TR Lotte Mylenberg	Tlf.: 39 61 15 76	TR Mikkel live	Tlf.: 39 66 51 53
TR Suppl.: Kirsten Holm Larsen	Tlf.: 39 40 39 29	TR Suppl.: Jens Andreassen	Tlf.: 39 62 99 96
Maglegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 00	Kommunikationscentret	
TR Bente Kold-Christensen	Tlf.: 45 85 74 25	Region Hovedstaden	
TR Suppl.: Emil Hemmingsen	Tlf.: 42 43 15 44	TR Helle Jørgensen	Tlf.: 36 17 24 34
Munkegårdsskolen	Tlf.: 39 98 56 50	TR Jytte Mejlvang	TIL: 30 70 96 88
TR Lise Albrechtsen	Tlf.: 39 62 42 24		
TR Suppl.: Ida Alstrup	Tlf.: 39 76 29 21	PPR	Tlf.: 39 98 45 00
Ordrup Skole	Tlf.: 39 98 59 59	TR Nina Benzin	Tlf.: 21 75 06 11
TR Roald Larsen	Tlf.: 39 63 10 79		
TR Suppl.: Mikael Hvass Hedahl	Tlf.: 30 54 21 91	Pensionister	
Skovgårdsskolen	Tlf.: 39 98 55 00	TR Inge Rasmussen	Tlf.: 39 62 87 48
TR Annette Frøsig	Tlf.: 39 63 49 78		
Skovshoved Skole	Tlf.: 39 98 55 00	TRÆFFETIDER:	
TR Karen Søeberg	Tlf.: 39 63 60 17	Sagsbehandler:	
TR Suppl.:Tine Jakobsen	Tlf.: 39 40 68 18	Esben Kringelbach	
Søgårdsskolen	Tlf.: 39 98 51 60	Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15	
TR Claus Lindhardt	Tlf.: 23 20 82 55	Fredag: kl. 9-13	
TR Suppl.: Kenneth Hoffmann	Tlf.: 61 38 54 61		



Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og oversigt
over ansvarsområder

fra 1. april 2011 - 31. marts 2012.



Formand Jeppe Dehli
Kongresdelegeret
Formand for økonomiudvalget
Formand for koloniudvalget
Medlem af pædagogisk udvalg

jede@dlf.org



Næstformand Peder Emil Hemmingsen
Kongresdelegeret
Formand for fagligt udvalg
Hjemmesideansvarlig
Sekretær

pehe@dlf.org



Kredsstyrelsesmedlem Niels Jørgen Engel
Kongresdelegeret
Kasserer
Medlem af fagligt udvalg, økonomiudvalget
Medlem af koloniudvalget
IT-ansvarlig

niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Louise Nørholm
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af aktivitetudvalget
Medlem af arbejdsmiljøudvalget

louise.noerholml@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Annelise Herløv Lund
Formand for pædagogisk udvalg
Formand for arbejdsmiljøudvalget
Medlem af økonomiudvalget

annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Karen Raahauge
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Medlem af arbejdsmiljøudvalget

karen.diana.raahauge@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Pia Dorthe Rasmussen
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
Ansvarlig for regionsarbejdet
Bladkoordinator

piadorthe3@hotmail.com



Ansæt på kontoret
Sagsbehandler
Esben Kringelbach

GKL's Feriekolonier

Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge
Holmesvinget 6,
2730 Herlev
Tlf.: 4448 6291
Fax: 4448 6295

Kasserer:

Jesper Frederiksen
Vesterbyvej 19
2820 Gentofte
Tlf.: 3168 0839

Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15
3660 Stenløse
Tlf.: 4818 3170

Broager:

Gåsebjergvej 12A
6310 Broager
Tlf.: 7444 1641
Fax: 7444 1632

Solgården:

Turistvej 31,
3730 Snogebæk
Tlf.: 5648 8066
Fax: 5648 8022

Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,
9800 Hjørring
Tlf.: 9896 81 17
Fax: 9896 71 17

www.gkl-feriekolonier.dk

Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Næste nummer udkommer
juni 2012
Deadline er 7 maj 2012

Layout og tryk:
Grafia Design
Tlf.: 39 69 32 30
grafia@grafia.dk
Oplag 1200
GKL-ISSN-4920



Gentofte
Kommunelærerforening
Hellerupvej 44
2900 Hellerup



Låneafdelingen hilser foråret velkommen



www.logd.dk

Få et fordelagtigt lån i Låneafdelingen

Lån op til 200.000 kr.
Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: www.dlf-laan.dk

Giv din familie ekstra tryghed

Med frivillig gruppeliv, hjælper du din familie med at opretholde levestandarden, hvis du dør.
Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: www.dlf-gruppeliv.dk