

Skriftlig beretning for 2019

Den skriftlige beretning giver kredsstyrelsens overblik over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om indholdet af den samlede beretning på generalforsamlingen.

Faglige forhold

Samarbejde og samarbejdsaftalen

I 2019 har vi arbejdet på at gøre samarbejdsaftalen med forvaltningen endnu mere bindende end før. Det lykkedes at forhandle en pulje timer til alle nyuddannede lærere i kommunen, som skal bruges på egen refleksion, forberedelse og ekstern coaching for at blive stærkere som lærer.

Vi kunne desværre ikke nå et fælles maksimum på undervisning, men til gengæld har alle skoler fået til opgave at forsøge at skære 1000 timer fra undervisningen, der skal konverteres til lærernes forberedelse. Vi kan konstatere, at på nogle skoler er det lykket - blandt andet med hjælp fra den nye lov om reduktion af skoledagens længde i indskoling samt ved at skære ned på den understøttende undervisning. Vi kan desværre også konstatere, at der er flere skoler, hvor der ikke er sket noget. Rammen for skolernes budgetter er så stramt, at det er svært for lederen at prioritere i retning af undervisningskvaliteten. Hertil kommer den problemstilling, at kommunens skolevæsen er blandt de, der investerer færrest penge per elev, samtidig er der ofte et for snævert fokus på karaktergennemsnit, hvor Gentofte er placeret blandt toppen. Det kan derfor virke som om, der ikke er noget tydeligt incitament til at afsætte tilstrækkeligt med ressourcer til at løse skolens samlede opgave, der ikke kan reduceres til en endimensionel forestilling om karakterer, opgaven er langt bredere og mere kompleks.

Lærerkommissionen

Den 16. december 2019 udkom den længe ventede kommissionsrapport om arbejdstid. Rapporten skal danne grundlag for forhandling mellem KL og DLF. Kommissionens anbefalinger er ikke et forhandlingsresultat, men det vidensgrundlag, som er opsamlet gennem grundige undersøgelser af folkeskolen og dens aktører som baggrund for at identificere, hvad der er vigtigt at få adresseret i den aftale, som forhåbentlig skal indgås ved periodeforhandlingen. Vi er allerede i dialog med forvaltningen om, hvordan vi kan bruge anbefalingerne på en konstruktiv måde.

Fremtidens udskoling og Byens Hus

2019 blev året, hvor opgaveudvalget om fremtidens udskoling afsluttede, og i august begyndte arbejdet på den enkelte skole. De pejlemærker, der er besluttet for udskoling, indeholder fundamentet for fremtidige kompetencer eleverne i Gentofte skal erhverve sig. Flere skoler har indgået et samarbejde om, hvordan projektopgaverne kan løses. Med projektet fulgte 3,7 millioner kroner, hvor det blev besluttet, at de

skulle gå til skolerne. Beløbet er udmøntet til forberedelse og udvikling. Vi ved fra tillidsværket på skolerne, at nogle skoler er kommet godt fra start, mens andre ikke helt kan se sig selv i arbejdet.

'Byens Hus' – Hellerupvej 22-26, har været omdrejningspunkt for stor politisk bevågenhed. Det er lykkedes en udvalgt gruppe af lærere, ledere og forvaltning at sikre cirka 8 millioner fra Villumfonden til indretning og bemanning de næste tre år. Vi var inviteret med til workshoppen og deltog aktivt i processen med henblik på, at lærerne kan se sig selv i projektet.

Pædagogiske forhold

Medlemskursus

I september holdt vi medlemskursus på Bernstorffs Slot, hvor lægen og forfatteren Imran Rashid holdt oplæg om, hvad digitaliseringen gør ved vores hjerner og hvorfor, det er vigtigt, at vi også kan lægge mobilen fra os og gå offline. Der er allerede en del polemik om konstant at være online og om, hvorvidt skolerne skal være mobilfri, hvilket der er mange forskellige meninger om. Vi har, med dette kursus, bidraget til at nuancere debatten på et oplyst grundlag. Efter Imran Rashids oplæg, spiste vi en god middag på slottet, hvor der var rig mulighed for at få talt med kolleger på andre af kommunens skoler samt nogle af vores pensionerede kolleger. Der var mange tilmeldte til kurset, og det fremgik tydeligt af tilbagemeldingerne, at kurset var en stor succes.

Folkeskoleidealet

Folkeskoleidealet, som har været i støbeskeen i tre år, blev endeligt vedtaget på DLF's kongres i 2019. Idealet skal vi bruge til at diskutere vores undervisningspraksis og styrke vores professionelle stemme i debatten. Det skal hjælpe os med at få genskabt respekten. Det er efterhånden en del år siden, vi fik professionsidealet, og nu har vi også et folkeskoleideal med 10 punkter, som beskriver, hvorfor vi holder skole, og hvordan skolens vigtige opgaver skal varetages. GKL har deltaget i møder med andre kredse og været med til at formulere folkeskoleidealet. Det har været en kompleks opgave, men processen har været lærerig, og opgaven bliver nu at få omsat idealet fremover. Der har efterfølgende været afholdt en konference med overskriften "Hvad skal vi med skolen?". Her har vi deltaget i gode og interessante diskussioner med forvaltningen og repræsentanter fra Folkekirkens Skoletjeneste. Det giver et godt udgangspunkt for et videre samarbejde, når vi alle har deltaget i samme konference og dermed har samme referenceramme at arbejde ud fra.

Alle vores tillidsrepræsentanter, suppleanter og arbejdsmiljørepræsentanter har været på internat, hvor næstformand i DLF Dorte Lange præsenterede og uddybede Folkeskoleidealet. Det gav et godt afsæt til at få det ud til lærere, ledere og skolebestyrelser på skolerne i den kommende periode.

Synlig læring

Der arbejdes stadig med synlig læring på skolerne. Vi arbejder for at holde fast i intentionen i fase 2 af projektet, hvor udviklingen er forankret i lærernes pædagogiske og didaktiske arbejde, og hvor skolernes afsæt

afhænger af de lokale aftaler om, hvilken retning vi bevæger os. Ambitionen skal være at udvikle undervisningen med udgangspunkt i, at elevernes udbytte bliver størst muligt. Vi arbejder fortsat for en lokal forankret skoleudvikling, der tager udgangspunkt i lærernes professionelle vurderinger og virke.

Aula

Aula er nu landet om end med forsinket ankomst. Aula har som mange andre IT-systemer en række startvanskeligheder. Det handler blandt andet om en række funktioner fra Skoleintra, som havde høj værdi i arbejdet, der ikke genfindes i Aula. Herudover var login, i den første periode, på kant med datatilsynets vejledning, fordi Aulas såkaldte tofaktor-godkendelse kun kunne ske ved hjælp af ens private NemID. Det sidste er der nu kommet en løsning på. Løsningen på mange af de andre problemstillinger, der griber ind i lærernes pædagogiske arbejde, vil tage lang tid.

Læringsplatforme

I takt med at de digitale læringsplatforme har vundet indpas, er der blevet ryddet op i skolernes kældre, og der investeres mindre i nye bøger på hylderne. Indkøb af digitale læringsplatforme foregår, for en stor dels vedkommende, i en tæt koordinering med forvaltningen, hvor økonomien sætter en barre for udvalget af de digitale læremidler. Da resultaterne af ePIRLS internationale læseundersøgelse udkom i efteråret, var en af konklusionerne, at skærmlæsning går ud over læselysten hos de yngste elever. Styrkerne ved de digitale læremidler er netop, at de kan give en nuanceret undervisning, når de kobles med de analoge læremidler. Undervisningsminister Pernille Rosenkranz-Theil mener, det er på tide at skabe en bedre balance og få bøgerne tilbage i skoletaskerne. Vi vil følge udviklingen tæt og arbejde hen imod, at der bliver bedre balance i Gentofte Kommune også, så lærerne får en bredere palette af undervisningsmaterialer til at tilrettelægge den bedste undervisning.

Det har været økonomiske betragtninger, der har ligget til grund for udvalget af materialer. GKL kommer til at arbejde for, at udvalget kommer til at stemme bedre overens med lærernes faglighed i forhold til valg af materialer, metodik og didaktik.

Nyuddannede lærere i Gentofte Kommune

Gentofte Kommune har udarbejdet et inspirationskatalog til succesfuld 'onboarding' for nye lærere. Kataloget er målrettet ledelser og ansættelsesudvalg samt relevante ansatte. GKL har været inde over processen og er kommet med input til modtagelsen af nye kolleger. Det er positivt, at GKL har været med til at få sat modtagelsen i system, og der er kommet nogle retningslinjer for ledelserne, så vores nye kolleger bliver godt modtaget. Kommunen har også allieret sig med 'Processoriet', der følger de nyuddannede kolleger på skolerne igennem det første år med sparring på rollen som ny lærer. Vi har stadig en opgave med at mindske frafaldet og sikre, at nyuddannede lærere bliver i folkeskolen.

Fællesskabsmodellen

I budgetaftalen for 2019-2020, valgte politikerne at prioritere 4,5 millioner kroner - øremærket til arbejdet med Fællesskabsmodellen. Ideen har været at arbejde for, at lærerne fortsat implementerer Fællesskabsmodellen. Hertil har lærere og pædagoger i august 2019 deltaget i kompetenceløft om relationskompetencer og forældresamarbejde. Målet har været fast fokus på at øge viden og kompetencer i arbejdet med fællesskaber og specialundervisning. Herudover blev der primo 2019 ansat en medarbejder til at forøge kapaciteten i skolevisitationen, og fra august 2019 begyndte det nyetablerede vejlederteam arbejdet med at udvide co-teaching og tilbyde vejledning inden for specialpædagogiske problematikker på kommunens folkeskoler. På skolerne har de tillidsvalgte og skolens ledelse i samarbejde drøftet, hvordan den tildeling af ressourcer der tilfaldt skolen, bedst kunne omsættes for at støtte lærerne i at lykkes med den specialpædagogiske indsats.

Arbejds miljøforhold

Systematik og forebyggelse

I 2019 har vi i GKL fortsat haft fokus på det systematiske arbejds miljøarbejde. På mødet for AMR i december fremgik det, at flere skoler har en klar systematik omkring såvel det formelle som det uformelle arbejds miljøarbejde. Således mødes arbejds miljøgruppen for eksempel fast en time om ugen uformelt, TR og AMR samarbejder, og der er et årshjul for afholdelse af MED-møderne. Dog er der stadig en del skoler, hvor der er mangel på den helt basale systematik, som vi stadig skal have fokus på at få til at lykkes.

Ny arbejdspladsvurdering (APV)

Gentofte Kommune besluttede i 2019 at lave en fælles model for afholdelse og gennemførelse af APV på alle kommunens arbejdspladser. Det betød, at vi i 2019 tog afsked med det digitale afdæknings spørgeskema specielt målrettet lærere og pædagoger på skoleområdet, som GKL var med til at udvikle i samarbejde med HR-afdelingen.

Gentofte Kommune har valgt at lave APV'en ikke-anonym. Begrundelsen herfor er, at det ikke bør være anonymt, når kommunen ønsker at være tillidsbaseret, samt at man har brug for at vide, hvem der har bragt et problem op, hvis der skal gøres noget ved det. Anonymitets-problematikken har givet anledning til mange diskussioner i hele kommunen, også på skolerne. Flere af vores medlemmer har givet udtryk for, at de ikke føler, de kan være trygge og ærlige, hvis de skal svare på spørgsmål for eksempel om deres forhold til nærmeste leder. GKL har i MED-udvalg for skole og fritid understreget, at der bør være en klar etisk holdning til, at APV-besvarelserne aldrig må give anledning til sanktioner overfor de ansatte, men alene skal bruges som udgangspunkt for at kunne arbejde på at forbedre arbejds miljøet på arbejdspladsen.

I skrivende stund er det digitale nye spørgeskema netop afsluttet, vi afventer resultatet. Grundlæggende kommer GKL til at arbejde for, at APV'en kan bruges som et konstruktivt arbejdsredskab for at skabe et godt arbejds miljø på arbejdspladserne.

Organisatoriske forhold

Kredsstyrelsen

I 2019 fortsatte kredsstyrelsen i samme opsætning, som efter valget i 2018. Ligeledes fortsatte konstitueringen faktisk uændret, så i den forgangne periode har Jeppe Dehli været formand og Karen Gotthjælp Søberg, næstformand. Niels Jørgen Engel har været kasserer, Annelise Herløv Lund formand for arbejdsmiljøudvalget, Nikolaj Madsen formand for fagligt udvalg og Therese Ørum har været formand for pædagogisk udvalg.

Den stabilitet der har været i rollebesætningen, har givet os mulighed for, igennem noget tid, at have et løbende fokus på form og indhold i arbejdet med den politiske interessevaretagelse. Det har dels været et arbejde for at få den faste udvalgsstruktur og mødeform i kredsen til at støtte bedst muligt op om en god ressourceudnyttelse og at få bragt kredsstyrelsens kompetencer i spil. Uanset afprøvningsformerne så er målet for arbejdet, at medlemmerne kan udføre arbejde af høj kvalitet til gavn for elever, borgere og samfund, og at medlemmerne har et godt arbejdsliv.

Involverende fagforening – frokostmøder

I et forsøg på at komme tættere på hverdagen, og i dialog med kolleger på skolerne, forsøgte vi fra GKL at komme rundt på arbejdspladserne til et uformelt besøg i frokostpausen. Baggrunden var at række ud efter vores kolleger, for sammen og bredere finde veje til at handle sammen, for at forbedre vores arbejdspladser og vores arbejdsliv. Selvom idé og intentioner kunne være der, var det ikke nok til at få logistikken til at gå op - det blev kun til få besøg. Målet for besøgene om at bygge stærkere fællesskaber, der skaber fremskridt for og med vores kolleger, er der stadig. Vi skal derfor fortsat have dialog om, hvordan vi bedst arbejder med at skabe flere og større faglige resultater gennem involvering og organisering. Til gavn for medlemmerne af fagforeningen – men også arbejdspladsen og for hele samfundet.

Nye samarbejdspartnere

På generalforsamlingen 2019 var der debat om at få et bredere og stærkere afsæt for borgernes forståelse for vilkår for lærerarbejdet. I kredsstyrelsen har vi løbende haft drøftelser om, hvordan det omsættes til en gunstig position for lærerne og, som en følge deraf, til en politisk prioritering af lærerarbejdet og folkeskolen. I kredsstyrelsen har vi derfor arbejdet strategisk med tilpasning af budskabet i kredsens kommunikation og netværksarbejde, både politisk og i forhold til borgere, vi som kreds har adgang til i netværkssammenhænge. Budskabet i samarbejdet er en målrettet påvirkning af beslutningsprocesser og forståelsen for lærervilkår i folkeskolen. For at lykkes med opgaven og få gjort den nødvendige forskel, der skal til for at skabe bedre arbejdspladser og større fællesskaber, skal vi have flere menige medlemmer aktiveret. De tillidsvalgte på vores arbejdspladser er nøglen til, at vi kan lykkes med den opgave. På GKL's årlige internat for de tillidsvalgte tog vi første skridt for at skabe grundlaget til at kunne lave den organisering.

Hovedudvalget

Samarbejdet i Hovedudvalget og MED-udvalget for skole og fritid har i 2019 været præget af en række dagsordner, der har indflydelse på arbejdspladserne. I sensommeren var det arbejdet med en opbremsning i økonomien, der kom til at fylde. Baggrunden var, at man har lagt et kommunalt budget, der ikke rummer den opgave, der er på det specialiserede område, hvor både børn og voksne med særlige behov stiller store krav til en styrket indsats. Pengene blev fundet for indeværende år, men det er meget uklart, om vi ikke kommer til at stå i samme situation igen allerede i 2020. Herudover fyldte opgaven med udrulning af et nyt system til at gennemføre arbejdspladsvurderinger (APV). Det nye system er, i forhold til det tidligere, ikke længere anonymt, hvilket har givet rigtig mange diskussioner om APV'en. Målet er at afdække medarbejdernes arbejdsmiljø og kunne sætte ind i forhold til handlinger til forbedring af samme. Det er derfor problematisk, hvis den enkelte medarbejder oplever den manglende anonymitet som så kritisk, at man afholder sig fra at deltage. Vi må tage resultatet til efterretning og arbejde for en løsning fremadrettet, der tager højde for, at medarbejderne kan deltage i APV'en uden at opleve sig udsat, så målet for APV'en ikke tilside-sættes.

Det regionale område - Kommunikationscentret

Der er igennem de seneste år kommet et større behov for at søge en øget medindflydelse, også på de beslutninger der træffes uden for Kommunikationscentret. Der er derfor arbejdet for at medarbejdernes stemme om forhold der vedrører arbejds-, personale- og arbejdsmiljøforhold, i højere grad kan indgå i ledelsens overvejelser, inden der træffes beslutninger.

I den regionale MED-struktur ligger den over den lokale MED-gruppe en struktur af MED-udvalg, hvor emner af mere overordnet karakter drøftes og besluttet, og her er det også væsentligt, at Kommunikationscentrets dagsordner og problemstillinger kan danne grundlag for de overordnede beslutninger. Derfor har Kommunikationscentrets tillidsrepræsentanter og GKL, arbejdet for en vej ind til en tættere indflydelse. Kontakten er skabt, men det står stadig tilbage at få tilrettelagt et konkret samarbejde om medindflydelse og medbestemmelse i udvalget.

Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter - uddannelse og organisering

I forbindelse med at Rudolf Steiner skolernes overbygning er blevet en ungdomsuddannelse, er grundskolen rykket fra Frie Skoler til DLF's forhandlingskompetence. Dermed er de læreransatte på Vidarskolen på Brogårdsvej i Gentofte en medlemsgruppe, vi har budt velkommen i kreds 19 - og dermed også deres tillidsrepræsentant.

På trods af, at vi ikke var i et valgår, var der alligevel behov for nye tillidsrepræsentanter på tre skoler. Glædeligvis var det uproblematisk at besætte posterne og alle tre fra henholdsvis Søgårdsskolen, Munkegårds-skolen og Gentofte Skole er påbegyndt DLF's organisationsuddannelse i november.

Allerede i september 2019 kunne vi lykønske TR fra Maglegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen og Ordrup Skole med at have færdiggjort samme organisationsuddannelse. Om vi skal have endnu et hold TR afsted på uddannelse i løbet af 2020, vil de ordinære valg i marts måned vise. Ud over den ordinære organisationsuddannelse tilbydes tillidsrepræsentanterne kurser af kortere varighed. Senest var det et dagskursus i forhandling med Søren Viemose, som vi arrangerede i samarbejde med andre lærerkredse i hovedstadsområdet. Hvert år afholder vi et to dages internat, hvor også TR-suppleanter og AMR deltager med det formål at styrke samarbejdet blandt de tillidsvalgte. Både på den enkelte skole, men også skolerne imellem. Alt sammen for at klæde de tillidsvalgte bedst muligt på til at varetage deres kollegers interesser i hverdagen.

Vi samler alle vores tillidsrepræsentanter hver måned til møde her i GKL, hvor blandt andet aktuelle problemstillinger drøftes. Det er også her, tillidsrepræsentanterne informeres om, hvad der foregår i kommunen, og hvad de bør være opmærksomme på i forhold til arbejdet på skolen.

Vi har arbejdet for, at tillidsrepræsentanterne kom ind over, når de centralt vedtagne beslutninger skal udmøntes på skolerne, og det er vi lykkedes med. TR har således haft mulighed for, sammen med andre relevante kolleger, at være med til at pege på hvordan de ekstra midler, vi fik med den toårige budgetaftale, for henholdsvis fællesskabssporet og fremtidens skole, skulle bruges lokalt på hver enkelt skole.

Det er en strategi, vi fortsat vil forfølge, da det i vores optik sikrer, at den politik vi fører centralt, også bliver implementeret bedst muligt på skolerne lokalt.

Organisationssamarbejde

Kredsen deltager i det forpligtende kredssamarbejde med nabokredse i hovedstaden øst. Samarbejdet er defineret af kongressen i Danmarks Lærerforening, og vi arbejder fortløbende på at få det bedste udbytte af samarbejdet og sparringen i arbejdet - også selvom nogle dagsordner prægnes af store kommunale forskelle. Der er faste møder i diverse fagudvalg, der holder møde ca. 3-4 gange om året. Herudover er der månedlige møder i kredsen af næstformænd og formænd. Ved hovedstyrelsesvalget i november 2019 støttede kredsen formanden for Rødovre Lærerforening Anders Liltorp og formanden for DLF's Undervisningsudvalg Jeanette Sjøberg. Vi fik valgt Anders i hovedstyrelsen, mens Jeanette desværre kom til at mangle få hundrede stemmer. Vi må erkende, at vi ikke fik skabt en tilstrækkelig opbakning til hovedstyrelsesvalget, hvilket afspejlede sig i en valgdeltagelse, der lå markant under landsgennemsnittet.

Afslutning

Afslutningsvis håber vi, at du vil deltage i generalforsamlingen, som er kredsens øverste myndighed. Det er her, du som medlem har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne kredsens politiske arbejde. Så mød op til generalforsamlingen torsdag den 19. marts 2020, kl. 16.30 på Maglegårdsskolen.

Således vedtaget på KR-møde onsdag den 29. januar 2020.